

Mujer y Deporte

UNA VISIÓN DE GÉNERO

A través de los años, las mujeres han logrado espacios en los diferentes ámbitos de la sociedad. En el deporte mexicano e internacional, cada vez más mujeres destacan por su capacidad en diversas disciplinas, rompiendo limitaciones y estereotipos que tradicionalmente se atribuían a las mujeres.

Mujer y deporte, una visión de género, es un acercamiento a la situación de las mujeres en el ámbito deportivo; presenta la forma en que las mujeres incursionan en las distintas disciplinas deportivas, a través de las atletas de alto rendimiento, las percepciones que tienen de sí mismas y de las instituciones encargadas del deporte.

Con esta publicación, el Instituto Nacional de las Mujeres busca hacer visible la participación de las mujeres en el deporte mexicano, como atletas, entrenadoras o juezas; su trabajo en las instituciones deportivas, los cargos que ocupan y los principales obstáculos con los que se enfrentan. Mujer y Deporte, una Visión de Género, refleja la discriminación que aún prevalece al interior de las instituciones, en el ambiente familiar o comunitario y que las deportistas han enfrentado.

Este trabajo contribuye a fomentar una imagen equilibrada, respetuosa de las diferencias y sin estereotipos en los ámbitos culturales y deportivos. Al analizar la situación de las mujeres en el deporte, se proporciona una herramienta para el desarrollo de políticas públicas y programas específicos que impulsen la equidad de género y la igualdad de oportunidades.

Con esta publicación el Instituto Nacional de las Mujeres se suma además a los esfuerzos del gobierno federal encabezado por el presidente Vicente Fox de promover la cultura física y el deporte en el país, no sólo a nivel profesional sino como parte integral de la formación y desarrollo de las y los mexicanos.

Lic. Patricia Espinosa Torres
Presidenta del Instituto Nacional de las Mujeres

La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte ha participado en los diversos programas del gobierno del presidente Vicente Fox, sobre todo aquellos que brindan beneficios a los deportistas; es por ello que en esta ocasión se suma a los esfuerzos por alcanzar una equidad de género en el ámbito de su competencia, a través de la presente publicación.

Hoy tenemos la oportunidad de poner este documento en tus manos con la intención de proporcionarte un herramienta inicial para construir una nueva etapa en el desarrollo del deporte mexicano, con una perspectiva de género.

El proceso de integración de esta publicación permitió darnos cuenta de la carencia de material documental organizado para acceder a la información sobre la participación de la mujer en los diversos programas de cultura física y deporte implementados en nuestro país a través de los años.

Por ello, es satisfactorio para la CONADE dar los primeros pasos para recopilar datos que nos permitan conocer, de manera más cercana, la percepción de los actores del universo deportivo, con el fin de detectar las necesidades de las mujeres en esta actividad, y enfocar de forma más eficaz, en colaboración con el Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte, los programas y políticas públicas con perspectiva de género que se han emprendido desde 2000.

Esta publicación también pretende destacar la participación de las mujeres mexicanas que han sobresalido como deportistas, entrenadoras, juezas, árbitras, directivas, funcionarias públicas y especialistas en ciencias aplicadas al deporte, quienes han contribuido al desarrollo del deporte en México.

Finalmente, mi agradecimiento al Instituto Nacional de las Mujeres por su orientación y apoyo para la elaboración de este documento.

Profr. Nelson Vargas Basáñez
Director General de la Comisión Nacional
de Cultura Física y Deporte

Indice

| | |
|--|------------|
| Introducción | 7 |
| 1. Género y Deporte | 15 |
| 1.1 Breve Historia del Deporte | 15 |
| 1.2 Políticas Deportivas a Favor de las Mujeres | 19 |
| 1.3 Factores de Influencia en el Desarrollo de las Deportistas en México | 21 |
| 1.4 Algunos Logros de las Mujeres Mexicanas en el Deporte | 28 |
| 2. Diagnóstico Institucional | 35 |
| 2.1 Estructura Laboral Interna | 35 |
| 2.2 Institucionalización de la Equidad de Género | 39 |
| 2.3 Participación de la Mujer en la Toma de Decisiones | 45 |
| 3. Encuesta de Percepción sobre la Relación Mujer y Deporte | 53 |
| Conclusiones | 67 |
| Anexos | 71 |
| I.-Anexo Estadístico | 72 |
| II.- Mujeres Mexicanas en Juegos Olímpicos por Disciplina, 1932-2004 | 82 |
| III.- Glosario de Términos | 90 |
| IV.- Metodología de la Encuesta | 99 |
| V.- Cuestionario de la Encuesta | 102 |
| Bibliografía | 106 |



Introducción

La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), en colaboración con el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES), se ha dado a la tarea de realizar una investigación sobre la participación de la mujer en el deporte mexicano, con el fin de subsanar, en primera instancia, la carencia de datos estadísticos e informes al respecto, desde una perspectiva de género, para lo cual fue necesario recoger la opinión de hombres y mujeres en el deporte convencional y adaptado sobre el tema de equidad de género, establecer un diagnóstico institucional al respecto y recabar testimonios de mujeres que se han abierto paso en los distintos caminos del mundo deportivo. El resultado de esta investigación es el presente libro, en el cual se explica la relación entre género y deporte.

El deporte es un ámbito de gran importancia para las mujeres, pues permite vislumbrarse como un placer, profilaxis, diversión, identificación, socialización (Gallo, et al, 2000) y propiciador de un espacio de crecimiento para la mujer.

Tal como lo manifiesta Antúnez (2001), el deporte competitivo debe ser considerado como una actividad, entre las demás, donde la mujer pueda desarrollarse al igual que los hombres, como en política, ciencias o cualquier otra actividad, con igualdad de oportunidades para obtener los mejores resultados.

La imagen de la deportista ante sí misma, sus compañeros o compañeras y los demás, debe ser exactamente eso, la de una persona que intenta lograr lo mejor de sí en lo que cada una ha elegido.

Pero, para ello, también es necesario que las mujeres acepten que tienen capacidades, las cuales pueden explotar en el ámbito que deseen, aunque en este sentido primero deben romper estereotipos aprendidos.

Hay muchos casos de mujeres que no se han “lanzando” a la aventura de ejercer sus derechos con libertad, entre ellos el deporte, por miedo a “no poder”, porque el sentimiento ha arraigado tanto que, incluso, cuando otra mujer quiere hacerlo, el consejo de sus congéneres es “piénsalo bien”, y los comentarios van desde “¿no te da miedo?”, hasta “ojalá que no te pase nada malo”, como si hacer uso de una prerrogativa establecida en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, que señala igualdad de derechos para todos mexicanos, hombres y mujeres, fuera un acto negativo.

Pero esto es resultado de la manera como el deporte le fue vedado a la mujer por siglos, hasta que su propio esfuerzo empezó a abrirle puertas para manifestarse en él, al hacer uso de un derecho como persona, lo cual queda expresado en una breve reseña histórica que va desde el nacimiento de los Juegos Olímpicos de la antigüedad, en Grecia, hasta nuestros días.

