

MÓDULO 3

GÉNERO Y POBREZA



**Manual para el Control Ciudadano de la Declaración del Milenio:
Pobreza y Equidad de Género.**

Inscripción N° 137.141
ISBN: 956-8334-01-7

ACTIVA Consultores Ltda.
J. Zapiola 8010-2, La Reina
Santiago de Chile
activaconsultores@vtr.net

Elaboración Manual: Ana María Arteaga
Santiago de Chile, enero 2004.

Diseño portada: Juan Carlos Ramírez
Diagramación interior y láminas: Alfonso Jaramillo P.
Impresión: Impresos Offset Bellavista Ltda.
Santiago de Chile, 2003

Las opiniones expresadas en el Manual son de exclusiva responsabilidad de ACTIVA Consultores y no corresponden necesariamente a las del PNUD y OXFAM GB - Canadá.

Índice

Objetivo general	5
Esquema de contenidos	5
Actividad 1: Presentación de la sesión	6
Actividad 2: Feminización de la pobreza	7
Actividad 3: Trabajo grupal: Reconociendo los obstáculos	8
Actividad 4: Plenaria	9
Actividad 5: Hombres y mujeres en Chile	10
Actividad 6: Cierre	11
Recursos	12

Objetivo general

Reconocer la situación de desigualdad en que se encuentran las mujeres respecto de los hombres en la sociedad, y cómo el género es un factor determinante en la situación de pobreza que afecta a las mujeres.

Resultados esperados

- Conocimiento de las implicancias de la desigualdades de género
- Conocimiento de elementos valóricos y creencias a la base de la dis-criminación de género
- Identificación de mecanismos y obstáculos para la igualdad de género

Esquema de contenidos

Actividad	Objetivo	Tiempo
1. Presentación de la sesión	Interiorizar a los/las participantes sobre los propósitos, objetivos y metodología de la sesión.	15´
2. Exposición: La feminización de la pobreza	Examinar y reconocer la situación de desigualdad y mayor pobreza que afecta a las mujeres.	30´
3. Trabajo grupal: Reconociendo los obstáculos	Identificar creencias, actitudes y prácticas cotidianas diferenciadas referidas al ser hombre y ser mujer.	60´
Pausa		15´
4. Plenaria	Intercambio de resultados y opiniones.	45´
5. Exposición: Hombres y mujeres en Chile	Identificación de prejuicios, valores y creencias a la base de la discriminación y desigualdades de género.	30´
6. Cierre	Dar por finalizada la sesión.	15´

Actividad 1:

Presentación de la sesión

Objetivo:	Informar a los/las participantes acerca de los propósitos, objetivos y metodología de la sesión.
Duración:	15 minutos
Materiales:	Transparencias, plumones
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido
Sugerencias:	<p>Con los/las participantes, haga una revisión de los temas tratados en las sesiones anteriores.</p> <p>Prepare una transparencia con una síntesis de los temas tratados anteriormente. Consulte si tienen alguna observación al respecto: interrogantes, aclaraciones, inquietudes.</p> <p>Prepare copias impresas del Esquema de Contenidos de la sesión y distribúyalas a los/las participantes.</p> <p>Informe sobre los objetivos, contenidos y metodología de la sesión. Si es necesario, repita la información general respecto a horarios, procedimientos y servicios.</p> <p>Otorgue la palabra para aclarar dudas.</p>

Actividad 2: **Feminización de la pobreza**

Objetivo:	Reconocimiento de la situación de desigualdad y mayor pobreza que afecta a las mujeres en relación con los hombres.
Duración:	30 minutos
Materiales:	Transparencias
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido.
Sugerencias:	<p>Estimule a los/las participantes para que opinen sobre la información presentada en las transparencias.</p> <p>Invítelos/las a explicar las causas al origen de la feminización de la pobreza. Estimule la reflexión en torno a los efectos para las mismas mujeres, las familias pobres, para el país.</p> <p>Pida que se refieran a las formas que asume la pobreza femenina en su localidad, diferenciándola de la de los hombres.</p> <p>Invítelos/las a proponer y/comentar medidas para hacer frente a la feminización de la pobreza.</p>

Actividad 3: Trabajo grupal: Reconociendo los obstáculos

Objetivo: Identificar creencias, actitudes y prácticas cotidianas diferenciadas referidas al ser hombre y el ser mujer.

