

Formato para la presentación de experiencias

Instrucciones

El panel que analizará las experiencias, se basará exclusivamente en la información que las instituciones presenten en este formato. Por ello es importante, que se responda a cada una de las preguntas aquí planteadas de la manera más completa posible.

Nombre o título de la experiencia	Transversalización del Enfoque de Género en el Ciclo de Un proyecto de Provisión d Agua Potable.
Ámbito territorial <i>(Indicar en que ámbito territorial se ha desarrollado la experiencia)</i>	Localidades Rurales de la Provincia de Jujuy Argentina
Web	www.adlandes.com.ar
Entidad o Institución responsable de la Experiencia	Agua de los Andes S.A.
Nombre y cargo de la persona responsable de la experiencia	Ing. Oscar Borsa Gerente Planeamiento – Ing. Alfredo Sosa Jefe Dpto. Estudios y Proyectos, Inga Susy Jurado – Projectista Dpto. Estudios y Proyectos-
Correo electrónico y teléfono	gtecnica@adlandes.com.ar , ingenieroasosa@gmail.com , susybeatriz.jurado@gmail.com .

SÍNTESIS:

Período de duración <i>Indique año de inicio y terminación (si ya concluyó)</i>	Inicio 03/202010 –Terminado 09/2010
Tema <i>que aborda la experiencia</i>	Formulación de Proyectos de Agua en Localidades Rurales.
Explique en dos párrafos el resumen de los objetivos y desarrollo de la experiencia.	El enfoque de género en este contexto no es suficiente para un análisis exhaustivo, pues es necesario considerar, además, las identidades intersectoriales determinadas por factores como: raza, edad, nivel cultural y ubicación geográfica. La inminente crisis del agua presenta nuevos desafíos a la ingeniería, que enfrenta la escasez de la misma, multifacéticos y complejos. En este trabajo pretendemos mostrar como prestataria del servicio la transversalización del enfoque de género en la gestión del agua su relación con programas sociales y la ingeniería.

MARCO INTERPRETATIVO:

<p>Aproximación Conceptual a la transversalidad de Género (¿Cuál es el marco conceptual que sustenta la experiencia)</p>	<p>La formulación del proyecto con subsidios nacionales a localidades rurales donde el servicio que se provee no es tarifado. El éxito del proyecto depende fundamentalmente en que la misma comunidad lo asuma como propio, cuidando y administrando el servicio.</p>
<p>¿Cuál es el problema? <i>Explique brevemente el principal problema al que pretende responder la experiencia.</i></p>	<p>La experiencia ha demostrado que cuando se realiza proyectos de provisión de agua potable a localidades rurales de la Provincia de Jujuy, desvinculadas del servicio, a posteriori simplemente se las incorpora como un nuevo Servicio Disperso. Esa misma experiencia evidencia que cuando se considera a las personas sobre las cuales se requiere intervenir, desde el inicio del desarrollo de un proyecto de ingeniería, el beneficio obtenido es que, por un lado, el conocimiento local de quienes viven en el lugar agrega valor a la solución que se adopte, y por otro lado, la incorporación del género en la comunidad induce al sentir que su opinión incide en lo definición final de la solución o de la obra, se apropiarán de ella y con ello se obtiene la sostenibilidad de la acción implementada.</p>