A manera de contexto, se exponen las acciones realizadas en otros países y en el seno de organismos internacionales, a favor de mayores oportunidades en el deporte para las mujeres desde la infancia, además de mencionar los recientes programas con perspectiva de género que ha puesto en marcha la Conade, de acuerdo a la visión gubernamental sobre el tema, en el presente sexenio.

Asimismo, se detallan los factores de tipo escolar, familiar, institucional y de otra índole que influyen en la actitud de las mujeres hacia el deporte, para lo cual se recabó información publicada por diferentes especialistas sobre el tema, así como entrevistas con mujeres que han vivido el deporte en sus diversas facetas.

Las aportaciones hechas por las entrevistadas han contribuido a enriquecer de manera importante los resultados de la investigación y se presentan a lo largo de este escrito.

Los logros de mayor impacto de las mexicanas en el deporte nacional e internacional también están incluidos en este trabajo, pues es de suma importancia destacar los avances que éstas han tenido pese a los obstáculos que encuentran.

Un diagnóstico institucional, en tanto, era necesario para detectar las carencias que se tienen en materia de equidad de género en los organismos deportivos, con el fin de proponer soluciones y apoyar un trabajo exhaustivo en apoyo de las mujeres, no sólo de las deportistas, sino de las entrenadoras, directivas, juezas, árbitras y especialistas en alguna ciencia aplicada al deporte.

Al considerar que la opinión de los personajes que conforman la estructura deportiva en México era vital para conocer su percepción sobre la influencia de los factores antes mencionados en el desempeño de las mujeres en el deporte, se aplicó un cuestionario basado en temas propuestos por especialistas.

En éste se toman aspectos tanto del desarrollo deportivo como de la capacidad física y mental, la cual, en el caso de las mujeres, está relacionada con estereotipos sociales que han trasladado las diferencias biológicas al intelecto y el trabajo muscular, los cuales, en realidad, pueden ser aprovechados por las mujeres hasta su máximo rendimiento.

Lo anterior lleva a otro aspecto: la visión de la sociedad, importante en la encuesta, pues la manera en que otros ven a las mujeres deportistas determina en alguna medida su manera de actuar, según pudo comprobarse en los resultados.

Del mismo modo existe otro tipo de influencias relacionadas con el comportamiento de la familia y lo que la deportista vive en la escuela, lo cual se incluyó en el cuestionario para analizar en qué medida tales aspectos modificaron o no su actuación en el ámbito deportivo.

También se incluyeron preguntas para saber hasta dónde llega el compromiso de las deportistas con su actividad y, en este sentido, la entrega de sí mismas, de su tiempo y de otros objetivos personales, como la maternidad, en pro del éxito en el deporte.

Lo anterior tiene estrecho vínculo con el reconocimiento moral y económico, aspectos que se incluyeron en la encuesta, y que son tan importantes como los apoyos de tipo social y en programas institucionales, así como los patrocinios, los cuales inciden en mayor medida en el deporte profesional.

Por supuesto, debían incluirse preguntas sobre equidad, en la mayoría de las cuales se utilizaron términos coloquiales y ampliamente reconocidos por la sociedad mexicana, pues de acuerdo a un primer acercamiento con las encuestadas y encuestados se llegó a la conclusión que términos como “perspectiva de género”, “equidad de género”, así como las diferencias entre género y sexo, aún no son del dominio general.

En otro orden de ideas, se consideró de suma importancia presentar cuadros estadísticos de la participación de las mujeres en diversos programas y justas deportivas, así como un testimonio gráfico de aquellas que han destacado en Juegos del ciclo olímpico y paralímpico, así como otros deportes fuera del programa de estas justas, sin dejar de lado a las directivas y especialistas en ciencias aplicadas

al deporte, quienes representan un porcentaje muy pequeño de la estructura deportiva mexicana, pero que igualmente han establecido un ejemplo con su actuación en beneficio de las mujeres y el deporte en su conjunto.

Las conclusiones aportan una visión general de los obstáculos y resultados de la investigación, en tanto, a manera de colofón se presentan en anexos la metodología de la encuesta, la preguntas de ésta, así como gráficas de la misma y estadísticas de la actuación de las mujeres mexicanas en el deporte internacional.

De esta forma, además de pretender que esta publicación aporte un mayor conocimiento sobre el tema de equidad de género en el deporte, se espera que las soluciones presentadas sean tomadas en cuenta por todos los actores del ámbito que nos ocupa, pero sobre todo, que las mujeres posean una visión más amplia de sí mismas y sigan su camino hacia la meta de la igualdad en su vida y el deporte.

Adriana Loftus

Entrenadora de Nado
Sincronizado



Cristina Hoffman Torres

Medallista de plata en Tenis
de Mesa, Juegos Paralímpicos
Atlanta 1996



Alicia Pineda

Pionera en Periodismo
Deportivo



Alida Zurita Bocanegra

Presidenta de la Federación
Mexicana de Juegos Autóctonos
y Tradicionales



Alma Rocío Chávez
Directora del Instituto del
Deporte de Guerrero

Aurora Bretón Gómez
Presidenta de la Federación
Mexicana de Tiro con Arco
v



Karla Wheelock
Destacada alpinista mexicana,
doble ascenso al Everest, 1996
y 1999

Ana Guevara Espinoza
Medallista de Plata en
Atletismo, Juegos Olímpicos
Atenas 2004
v

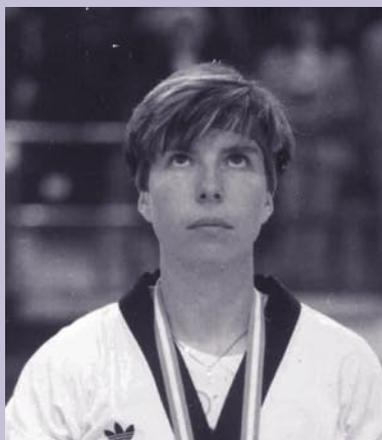


Belem Guerrero Méndez
Medallista de Plata en Ciclismo,
Juegos Olímpicos Atenas 2004



Brigitte Cornejo Jiménez

Directora de la División de Deporte y
Cultura Física del Instituto Mexicano
del Seguro Social



Dolores Knolle Weaver

Medallista de Bronce en
Taekwondo de exhibición,
J.O. Barcelona 1992



Rosario "Chayito" Iglesias

Multimedallista en atletismo de
adultos mayores



I. Género y Deporte

La participación de la mujer en el deporte no es diferente a la historia de ésta en la sociedad. Al ser el deporte un ámbito público, la incorporación de la mujer en él se hace de manera tardía y de forma inequitativa, salvo algunas excepciones. El deporte es una vía para el desarrollo del cuerpo, coordinación, salud, pero también es excelente para relacionarse con los demás, pues se comparten emociones y sensaciones, es decir, toda una gama de satisfactores que deberían estar al alcance de la mujer por constituir parte de sus derechos humanos. En este sentido, la equidad en el deporte es buscar para las mujeres las mismas oportunidades para desarrollarse en todas las facetas del ámbito deportivo, pues en la realidad han encontrado obstáculos y barreras erigidas por los estereotipos culturales. Por siglos, a la mujer se le vio como mero objeto estético, lo cual la marginó de la práctica deportiva.

1.1 Breve Historia del Deporte

La historia señala que unos 3,000 años antes de Cristo los egipcios practicaban ejercicios muy parecidos a las disciplinas atléticas actuales; los indostánicos, la lucha.