Duración: 60 minutos

Materiales: Marcadores de colores
Rotafolios
Revistas y periódicos usados
Tijeras y pegamento

Recursos: Retroproyectora
Pizarra
Sistema de amplificación de sonido

Sugerencias: Pida que se armen los grupos como en las ocasiones anteriores. Si es necesario, recuerde las instrucciones en términos de tiempos y procedimientos.

Pida a los grupos *identificar dos prácticas discriminatorias de género* en cada uno de los siguientes planos o ámbitos: familiar, social, político, económico y cultural.

Pídales que en cada caso, identifiquen las creencias que están a la base de cada una de las prácticas identificadas.

Entregue a cada grupo un rotafolio dividido en 2 columnas: la primera es para las *prácticas*, la segunda para indicar la correspondiente *creencia*.

Además de anotar sus respuestas, cada grupo *escoja una práctica* entre las anotadas, para representarla ante los demás. Intente que no se repitan.

Actividad 4:

Plenaria

Objetivo:	Intercambio de resultados y opiniones. Estimular una posición crítica frente a las desigualdades de género.
Duración:	45 minutos
Materiales:	Marcadores Rotafolios
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido.
Sugerencias:	<p>Si lo cree necesario, recuerde a los/las participantes las instrucciones de funcionamiento en plenaria.</p> <p>Pida a cada grupo que exponga su trabajo con el rotafolio y que luego represente la <i>práctica discriminatoria</i> escogida. Reconozca la creatividad de cada grupo.</p> <p>Pida a los/las participantes que señalen acciones que podrían contribuir a modificar las desigualdades y discriminaciones de género. Anótelas en un rotafolio y comente su factibilidad con los/las asistentes.</p> <p>Como en ocasiones anteriores, rotule y guarde cuidadosamente los rotafolios.</p>

Actividad 5: Hombres y mujeres en Chile

Objetivo:	Identificación de prejuicios, valores y creencias a la base de la discriminación y desigualdades de género.
Duración:	30 minutos
Materiales:	Transparencias Plumones
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación del sonido
Sugerencias:	<p>Invite a los/las asistentes a opinar acerca de los gráficos y a qué se deben las diferencias.</p> <p>Anímelos a identificar experiencias personales de discriminación de género y a que creencias y/o valores repondían.</p> <p>Pida a los/las asistentes que identifiquen las instituciones y mecanismos que contribuyen a reproducir y mantener esta situación</p> <p>Distribuya copia del Glosario entre los/las asistentes. Refiérase a conceptos básicos tales como sexo, género, condición de género, posición de género, discriminación, etc.</p> <p>Exponga ejemplos referidos a la realidad cotidiana y social de los/las asistentes.</p>

ACTIVIDAD 6:

Cierre

Objetivo:	Dar por finalizada la sesión.
Duración:	15 minutos
Recursos:	Retroproyectora Pizarra Sistema de amplificación de sonido
Sugerencias:	<p>Con los/las participantes, haga una síntesis de los principales temas y aprendizajes adquiridos durante la sesión.</p> <p>Recuerde al grupo cómo las diferencias de orden biológico (sexo), se transforman en mandatos y desigualdades sociales (género).</p> <p>Invite a los/las participantes a identificar rupturas de los mandatos de género: cambio de roles, trabajos no tradicionales, apariencia personal, jefaturas femeninas, etc. Pídale que las comenten.</p> <p>Entregue la información correspondiente a la sesión siguiente. Ofrezca la palabra y responda a las inquietudes de los/las asistentes.</p> <p>Agradezca su participación.</p>

Recursos

Transparencias.