RESULTADOS

<p>¿QUÉ SE LOGRÓ? <i>Liste los principales resultados de la misma.</i></p>	<p>Se logró de esta manera las comunidades así integradas asumen un nuevo rol tomando bajo su responsabilidad el cuidado y protección del nuevo sistema y se convertirán en guardianes, monitores y custodios de esa solución que es “su” solución, potenciando de esa manera la relación de la comunidad con su entorno y su territorio. Se trata en definitiva de cambiar el enfoque único de “cómo se puede ayudar a las personas” incorporando al mismo el “cómo debe colaborar la gente para que, cada uno, desde su propia perspectiva aporte, estudie y determine qué es lo mejor para la comunidad toda”</p>
<p>¿QUÉ INSTRUMENTOS/MATERIALES SE HAN GENERADO?</p>	<p>Como instrumento material empleado fueron los talleres realizados en la comunidad, como así también, las inspecciones de obra realizadas durante la construcción.</p>
<p>¿CÓMO SE LOGRÓ? <i>En no más de dos párrafos explique la estrategia de intervención (principales decisiones y acciones) que permitieron alcanzar los resultados esperados.</i></p>	<p>Las estrategias de participación fueron mediante la gestión de financiamiento al Programa Prosofa II, financiado por el Fondo Financiero para el Desarrollo de la Cuenca del Plata -FONPLATA- a través de dos sucesivos contratos de préstamo. Esta segunda Etapa de Inversión que se ejecuta actualmente en el ámbito del MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS. El financiamiento de estos proyectos hizo posible dotar de agua potable a localidades rurales de la puna jujeña.</p>

Líneas de acción	
Desarrollo de legislaciones y políticas	Proveer y llegar con la provisión de agua potable a todas las localidades rurales de la puna de la provincia de Jujuy.
Producción de conocimiento y herramientas	La producción de conocimiento es que todas estas poblaciones alejadas puedan administrar estos sistemas de agua dejando como herramienta de gestión el cuidado del recurso y la participación de las comunidades Coyas.
Desarrollo de capacidades	Mediante los talleres realizados con la participación de toda la comunidad.
Sensibilización a la opinión pública	Importante porque la mayoría de los créditos o subsidios no son otorgados a comunidades rurales por lo dispersas que son las comunidades, con lo cual esto es un logro porque además la propia comunidad participa en el cuidado del recurso favoreciendo a los objetivos del Milenio.
Acciones para la transformación organizacional	Conocimiento y transferencia de programas de tipo social. Participación en la gestión de los mismos.
Fortalecimiento de actores	Capacitación
Incidencia política	100%
Mecanismos de seguimiento y rendición de cuentas	La ejecución de la obra es controlada por el Programa Prosofa II mediante la ejecución de certificados de obra, el programa por intermedio de la Unidad Ejecutora Central que depende de MINISTERIO DE PLANIFICACIÓN FEDERAL, INVERSIÓN PÚBLICA Y SERVICIOS de la Nación – Argentina Pág. WEB www.prosofa.gov.ar
¿QUIÉNES LO HICIERON POSIBLE? <i>Liste las organizaciones que participaron en las principales decisiones y acciones de la experiencia.</i>	Agua de los Andes S.A. Unidad Ejecutora Programa Prosofa II Sede Jujuy Gobierno de la Provincia de Jujuy.
¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE ESTA EXPERIENCIA? (<i>Liste 3 de cada una y no olvide señalar debilidades propias además de las del contexto</i>)	FORTALEZAS <ul style="list-style-type: none"> - Gran Participación de Mujeres. - Fortalecimiento institucional - Trabajo Interdisciplinario DEBILIDADES <ul style="list-style-type: none"> - Poca cantidad de Talleres - Costo consensuar criterios técnicos - Costo consensuar metodología de certificación de obra con el ente de control e inspección.

¿QUÉ APRENDIMOS?

Liste los principales aprendizajes sobre éxitos u obstáculos de la experiencia

A compartir la experiencia, desde lo institucional a ser más simples y menos burocráticos, desde lo social más abiertos a los cambios y a aceptar que la comunidad tiene ideas que desde el punto de vista técnico son más sencillas y a veces más económicas. Este trabajo fue presentado en el congreso Mundial de Ingeniería realizado en la ciudad de Bs As el pasado 27 de Octubre.

Recuerde que la fecha límite para enviar sus experiencias es el 29 de octubre de 2010.

Si disponen de materiales gráficos o audiovisuales, pueden enviarlos junto con la ficha de la experiencia a **Ivonne Urriola** ivonne.urriola@undp.org o **Neus Bernabeu** neus.bernabeu@undp.org

Posteriormente les contactaremos para profundizar la información o solicitar aclaraciones.