En China, 2,800 años antes de Cristo, se creó el "cong-fú", gimnasia de actitudes y movimientos respiratorios, acompañados de masajes, fricciones y baños, en tanto los japoneses crearon el "jiu-jitsu," clase de lucha en que se unen destreza y agilidad corporal con la rapidez mental y el ingenio. Pero la cultura con mayor

reconocimiento en la práctica deportiva es la griega, que organizó competencias para honrar a los dioses como fueron los Juegos Nemeos, Juegos Itsmicos y Juegos Píticos.

En el año 766 antes de Cristo se realizaron en Olimpia, en honor de Zeus, los primeros Juegos Olímpicos, que desaparecieron en el año 392 después de Cristo por decreto del emperador cristiano Teodosio I, en la época de dominio romano sobre Grecia.

Los Juegos Olímpicos tuvieron como base fomentar la habilidad guerrera y atlética del hombre, con deportes concebidos por ellos y para ellos, en los cuales era necesaria una elevada masa muscular como boxeo, lucha, lanzamiento de jabalina, bala y disco, así como las carreras pedestres.

En este esquema y bajo la concepción de las mujeres en esas sociedades como un objeto estético, ellas quedaron alejadas de la posibilidad de la práctica deportiva, con excepción de Esparta, donde las mujeres jóvenes practicaban gimnasia y carrera a la par que los hombres.

En 1888, cuando el humanista y escritor Pierre de Fredy, barón de Coubertin creó el Comité para la Propagación de los Ejercicios Físicos en la Educación y más tarde, en 1894, realizó un Congreso Internacional para la instauración de los Juegos Olímpicos de la era moderna, dejó claro que la mujer no participaría en ellos por considerarlo "aberrante y contrario a la salud pública", pues se creía que las mujeres podrían adquirir terribles enfermedades, incluida la esterilidad, si salían de sus sillones de tejer.

La actitud anterior es producto de un estereotipo creado por la sociedad, el cual marca situaciones condicionantes respecto a las pautas de comportamiento que forjan la identidad de niñas y niños, tal como lo señala María Antúnez (2001), pues se espera de las mujeres otro tipo de rendimiento. Se la ve con menor aptitud para la práctica deportiva, la competencia, el entrenamiento, pero con mayor para la creatividad y sensibilidad.

Sin embargo, las mujeres se negaron a aceptar la determinación de Pierre de Coubertin y, en su propio país (Francia), Alice Millat fundó en 1922 los Juegos Olímpicos Femeninos, realizados en París y basados en el atletismo, con subsecuentes ediciones en Gotemburgo 1926 y en Praga 1930, luego de lo cual su organismo se integró a la Federación Internacional de Atletismo para dar cabida a las mujeres de manera oficial.

En tanto, el inicio del deporte en México está marcado por las comunidades prehispánicas, donde las mujeres participaron siempre de manera activa en juegos y competencias de significado religioso y cosmogónico.

Algunos de estos deportes, que hoy llamamos autóctonos y tradicionales, fueron concebidos sólo para ellas, como la Carrera de Arihueta, Juego de la Mancuerna, Aros, y otros que practicaban ambos sexos sin discriminación como el Juego de la Caña de Maíz, Lucha Tarahumara, Romáya, Juego de los Bastones, Pelota Mixteca, Zancos, Control de Argolla, Olote que vuela o Juego del Corozo, algunos de los cuales se practicaban con equipos mixtos.

Al paso del tiempo se han involucrado en especialidades más actuales como el básquetbol, voleibol y fútbol, aunque esto no ha evitado la marginación social en que viven, la cual les impide un mayor desarrollo en el deporte.

En el ámbito urbano, el inicio de la práctica regular de las actividades deportivas corresponden a la segunda mitad del siglo XIX, pero fue hasta la segunda década del siglo XX que el Estado se involucró en la organización y promoción del deporte y la educación física.

En 1917 promovió una campaña deportiva asociada con la educación militar; en 1923 se crearon la Escuela de Educación Física y la Dirección General de Educación Física, dependientes de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en tanto la visita a nuestro país del conde Baillet Latour, Presidente del Comité Olímpico Internacional estimuló la creación del Comité Olímpico Mexicano (COM) en 1923. Un año después, México participó por vez primera en Juegos Olímpicos, en París.

La Confederación Deportiva Mexicana (CODEME) nació en julio de 1933 para agrupar y normar al deporte federado, en tanto la Comisión Nacional del Deporte (CONADE) surgió en 1988 como órgano desconcentrado de la SEP y en 2004 se convirtió en organismo público descentralizado bajo la nueva denominación de Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, con las mismas siglas, de acuerdo a la Ley General de Cultura Física y Deporte, aprobada en 2003.

Sus antecedentes son el Instituto Nacional de la Juventud Mexicana (Injuve, 1950-1976), el Instituto Nacional del Deporte (INDE, 1976-1981), la Subsecretaría del Deporte (1981-1985) y el Consejo Nacional del Deporte (1981-1988).

En tanto, el deporte adaptado fue desarrollado por el Dr. Ludwing Guttman, quien descubrió la práctica del deporte sobre silla de ruedas al desempeñarse como director del Centro de Lesiones Medulares en Stoke Mandeville, Inglaterra, en 1944, como parte de la rehabilitación de soldados heridos en la Segunda Guerra Mundial.

Inició, con ellos, la práctica del billar, dardos y polo sobre silla de ruedas, este último como el primero en desarrollarse para competencia.

A partir de entonces, se realizaron competencias con regularidad, llamadas Juegos de Stoke Mandeville, a los cuales se incorporó Estados Unidos en 1950, y Holanda en 1954.

Asimismo, a mediados del siglo XIX, ya existían en Europa programas de gimnasia para ciegos y clubes deportivos para sordos. En 1922 se fundó en Holanda el Comité Internacional de Deportes para Sordos, y en 1924 la Comunidad Internacional de Ciegos se dio cita en Francia para realizar competencias atléticas paralelas a los Juegos Olímpicos de verano.

Los Juegos Olímpicos sobre Silla de Ruedas nacieron en Roma, en 1960, y luego de varios años de labor por parte de Guttman para promover el interés sobre deportes para discapacitados, en 1976 se realizaron de manera conjunta las especialidades para ciegos, sordos, amputados, silla de ruedas y parálisis cerebral en Toronto, Canadá.

En México, el primer torneo interescolar para personas con deficiencia mental se realizó en 1957 y más tarde, en 1963, el Dr. Jorge Beltrán Romero impulsó todas las especialidades del deporte adaptado hasta conseguir que la SEP realizara la primera Mini Olimpiada en 1967, pero el interés de las instituciones deportivas, gobierno e iniciativa privada en general era escaso.

En 1972, México compitió por vez primera en los Juegos Olímpicos para Discapacitados, en Heidelberg, Alemania.

Sin embargo, desde tiempos remotos hasta nuestros días, en el deporte convencional o adaptado, las mujeres han tenido constantes obstáculos para desarrollarse, situación que ha cambiado poco a poco gracias a su empuje y a que han roto esquemas para adentrarse en prácticas que usualmente se reservaban a hombres.

