

Formato para la presentación de experiencias

Instrucciones

El panel que analizará las experiencias, se basará exclusivamente en la información que las instituciones presenten en este formato. Por ello es importante, que se responda a cada una de las preguntas aquí planteadas de la manera más completa posible.

Nombre o título de la experiencia	Fortalecimiento y Diversificación de Medios de Vida con Equidad de Género
Ámbito territorial <i>(Indicar en que ámbito territorial se ha desarrollado la experiencia)</i>	La experiencia se esa desarrollando en dos municipios Jalapa, Nicaragua y El Paraíso, Honduras
Web	EL Proyecto no tiene una web específica, solamente CATIE: www.catie.ac.cr
Entidad o Institución responsable de la Experiencia	Centro Agronómico Tropical de Investigación y Enseñanza (CATIE)
Nombre y cargo de la persona responsable de la experiencia	Sandra Hernández Vallecillo. Coordinadora del Componente de Medios de Vida
Correo electrónico y teléfono	<i>Sanhervayahoo.es</i>

SÍNTESIS:

Período de duración <i>Indique año de inicio y terminación (si ya concluyó)</i>	4 años 2008-2012
Tema <i>que aborda la experiencia</i>	Fortalecer y Diversificar los Medios de Vida de Familias que están en extrema pobreza en zonas vulnerables de café, que no están organizados, su economía está basada en granos básicos, café (de cálida baja) y la venta de su mano de obra. El proyecto se ha propuesto organizarlos para formar Grupos Gestores de Empresas, les esta dando financiamiento y se selecciono un rubro nuevo para diversificar sus ingresos, también se les da asistencia técnica y capacitación sobre el rubro.
Explique en dos párrafos el resumen de los objetivos y desarrollo de la experiencia.	Esta en anexo

MARCO INTERPRETATIVO:

<p>Aproximación Conceptual a la transversalidad de Género (¿Cuál es el marco conceptual que sustenta la experiencia)</p>	<p>Hombres y mujeres tienen los mismos espacios de participación y disfrutan de todos los beneficios que el Componente brinda en los diferentes Grupos (4 Grupos): Crédito, asistencia técnica, capacitaciones, cargos dentro de las Juntas Directivas de los Grupos.</p>
<p>¿Cuál es el problema? <i>Explique brevemente el principal problema al que pretende responder la experiencia.</i></p>	<p>Las familias están en extrema pobreza, por que no son sujetas del crédito convencional (no cumplen los requisitos), su economía esta basada en la venta de granos básicos y la venta de su mano de obra como obreras (os) agrícolas sobre todo en la venta de café. El Proyecto está potenciando sus capacidades para diversificar y fortalecer sus capitales, a través del enfoque de Medios de Vida con equidad de género.</p>

RESULTADOS

<p>¿QUÉ SE LOGRÓ? <i>Liste los principales resultados de la misma.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • 60 familias organizadas, de estas 60 familias un 50% (30) están representadas por mujeres. • 4 Grupos organizados, con Junta Directiva (donde las mujeres tienen roles específicos). • Las familias diversifican sus ingresos con nuevos rubros agrícolas: cacao, cebolla, hortalizas y miel. • Las familias conocen la Cadena de Valor con la que están trabajando y se les abren nuevas oportunidades (donaciones de equipos de riego, asistencia técnica con otras organizaciones no solamente con CATIE) • Los 4 Grupos actualmente están participando en un Proceso de Capacitación que fortalecerá su organización con enfoque empresarial.
<p>¿QUÉ INSTRUMENTOS/MATERIALES SE HAN GENERADO?</p>	<p>Están en el archivo Medios de Vida</p>
<p>¿CÓMO SE LOGRÓ? <i>En no más de dos párrafos explique la estrategia de intervención (principales decisiones y acciones) que permitieron alcanzar los resultados esperados.</i></p>	<p>Está en archivo de Informe de Avance</p>
<p>Líneas de acción</p>	<p>Capacitación: Organizativa, técnica sobre los rubros que seleccionaron, Cadena de Valor con Enfoque de Género. Análisis</p>