Feminización de la pobreza

- Chile: Mujeres ocupadas por categoría ocupacional
- Chile: Tasas de desocupación según sexo
- Chile: Ingreso por hogar según jefatura
- Chile: Ingreso promedio por hogar
- Chile: Población asalariada con contrato de trabajo por sexo
- Chile: Sistema previsional población femenina

Hombres y mujeres en Chile

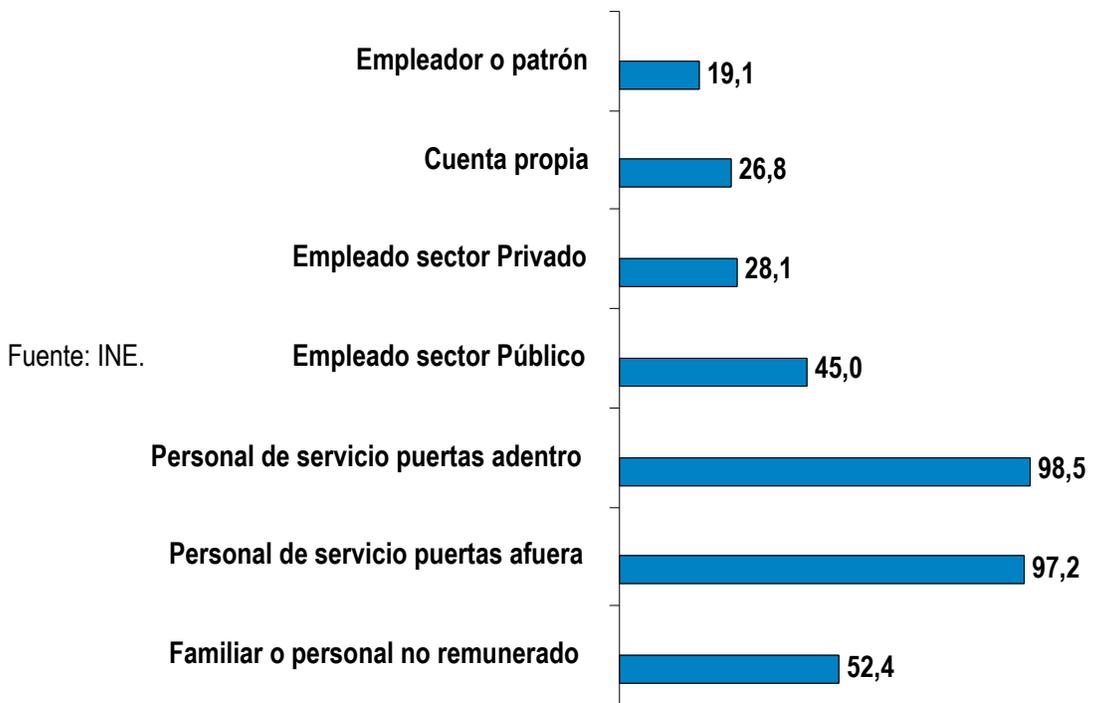
- Chile: Participación de hombres y mujeres en la ocupación
- Chile: Dedicación exclusiva al trabajo doméstico
- Chile: Relación salario mujer / hombre según grupo ocupacional
- Chile: Participación de las mujeres en Intendencias y Gobernaciones
- Chile: Hombres y mujeres en cargos de elección popular
- Chile: Capacitados con franquicia tributaria, por sexo