Las mujeres mexicanas han tenido presencia en los Juegos Olímpicos y, aunque en contadas ocasiones, han subido al podio.

Las primeras en colocar a la mujer en el medallero mexicano fueron, en México 68: la esgrimista Pilar Roldán, con plata en florete, y la nadadora María Teresa Ramírez, bronce en 800 mts. libre.

En esta edición, por primera vez una mujer encendió el pebetero olímpico, la atleta Enriqueta Basilio.

Pero la lucha empezó cuando las primeras mexicanas compitieron en los Juegos Olímpicos, en Los Ángeles 1932: la lanzadora de jabalina María Uribe Jasso y la esgrimista Eugenia Escudero.

En Londres 1948 la mujer mexicana regresó a la justa olímpica, con las esgrimistas Ema Ruíz, Enriqueta Mayora y Nadia Boudesco de Haro, las nadadoras Magda Bruggemann, Helga Driederichsen, así como las clavadistas Ivonne Belausteguigoitia y Rosa Gutiérrez.

Desde esta edición olímpica, las mujeres han tenido presencia constante en dichas justas, aunque la desigualdad de apoyos morales y materiales respecto a los hombres, provocó que su proceso de desarrollo fuera lento.

En el deporte adaptado, las primeras medallistas paralímpicas fueron Lourdes Morales, Concepción Salguero, Josefina Cornejo, Martha Sandoval y Ana Tenorio, quienes acumularon 20 medallas de las 41 obtenidas por nuestro país en Toronto 1976.

A partir de entonces, las mujeres deportistas paralímpicas se han mantenido en el medallero hasta la más reciente edición, en Atenas 2004.

1.2 Políticas Deportivas a Favor de las Mujeres

En el mundo, Estados Unidos fue uno de los primeros países en impulsar la participación de las mujeres en el deporte, cuando en la década de los 70, el entonces presidente estadounidense Richard Nixon firmó el Título IX, histórico cambio de legislación que garantizó iguales derechos a niñas y mujeres en todos los aspectos de la educación, incluido el atletismo.

Una vez que se abrió el mundo al atletismo aficionado a las mujeres, también se abrió la puerta a las empresas de Estados Unidos, lo cual condujo a más patrocinio a los deportes practicados por mujeres.

Sus becas, conseguidas a través de universidades, se incrementaron y aumentó la oportunidad de practicar deportes de manera igualitaria.

Se han tenido discusiones sobre si el Título IX se cumple de manera adecuada o en toda su intención, pero sigue vigente y es una base para el apoyo a las mujeres de Estados Unidos.

Como un paso hacia los derechos de la mujer, el 18 de diciembre de 1979, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW). En 1980, México firmó la CEDAW, ratificándola el 23 de marzo de 1981. Ese mismo año el Decreto de Promulgación de la Convención fue publicado por el Diario Oficial de la Federación por lo que la fecha de entrada en vigor, conforme al artículo 27 (I) del propio instrumento, fue el 3 de septiembre de 1981.

Un año antes, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, (UNESCO), estableció en la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte, aprobada por su Conferencia General en su reunión número 20, que:

"Todo ser humano tiene el derecho fundamental de acceder a la educación física y al deporte, que son indispensables para el pleno desarrollo de su personalidad".

En tanto que la Carta Olímpica, estatutos que rigen al COI, en su octavo principio fundamental señala: "La práctica del deporte es un derecho humano. Toda persona debe tener la posibilidad de practicar deporte según sus necesidades".

Ambos documentos precisan que el acceso a las instalaciones deportivas debe permitirse sin discriminación, por lo que no hay duda de que las mujeres deberían ejercer su derecho sin obstáculos, aunque no siempre ha sido así.

El Consejo Británico del Deporte, con el apoyo del COI, dio un paso más al realizar la I Conferencia sobre la Mujer y el Deporte en 1994, en Brighton, Inglaterra, donde se examinó la manera de acelerar el proceso de cambio para rectificar los desequilibrios que enfrentan las mujeres que compiten y participan en el ámbito deportivo.

Nació entonces la Declaración de Brighton, aprobada por 280 delegados provenientes de 82 países, entre ellos México, y representantes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, comités olímpicos nacionales, federaciones deportivas internacionales y nacionales, así como institutos de educación e investigación.

La Declaración estableció los principios que regirían las medidas orientadas a incrementar la participación de la mujer en todos los niveles, funciones y papeles del ámbito deportivo.

Sus objetivos principales fueron que cada gobierno y organización deportiva asegure que todas las mujeres y niñas tengan la oportunidad de participar en el deporte en un ambiente sano y seguro que preserve los derechos, la dignidad y el respeto del individuo.

Asimismo, que incrementen la participación de las mujeres en el deporte a todos los niveles, aseguren el conocimiento, las experiencias y el valor de las mujeres que contribuyan al desarrollo del deporte; promuevan el reconocimiento de la participación de las mujeres en el deporte como contribución a la vida pública, al desarrollo de la comunidad y a la construcción de una nación sana, y por último, promuevan el reconocimiento por las mujeres de un valor intrínseco del deporte y su contribución al desarrollo personal y a un estilo de vida sano.

En México, en años anteriores, la entonces Comisión Nacional del Deporte y el COM promovieron la participación de las mujeres principalmente como deportistas. A partir de la administración actual se estableció como política pública la perspectiva de género, donde la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte realiza acciones específicas para obtener la equidad de participación en los programas y proyectos del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte.

Desde 2004, la CONADE lleva a cabo un Programa Nacional de Equidad de Género en la Cultura Física y el Deporte, que integra conferencias, talleres, reuniones de información y difusión, estadísticas y presupuestos con perspectiva de género, reconocimientos a mujeres destacadas e investigaciones para conocer la situación de las mujeres en el deporte y proponer soluciones a los rezagos sobre equidad de género deportivo, como acciones afirmativas.

1.3 Factores de influencia en el desarrollo de las deportistas en México

El desarrollo de las mujeres en el deporte se ve influenciado por diversos factores de tipo institucional, social y escolar, los cuales se han conjugado en contra de la equidad de género en el deporte mexicano, aunque es justo reconocer que los obstáculos presentados en cada uno de ellos han disminuido con el paso de los años.

Sociales

Entre los factores sociales influyentes, el de mayor peso es la familia, donde las mujeres se desarrollan como hijas, esposas y/o madres según la etapa que vivan.

Para muchas, la familia es el origen y sustento que las llevó a dedicarse al deporte. Existen casos donde los padres de familia introdujeron a sus hijas en alguna especialidad desde temprana edad pese la resistencia de éstas, pero gracias a sus consejos y apoyo, consiguieron el éxito (Hernández, 1999a).

Pero en otros casos, la familia es el principal obstáculo. Según la psicóloga Angélica Estrada (en López, 1990b), desde pequeños se destaca que el niño tiene poder físico, el cual se desarrolla



Tuve la fortuna de tener una madre de ideas muy abiertas, era inglesa y su forma de pensar era muy diferente a la de la sociedad mexicana en ese tiempo. Me apoyó en todo y, como vivíamos en Guadalajara, terminó viniéndose a vivir a la ciudad de México para que mi hermana y yo siguiéramos practicando el voleibol. El apoyo de las familias fue importantísimo para todas, sobre todo las gimnastas; eran niñas de 11 o 12 años. Sin ese apoyo no hubiéramos logrado nada.