	<p>de Equidad de Género con las familias. Asistencia Técnica: A través de la metodología de Escuela de Campo. Crédito: reglamento de Crédito con Equidad de Género</p>
Desarrollo de legislaciones y políticas	Actualmente se esta institucionalizando la experiencia en el Instituto de Desarrollo Rural de Nicaragua, a solicitud del estado.
Producción de conocimiento y herramientas	
Desarrollo de capacidades	Capacidad organizativa con enfoque empresarial. Capacidad productivas, cada Grupo en el rubro que selecciono
Sensibilización a la opinión pública	El Instituto de Desarrollo Rural de Nicaragua, luego de conocer nuestra experiencia en los territorios, solicito un proceso de capacitación (Diplomado) para sus Delegados Territoriales, para institucionalizar la experiencia
Acciones para la transformación organizacional	No entiendo esta pregunta . CATIE abrió un nuevo cargo para que una especialista de Género apoyará el Enfoque de Género en todos los proyectos.
Fortalecimiento de actores	Las familias participantes (representadas por hombres y mujeres) Las organizaciones socias que apoyan la ejecución de la iniciativa, delegados del Instituto de Desarrollo Rural de Nicaragua (IDR)
Incidencia política	Institucionalizado este proceso en el estado. Como un proceso para disminuir la pobreza con equidad de género.
Mecanismos de seguimiento y rendición de cuentas	Línea de base, con indicadores específicos.
<p>¿QUIÉNES LO HICIERON POSIBLE? <i>Liste las organizaciones que participaron en las principales decisiones y acciones de la experiencia.</i></p>	<p>CATIE (líder de la experiencia) Cooperativa CCAJ (Nicaragua) Unión Nacional de Cafetaleros de Nicaragua (UNICAFE) APINOR (Asociación de Apicultores del Norte de Nicaragua)) INPRHU (Instituto de Promoción Humana de Nicaragua) IHCAFE (Instituto de café de Honduras) PROMIPAC- Zamorano (Honduras)</p>
<p>¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE ESTA EXPERIENCIA? (<i>Liste 3 de cada una y no olvide señalar debilidades propias además de las del contexto</i>)</p>	<p>FORTALEZAS :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mujeres empoderándose de una nueva actividad productiva que le esta generando ingresos y nuevos conocimientos. 2. Los Grupos cuentan con recursos propios para fortalecer su sistema productivo. 3. Familias participantes, dejan de emigrar a países vecinos. <p>DEBILIDADES</p>

	<ol style="list-style-type: none">1. Dificultades para integrar a las familias en organizaciones formales (familias no están acostumbradas a estar en organizaciones formales, no tienen confianza en estas)2. Primer Ciclo productivo de los rubros sensibles (hortalizas), no fue tan exitoso, por la falta de experiencia.3. No todas las mujeres cuentan con tierras propias. La primera etapa fue de un año.
<p>¿QUÉ APRENDIMOS? <i>Liste los principales aprendizajes sobre éxitos u obstáculos de la experiencia</i></p>	<p>Aprendimos a validar todo un proceso de aprendizaje , entre más información tienen las familias toman mejores decisiones, Cuando se presentan modelos claros a las familias, se apropian y defienden.</p> <p>Las mujeres están dispuestas a participar y dar lo mejor de sí misma, cuando se les brindan oportunidades.</p>

Recuerde que la fecha límite para enviar sus experiencias es el **29 de octubre de 2010.**

Si disponen de materiales gráficos o audiovisuales, pueden enviarlos junto con la ficha de la experiencia a **Ivonne Urriola** ivonne.urriola@undp.org o **Neus Bernabeu** neus.bernabeu@undp.org

Posteriormente les contactaremos para profundizar la información o solicitar aclaraciones.