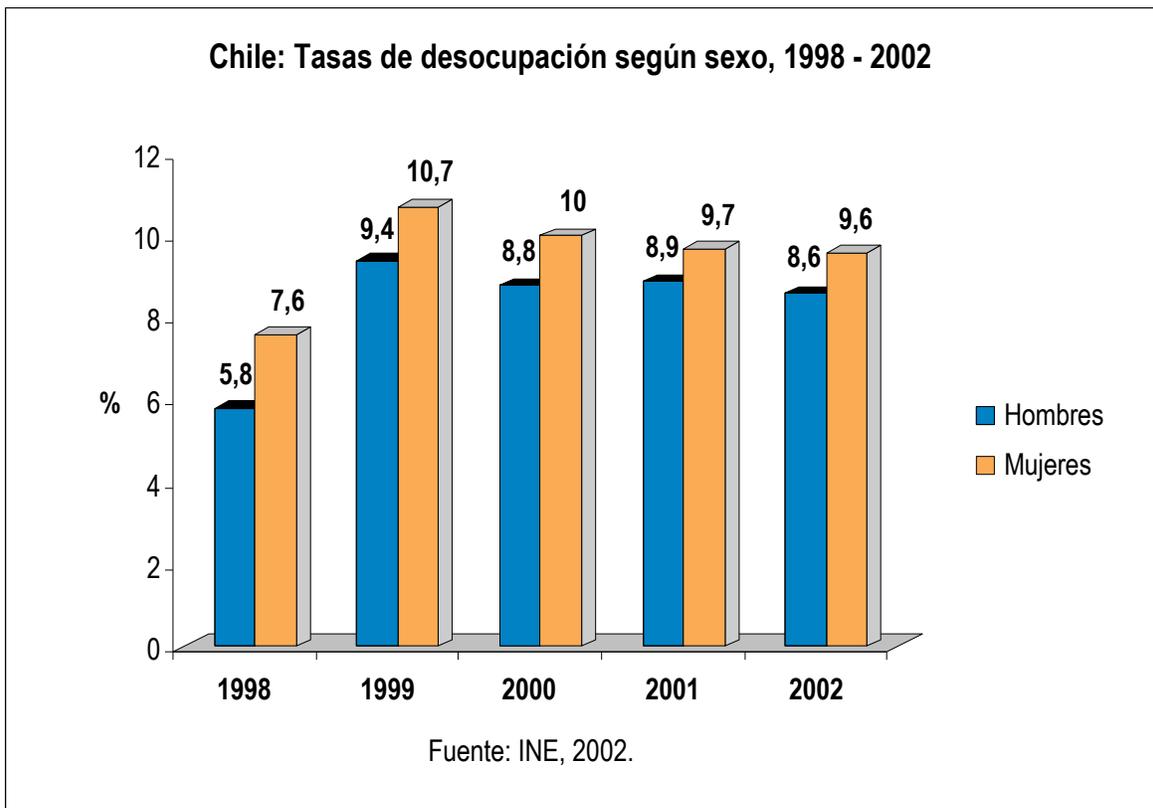
Conceptos asociados:

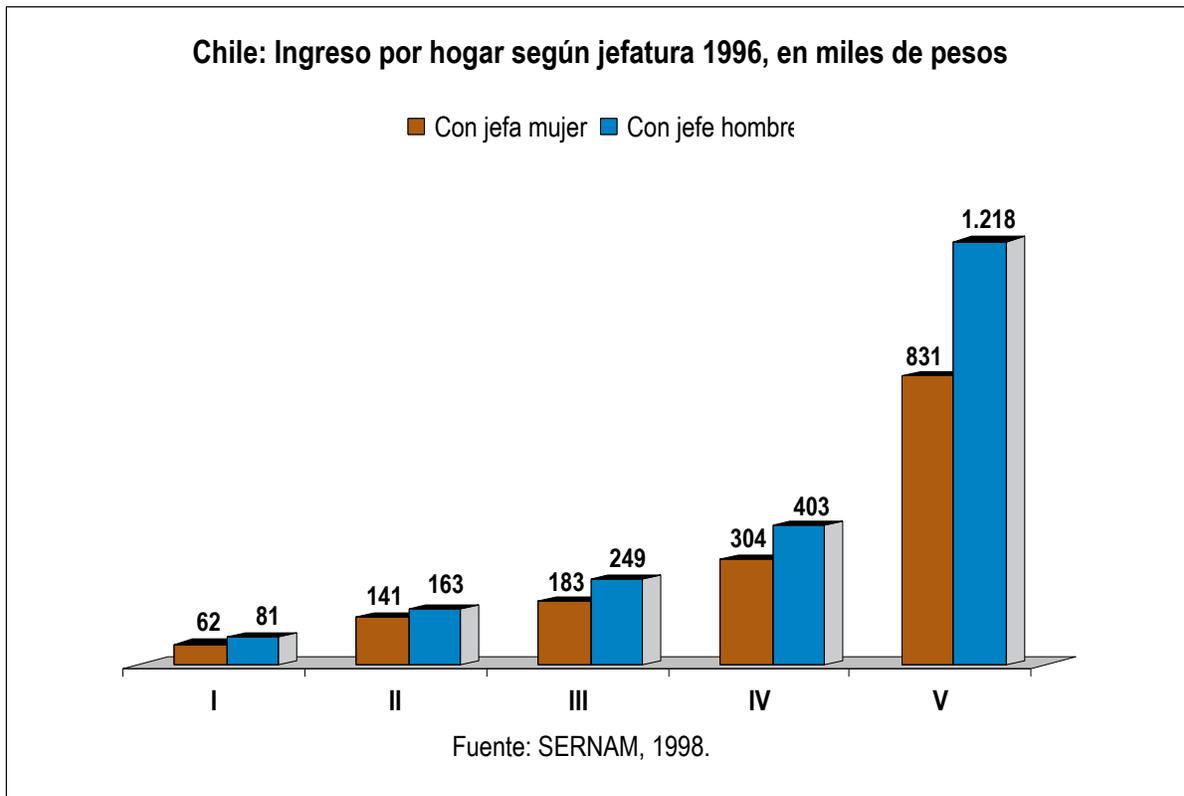
- Sexo/género
- Socialización
- Femenino/masculino
- Identidad de género
- Trabajo productivo/reproductivo/comunitario
- Discriminación
- Subordinación

Feminización de la pobreza

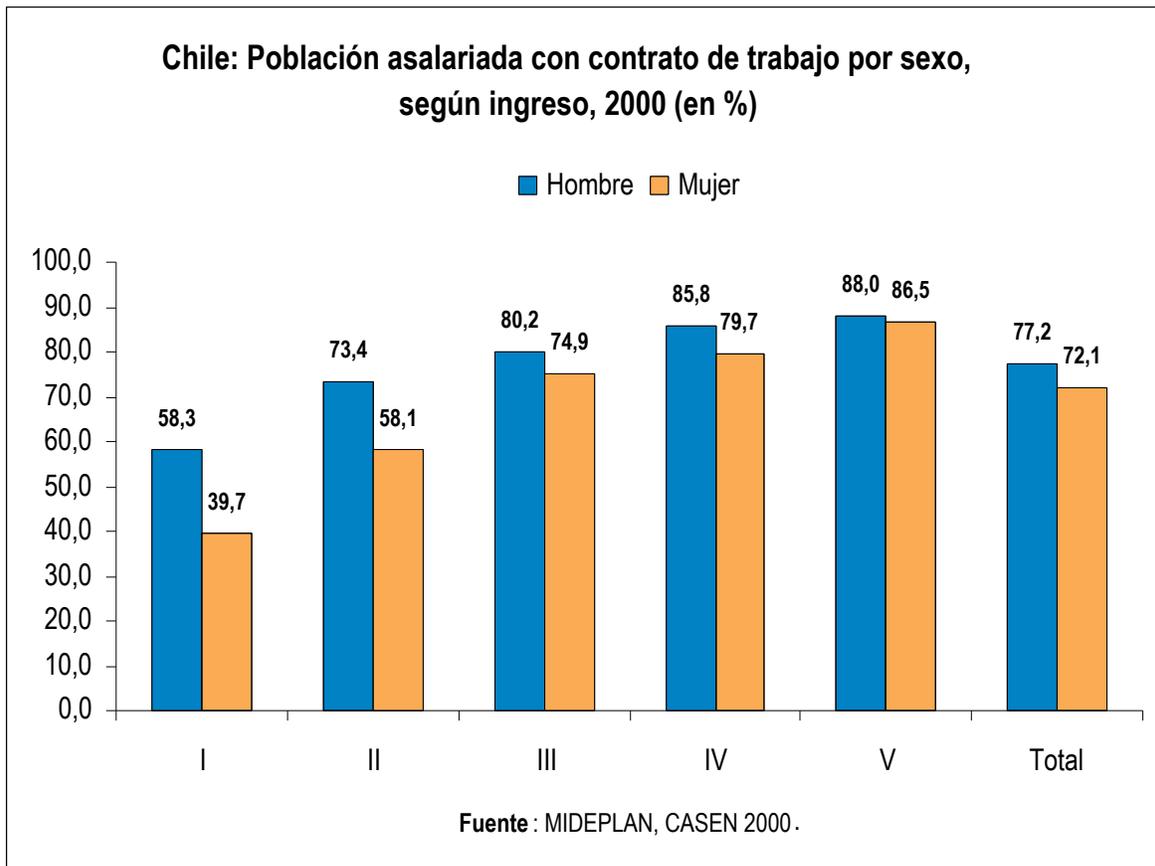
Chile: Mujeres ocupadas por categoría ocupacional, 1999