Paty Nava

Voleibolista y seleccionada nacional en la década de los 60 y 70



La mujer con capacidades diferentes, además de cargar con el peso social de cualquier mujer, enfrenta una sobreprotección agresiva de su familia, que no la deja salir a practicar deporte ni como medio de rehabilitación, porque 'qué tal si le pasa algo', pero en casa es la que hace las labores domésticas, cuida a los hermanos, es decir, es explotada. Cuando se le permite salir, encuentra en el deporte una nueva forma de desarrollo personal que le da confianza, le muestra su libertad, la hace independiente, crítica y al abandonar su sumisión sus madres las tachan de rebeldes y es común que les prohíban seguir en el deporte. En lo que se refiere a la práctica en sí, se encuentra con que a las mujeres se les dan los peores implementos, las sillas de ruedas más usadas una vez que dejaron de utilizarlas los hombres; a veces hasta lo que ya no sirve, y esto no ha cambiado mucho al paso de los años.



Martha Heredia

Exdeportista paralímpica
y Psicóloga deportiva

cuando llega a adulto, de ahí que sus estereotipos sean agresividad, liderazgo, tenacidad, ambición, originalidad, método, competitividad, resistencia, independencia y objetividad. En tanto, Estrada menciona que a la niña se le asocia con la delicadeza, obediencia, maternidad, subjetividad, pasividad, dependencia, ternura y apasionamiento; desde niña se le prepara para ser esposa y ama de casa, y se le da a entender que el fútbol o el karate no son para ella por ser deportes duros.

Si bien en el país la participación de la mujer en el deporte cada vez es más aceptada, aún existen lugares y grupos sociales que no permiten el desarrollo de las niñas en esta actividad, o sólo lo hacen en disciplinas consideradas como femeninas, tal es el caso del nado sincronizado, gimnasia artística, rítmica, o tenis; hay familias que permiten que sus hijas practiquen deporte, pero no reconocen su esfuerzo; incluso, algunos minimizan su trabajo frente al de los hijos varones, por lo que es obvia una diferencia en apoyos y estímulos (Hernández, 1999b).

También es cierto que recibir el reconocimiento de los demás permite una afirmación del yo y fortalece la estructura personal en las mujeres deportistas, porque así se le reconoce a partir de las propias potencialidades.

Cuando la mujer crece, el tema de la maternidad puede ocupar el primer lugar entre sus prioridades o sus preocupaciones.

La falta de tiempo para tener una pareja, perder la menstruación por los cambios hormonales que provocan los entrenamientos exhaustivos y la consecuente falta de rendimiento cuando esto sucede, son temas que pueden convertirse en conflicto constante.

En la mayoría de los casos, las mujeres deportistas terminan su carrera deportiva prematuramente y

una de las razones es la maternidad (Hernández, 1999b). Para López (1990a), la mujer se ve en la disyuntiva de sacrificar o aplazar la maternidad por el deporte o dejarlo para convertirse en madre. Es decir, los roles sociales que se le imponen a la mujer obstaculizan el crecimiento deportivo, aunque muchas han sabido sustraerse a ello y disfrutan la maternidad tanto como al deporte.

La mayoría de quienes lo han logrado cuentan también con el apoyo de su pareja. Según López (1990c), éste es de suma importancia para el desempeño y realización de la mujer deportista. El esposo es, en muchas ocasiones, quien inicia a la mujer en el deporte, lo cual tiene la ventaja de sustentar su desarrollo deportivo.

También en los medios de información, catalizadores sociales, se nota la diferencia al tratar los éxitos de unas y otros; ellos en la nota principal, ellas en las secundarias, aunque el esfuerzo, el resultado, sea el mismo.

El tiempo deportivo de las televisoras está ocupado casi en su totalidad por competencias entre varones, lo mismo que en las frecuencias radiofónicas.

Todo empieza al no ser llamadas por lo que son. La Real Academia de la Lengua Española aceptó la utilización de términos en género gramatical femenino para palabras que antes sólo se utilizaban en género masculino, pero es difícil acostumbrarse cuando el término *equidad* no ha penetrado a lo más profundo del razonamiento periodístico.

¿Por qué cuesta tanto trabajo a algunos comentaristas de radio y televisión decir "la portera", cuando se trata de fútbol femenino y en cambio prefieren una aberración del idioma como "la portero"?



El periodismo deportivo en los años setenta era muy difícil. Estar entre puros hombres, quienes eran mayoría, obstaculizaba un poco mi trabajo. Ahora veo con satisfacción que no sólo en los deportes hay mujeres, hay en los campos de guerra, en política, en sociales, en el periodismo cada vez hay más en todos los deportes. Me da mucho gusto que abarquemos más campos y podamos sobresalir como cualquiera, como sólo los hombres lo hacían antes, aunque todavía somos muy pocas.



Alicia Pineda

Pionera en el periodismo deportivo con 39 años de experiencia.



Por algún tiempo pospuse la maternidad porque me parecía complicado por la planeación de los viajes, la preparación que se necesita y el tiempo de cada expedición, que generalmente es de tres o cuatro meses. Finalmente, la maternidad fue sólo un receso en mi carrera deportiva. Ahora tengo una nueva motivación para regresar bien de la montaña. El regreso, más que la llegada a la cima, siempre es la mayor preocupación para el montañista. Para mí es doble ahora porque anhelo regresar a ver a mis hijas y compartir mis experiencias con ellas.



Karla Wheelock

Una de las primeras latinas en escalar el Everest, madre de Valeria y Regina.

Las mujeres no son jueces, sino juezas; no son árbitros, son árbitras. El uso de los términos adecuados es en sí un reconocimiento a la presencia de las mujeres en el mundo deportivo; no obstante, las mujeres mantienen su paso en la carrera deportiva profesional o amateur, que han elegido.

Las periodistas también han tenido obstáculos en su carrera. En primera instancia, las mujeres periodistas deben ejercer en un mundo deportivo desarrollado por los hombres, en deportes practicados por hombres y con críticas de espectadores que las creen incapaces de entender, narrar y comentar con eficiencia una disciplina como el fútbol americano, boxeo, automovilismo, balompié, béisbol, golf.

No son pocas las anécdotas de mujeres periodistas que han recibido cartas, telefonemas y correos electrónicos agresivos de lectores o escuchas que las acusan de no saber del deporte por ser mujeres, sólo porque difieren en sus opiniones.

Para Gallo y Pareja (2001), la mujer deportista ha decidido trascender los límites que la sociedad ha impuesto; es decir, el deporte es una forma de empoderamiento social de las mujeres donde se muestra una acción por liberarse de los estereotipos sociales.

Escolares

En tanto, se ha encontrado que la escuela y la clase de educación física ejercen poca influencia en la motivación de las mujeres hacia las prácticas deportivas, provocado en gran medida porque en nuestro país sólo es obligatoria una hora de clase a la semana en la educación básica y no siempre es un tiempo de calidad.

Sin embargo, también es un hecho que las pocas niñas y adolescentes que encuentran gusto por la educación física se sienten inclinadas a

practicar el deporte (Gallo, et al, 2002), de ahí la importancia de un mayor apoyo de las escuelas, más instalaciones y de mejor calidad, así como profesores de esta asignatura comprometidos en promover el deporte entre sus alumnas.

En otra faceta de la influencia escolar, algunos autores como Gallo, Monsalve, Castro, Hopf, Agudelo y Ochoa (2000) afirman que el nivel educativo, así como la formación profesional, son factores influyentes sobre la predisposición de una mujer para dedicarse al deporte, pues incluso la percepción que tiene la familia hacia la práctica deportiva de sus hijas está determinada por este factor. Es decir, a mayor nivel académico de los padres, mayor será la aceptación y motivación que la familia demuestre.

Sin embargo, este tema tiene dos aristas, una la antes expuesta, parece favorable a las mujeres, la segunda no. El problema llega cuando la mujer con un mayor nivel académico accede a empleos con mayores responsabilidades que le impiden tener tiempo para continuar con la práctica deportiva, lo cual sucede con mayor frecuencia entre las casadas, pues sólo les queda tiempo para su trabajo y su familia (Gallo, et al, 2002).

Institucionales

Las instituciones deportivas internacionales y nacionales hicieron propia la creencia de que la actividad física intensa perjudicaba a la mujer, por lo que deportes como el boxeo, la halterofilia, el lanzamiento de bala, jabalina y disco, la lucha libre y el fisicoconstructivismo les estuvieron vetados por años.

Hicieron falta estudios médicos y comprobaciones científicas para convencer a los directivos que el deporte beneficia a las mujeres tanto como a los hombres, mientras que del otro lado de la moneda el uso y abuso de anabólicos, diuréticos, estimulantes y calmantes usados para mejorar



Conocí a mi esposo, Mauricio, en la UNAM, donde él daba cursos de escalada y montañismo. Yo era atleta, pero él me inició en esto y gracias a su apoyo he conseguido en el alpinismo mis mayores éxitos. Hemos llegado juntos a varias cumbres y cuando él no ha podido hacerlo (la primera ocasión en su ataque al Everest, por ejemplo) me ayudó mucho para que subiera yo, fue mi motor para alcanzar mi sueño sin importarle que él no cumpliera el suyo en ese momento.



Badía Bonilla

Una de las primeras cuatro mujeres mexicanas en haber alcanzado la cima del Everest



Fisiológicamente, las mujeres estamos más propensas a cierto tipo de lesiones en los ligamentos porque genéticamente somos más flexibles, pero también existen lesiones que son más frecuentes en hombres. Sin embargo, los beneficios del deporte para la mujer son mayores: el impacto de la actividad física ayuda a fijar el calcio en los huesos, disminuye los síntomas de la menopausia, ayuda al desarrollo saludable del embarazo y un parto más rápido, pues su cuerpo es más fuerte, además de que sus hijos serán más saludables. La práctica del deporte disminuye la necesidad de medicación en enfermedad. También es cierto que pueden presentarse trastornos de tipo hormonal, pero una atención adecuada y la correcta carga de entrenamiento, lo solucionan.



Cristina Rodríguez

Directora de la Unidad de Medicina Deportiva de la UNAM

el rendimiento, es tan peligroso para el cuerpo masculino como para el femenino, así que esto tampoco debía ser motivo de diferenciación.

Hernández (1990a) comenta que muchas deportistas manifiestan una inconformidad ante las autoridades deportivas por la falta de apoyo y reconocimiento, en tanto López (1999b), señala que el factor socioeconómico es de gran importancia para satisfacer todas las necesidades básicas de la mujer deportista. Sin embargo, ante la falta de apoyo económico por parte de las autoridades, la mujer abandona prematuramente el deporte o recurre a otros medios de ingresos económicos sacrificando tiempo y dedicación para la práctica deportiva.

Lo anterior puede ser grave, pues se ha comprobado que el nivel de éxito alcanzado en competencias deportivas en la niñez y la adolescencia influye para continuar con la práctica deportiva (Gallo, et al, 2002), pero el parámetro que lo determina está directamente relacionado con los apoyos y los premios.

Otro es el caso de quienes no pueden desarrollar su talento en su propio país porque las organizaciones deportivas no se han interesado en crear espacios para ellas, como sucede en el nivel profesional.

Citemos dos ejemplos: la futbolista Maribel Domínguez debió jugar en Estados Unidos y ahora busca una oportunidad en España, país donde la basquetbolista Erika Gómez emigró para desarrollarse como esperaba.

Al mismo tiempo, la existencia de circuitos profesionales en otros deportes, como el golf y el tenis, no garantizan premios equitativos para hombres y mujeres, los primeros siempre ganan más que las segundas.

Existe, además, otro ámbito del deporte donde la mujer no ha encontrado espacios suficientes:

la toma de decisiones. Aunque la Declaración de Brighton abarca la parte directiva, el rezago en ésta es mayor y se encuentra que no sólo en las instituciones mexicanas sino en el mundo, las mujeres están subrepresentadas en las funciones de directora, entrenadora y jueza, especialmente en los niveles directivos más altos. Esto es de suma importancia, pues una mayor presencia de mujeres aumentaría la probabilidad de incluir los temas de género en las agendas institucionales para beneficio de las deportistas.

Ciertos estereotipos sociales presentan a la mujer como poco capaz para llegar a un rendimiento máximo en el aspecto físico y mental, por lo cual no se le permite participación activa en los puestos directivos. Ahora bien, uno de los problemas que la mujer enfrenta al poseer un lugar de dirigencia y realizar negociaciones de manera individual con otros hombres, es que debe adaptarse a un espacio hecho por y para ellos a través de los siglos, por lo que debe adaptarse a las actitudes masculinas establecidas, para ser aceptada en ese círculo. Antúnez (2000) manifiesta la necesidad de potenciar las capacidades femeninas cuando éstas se desarrollan como dirigentes, además de tomar conciencia de las posibilidades de decisiones, riesgos y participación autónoma con juicios críticos, en tanto se hace necesario desarrollar valores políticos que también vean por las necesidades de la mujer.

Otros factores

Cabe mencionar que, en algunas mujeres, persiste la idea de que hay deportes que no concuerdan con lo femenino (definido por lo suave y delicado), como el fútbol, boxeo y la lucha, por lo que prefieren practicar deportes individuales como la gimnasia, la natación y el patinaje (Gallo, *et al*, 2002).



La historia nos ha enseñado que aquellos que tienen el poder en las organizaciones - en particular si es la única parcela de poder que tienen en su vida- no suelen estar dispuestos a cederlo ni compartirlo, por lo que sus reacciones no deben ser motivo de asombro. Sin embargo, es importante comprender que la resistencia y las reacciones iniciales suelen ser resultado de la ignorancia y que aquello que no se sabe o no se entiende es precisamente lo que más temor produce.



Elizabeth Darlinson

Directora Ejecutiva de la organización Women Sport International y miembro de la Comisión Mujer y Deporte del COI



La clave es la confianza en nosotras mismas. Tú puedes llegar tan alto como te lo propongas, porque los límites los marcas tú, físicamente aprendes a conocerte y sabes hasta dónde forzarte para mejorar. El problema es que escuches a los que dicen que no puedes, porque eso no lo pueden saber otros, quizá sólo tu entrenador o tu médico, pero un buen entrenador siempre te dirá que vayas más lejos, te exigirá, porque espera que des lo máximo. No puedes quedarte a medias.