Chile: Ingreso promedio por hogar, según sexo del jefe de hogar, año 2000 (en %)	
Quintil	Porcentaje menor de ingreso en hogares con jefatura femenina
I	17,7
II	8,1
III	19,8
IV	25,1
V	46,1
Total	36,8
Fuente: MIDEPLAN, CASEN 2000.	

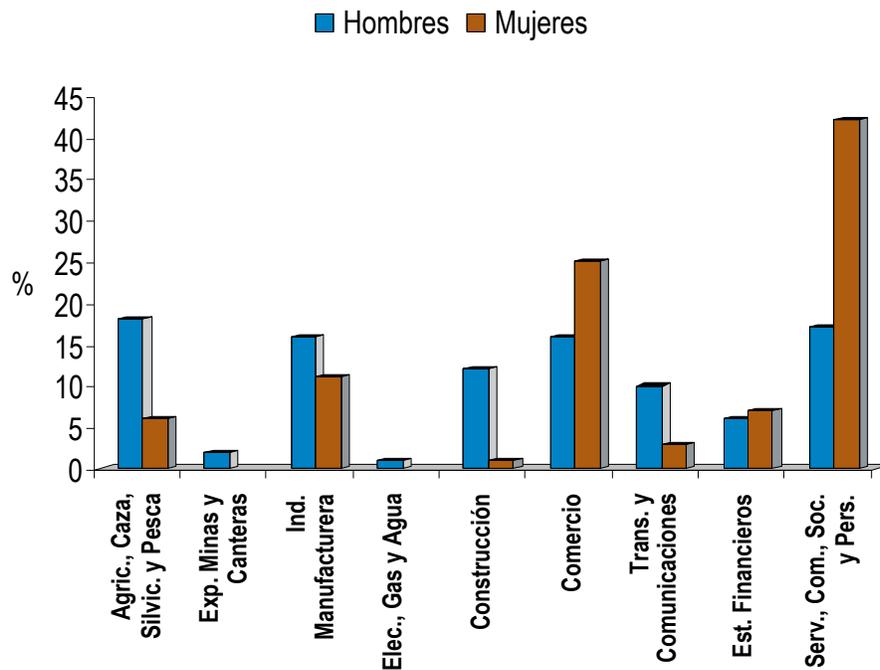


Chile: Sistema previsional por quintil población femenina según ingreso, 2000 (en %)						
Previsión	I	II	III	IV	V	Total
Público	88,8	83,0	71,9	60,0	35,5	69,2
FF.AA	0,4	1,3	4,2	5,1	5,3	3,2
ISAPRE	2,8	6,1	14,3	25,1	49,7	18,4
Particular	7,6	8,8	8,5	9,0	8,6	8,5
Otros / Sin dato	0,3	0,7	1,0	0,9	1,0	0,7