Belem Guerrero

Medalla de plata en la prueba por puntos de ciclismo, Juegos Olímpicos Atenas 2004

Lo anterior ocasiona una autocrítica a sus propios deseos, producto de una combinación de todos los factores antes mencionados, que provocan una percepción equivocada de sí mismas y sus capacidades.

El esfuerzo que han hecho por abrir camino en el ámbito deportivo depende de sus actitudes hacia el logro y el éxito. Hernández (1999a) menciona que una característica esencial en todas las mujeres deportistas ha sido converger una pasión por el deporte así como un profundo amor por el país.

Asimismo, es evidente que la imagen corporal de la mujer ha variado a tal grado que ella ha tomado el control de su propio desarrollo físico (Antúnez, 2001), por lo que lo ideal es que la imagen de la mujer sea autoelaborada, teniendo en cuenta sus propios deseos y vitalidad en el deporte sin tener la necesidad de competir contra los hombres.

La imagen de la deportista ante sí misma, sus compañeros o compañeras y los demás debe ser exactamente eso, la de una persona que intenta lograr lo mejor de sí en lo que cada uno ha elegido.

Pero para ello, también es necesario que las mujeres acepten que tienen capacidades, las cuales pueden explotar en el ámbito que deseen, aunque en este sentido, primero deben desterrar de sí mismas estereotipos aprendidos desde su infancia.

1.4 Algunos Logros de las Mujeres Mexicanas en el Deporte

Pese a todo, las deportistas mexicanas han avanzado. Las representaciones femeninas han mejorado de manera significativa en

competencias internacionales. Luego de estar ausentes de las dos primeras participaciones de nuestro país en Juegos Olímpicos, París 1924 y Ámsterdam 1928, sólo dos asistieron a Los Ángeles 1932, de un total de 73 deportistas. Para Moscú 1980, el 20% de la delegación mexicana eran mujeres, en Sydney 2000 representaban el 34.6% y en Atenas 2004, el 45.6%. Estas dos últimas cifras son especialmente significativas porque en Sydney la única medalla de oro fue de una mujer, Soraya Jiménez, en levantamiento de pesas; primera deportista mexicana en obtener este metal y primera en subirse al podio después de 32 años, desde México 1968.

En Atenas, Ana Gabriela Guevara, Belem Guerrero e Iridia Salazar hicieron historia en sus disciplinas, al ser las primeras en su género en obtener una medalla para el atletismo de velocidad (plata), el ciclismo (plata) y el taekwondo (bronce), respectivamente, además de obtener tres de las cuatro medallas para México.

Mónica Torres (2) y Dolores Knolle en taekwondo, así como Miriam Muñoz y Rosa María Flores en frontón, obtuvieron medallas cuando sus especialidades estaban consideradas como exhibición en Juegos Olímpicos.

El avance ha sido más lento en el renglón de directivas y especialistas que conforman la jefatura, pues luego de alcanzar el máximo porcentaje en 1936, cuando hubo 13.6 % de mujeres en Juegos Olímpicos, en Atenas apenas alcanzó el 7.7 %.

En tanto, las deportistas paralímpicas llevan consigo un peso mayor, pues además tienen capacidades diferentes, lo cual no ha sido un obstáculo para heroínas como las medallistas de Atenas 2004: Patricia Valle (oro en 100 y 50 mts. libre, plata en 50 mts. mariposa), Esther Rivera (oro en jabalina), María Salas (oro en bala, plata en jabalina), Amalia Pérez (plata en



El automovilismo es un ambiente difícil para una mujer. Los pilotos no dicen nada directamente, pero sienten que te pueden aventar el carro cuando quieran y son más agresivos que cuando se enfrentan a hombres. A estas alturas ya me he ganado mi lugar, me respetan un poco más. Sí, sigo encontrando algunos que quieren amedrentarme, pero ya estoy muy curtida para eso y se tienen que aguantar a que yo también meta el carro. Deben entender que la competencia es entre pilotos, no entre hombres y mujeres.



Mara Reyes

Bicampeona de tractocamiones, actualmente piloto de autos stock



A mí no' más me dicen que corra y corro. Eso de que las mujeres pueden menos que los hombres no es cierto. A lo mejor si en mi juventud hubiera querido entrar al atletismo no me hubieran dejado, pero ahora ya no les hubiera hecho caso, aunque no les gustara. Sí, soy mujer y tengo muchas ganas de ganar, eso no me lo quita nadie. Yo digo que las muchachas deberían hacer lo mismo que yo, que suene el disparo y que corran, que no les importe si les dicen de cosas o no.



Chayito Iglesias

Campeona mundial de atletismo para adultos mayores y vendedora de periódicos

levantamiento de pesas 48 kgs.), Lucía Sosa (plata 400 mts. pista), Perla Bustamante (plata en bala, bronce en salto largo), Laura Cerero (bronce en levantamiento de pesas 40 kgs.), Catalina Díaz (bronce en levantamiento de pesas, 67.5 kgs.), Leticia Torres (bronce en 400 mts. pista, bronce en 200 mts. pista), así como la máxima ganadora de preseas en Atenas 2004, Doramitzi González, con oro en 50, 100 y 400 mts. libre, plata en 50 mts. mariposa y bronce en 100 mts. dorso.

Desde 1976, 33 medallistas paralímpicas han acumulado 138 preseas. Destaca las atletas y nadadoras Josefina Cornejo (15 medallas, nueve de oro, cuatro de plata y dos de bronce) y Martha Sandoval (14, seis de oro, seis de plata y dos de bronce), así como las atletas Juana Soto (14, siete de oro, cuatro de plata, tres de bronce) y Leticia Torres (13, cuatro de oro, tres de plata y seis de bronce). Doramitzi González acumula nueve, cinco de oro, dos de plata y dos de bronce, mientras que Dora Elia García suma 10, cinco de plata y cinco de oro.

Mientras tanto, en lo profesional, Lorena Ochoa se ha convertido en la sensación del golf mundial al ser nombrada en 2003 como la Novata del Año y pelear por el premio a la constancia en 2004, en el circuito de la Ladies Professional Golf Association (LPGA).

En tanto, Mara Reyes ha mostrado su calidad en el automovilismo deportivo con dos campeonatos en Tractocamiones (2001 y 2002), en tanto sigue su desarrollo en los autos tipo stock del Desafío Corona.

El boxeo tiene una aguerrida representante, Ana María Torres, quien está en espera de la pelea por uno de los títulos mundiales femeninos, uno de los cuales fue obtenido por su antecesora Laura Serrano, en 1998.

En el deporte para personas de la tercera edad, una mujer ha conseguido 104 medallas en seis campeonatos mundiales y cuatro centroamericanos, con 20 récords mundiales y 25 nacionales.

Se trata de Chayito Iglesias Rosas, de 94 años de edad y 14 en competencia.