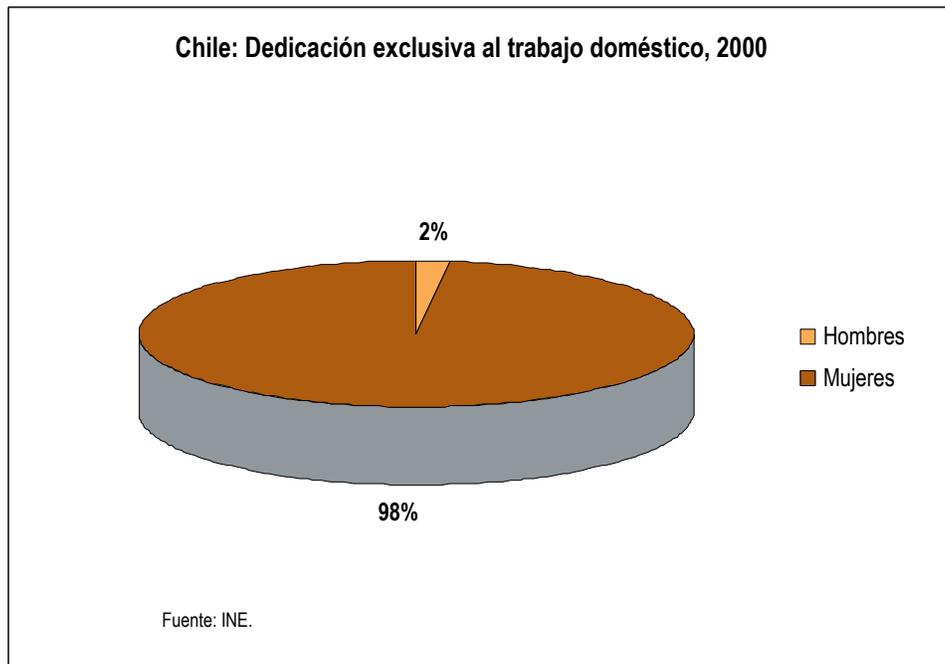
Fuente: SERNAM, 2002.

Hombres y mujeres en Chile

Chile: Participación de hombres y mujeres en la ocupación por ramas de actividad económica



Fuente: INE, 2002.



Chile: Relación salario mujer / hombre según grupo ocupacional	
Grupo Ocupacional	% remuneración mujer / remuneración hombre
Personal directivo	62,7
Profesionales	73,6
Técnicos	81,7
Personal administrativo	81,8
Servicios personales	66,1
Empleados de comercio	63,7
Trabajadores calificados	85,3
Operadores	67,8
Trabajadores no calificados	81,5
Total	68,9
Fuente: OIT, SERNAM, 2001.	

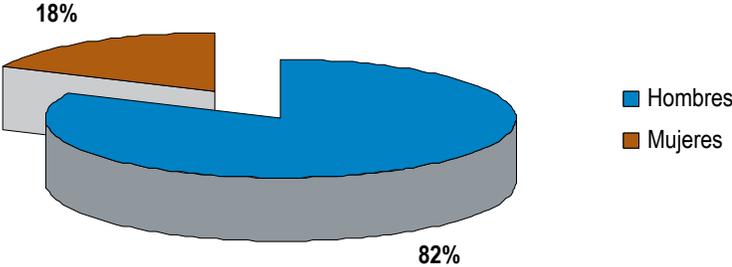
Chile: Participación de las mujeres en Intendencias y Gobernaciones, 1991 - 2002				
Años	Intendencias		Gobernadores	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1991	13	0	46	4
2002	11	2	39	11

Fuente: MINTRAB.

CHILE				
Años	Alcaldes		Consejales	
	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
1992	32	400	216	1.434
1996	32	309	258	1.531
2000	42	299	308	1.475

Fuente: MINTRAB.

Chile: Capacitados con franquicia tributaria, por sexo, 1999



Fuente: SENCE.