En el periodismo deportivo, 2004 marcó la participación histórica de un equipo integrado en su totalidad por mujeres, para la transmisión de los partidos del fútbol de mujeres, con reconocidas actuaciones de Gabriela Fernández de Lara y Beatriz Vázquez, en tanto, por primera ocasión en la historia del fútbol americano profesional estadounidense, una mexicana, Georgina Ruiz Sandoval, comentó un encuentro de temporada regular para una cadena de televisión por cable.

Pero no son sólo las figuras públicas quienes se han echado a cuestras la lucha por una equidad de género en el deporte.

Detrás de los escritorios, en el campo de juego, los consultorios, las pistas y en las mesas de arbitraje, en el alto rendimiento, el ámbito escolar o las canchas públicas, hay mujeres que rompen esquemas para desempeñar un trabajo que en ocasiones ni siquiera es remunerado, pero que lleva implícito el mayor pago: la satisfacción de no quedarse en la sombra y brillar con luz propia en una sociedad que aún ve con renuencia su liderazgo y, más valioso aún, mostrarse ante sus hijos e hijas, como un ejemplo de vida.



Elsa Avila Bello

Primera mexicana en escalar el Everest

Cristina Rodríguez Gutierrez

Directora de la Unidad de Medicina Deportiva

v



Jerusalem Kuri

Directora General del Instituto Hidalguense de la Juventud y el Deporte

v

Guillermina Oteyza

Entrenadora de Nado Sincronizado



Iridia Salazar Blanco

Medallista de Bronce en
Taekwondo, Juegos Olímpicos
Atenas 2004

v



Doramitzi González Hernández

Multimedallista en Natación,
Juegos Paralímpicos Sydney
2000 y Atenas 2004



Lourdes Lozano

Presidenta de la Federación
Mexicana de Esgrima

Lorena Ochoa

Golfista Novata del año 2003
del Circuito Profesional LPGA

v





II. Diagnóstico Institucional

Ante la necesidad de conocer la estructura y atribuciones de la administración deportiva, así como la situación de cada organismo en su estructura laboral interna, con información desagregada por sexo, la capacitación en género y la presencia de mecanismos para la denuncia sobre acoso sexual, se aplicó un cuestionario con criterios que proveen un punto de partida sobre el tema de equidad de género. Se consideró a las 75 Federaciones Deportivas Nacionales y Organismos Afines, de los cuales contestaron 39, que representan el 52%. Hay que hacer notar que no contestaron algunas de las Federaciones con mayor número de afiliados. En cambio, la respuesta de los Institutos, Consejos, Comisiones Estatales del Deporte y Entidades Deportivas fue mayor: se aplicó a 35 organismos pertenecientes a 32 estados y las asociaciones deportivas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) e Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). La cobertura fue un 74%, es decir, 26 organismos.

2.1 Estructura Laboral Interna

Los miembros de los consejos directivos de las federaciones y organismos afines no perciben sueldos en general y el personal administrativo u operativo cobra por honorarios, por lo que no tienen ninguna prestación.

En tanto, los organismos estatales tienen su propio presupuesto y estructura deportiva, y dependen de los gobiernos estatales, por lo que sus empleados cuentan con todas las prestaciones de ley (excepto el personal por honorarios). Lo mismo

ocurre en el IMSS, UNAM e IPN, en lo referente a prestaciones.

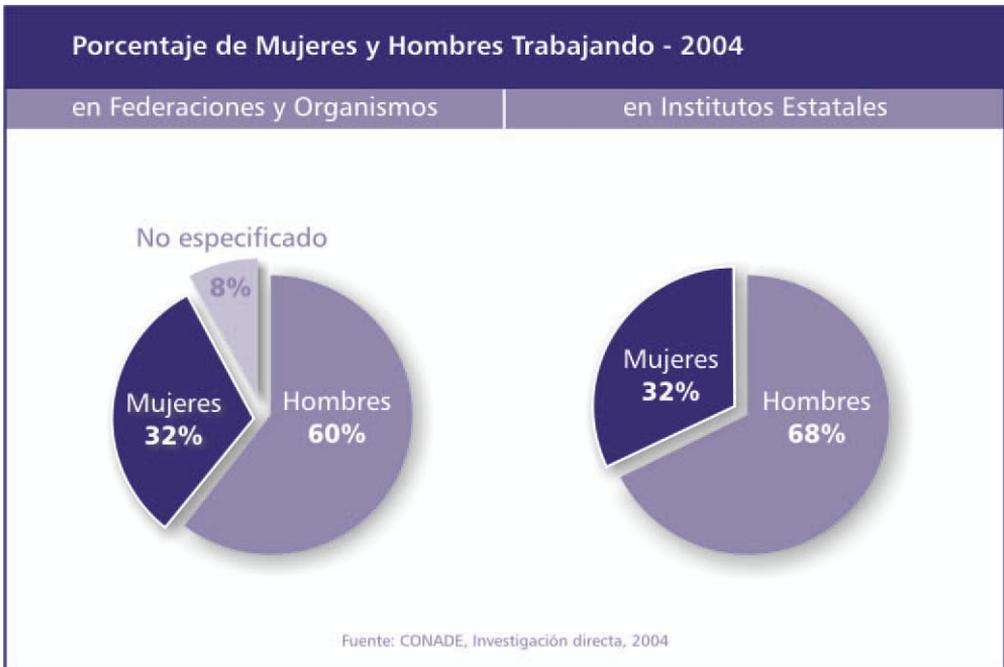
Pese a vivir en el siglo XXI, las diferencias entre las proporciones de hombres y mujeres en puestos directivos o administrativos de alto nivel, donde se encuentra la toma de decisiones, es grande aún. Por ejemplo, en las federaciones nacionales existen 1.7 hombres por cada mujer en los puestos mencionados.

En las federaciones nacionales, 60.5% reportaron una mayor proporción de empleados hombres y el restante 31.6% una mayor proporción de mujeres, mientras que el 32.5% de los trabajadores en los organismos estatales son mujeres y 67.5 hombres.

Cabe destacar que la mayoría de las empleadas están colocadas en puestos operativos como secretarías o asistentes, y no en posiciones de liderazgo y toma de decisiones.

Del total de organismos estatales sólo 8% reportaron un mayor número de empleadas, y el restante 92% un mayor número de empleados hombres.

Pero más representativo resulta saber que existen cinco hombres en puestos de presidente, vicepresidente y tesorero por cada mujer con el mismo cargo en los consejos directivos de las federaciones nacionales.



Hay cuatro hombres en puestos de secretario y seis en puestos de comisario por cada mujer en el mismo puesto dentro de los consejos directivos de las federaciones nacionales, además de 2.3 hombres vocales por cada mujer vocal en los consejos directivos.

En general, existen 3.6 hombres por cada mujer en los consejos directivos de las federaciones nacionales, incluso en aquellas de deportes que consideran típicamente femeninos.

Asimismo, cada Federación Nacional está conformada por lo menos por cinco Asociaciones Estatales. Existen Federaciones que tienen Asociaciones en todos los estados y en ocasiones hasta dos asociaciones en el mismo estado de la República.

En ellas, se reportan, aproximadamente seis presidentes, siete vicepresidentes, cuatro secretarios, cuatro tesoreros, siete comisarios y tres vocales hombres por cada mujer en los mismos puestos en los consejos directivos.

Cifras estimadas señalan que entre los afiliados a las asociaciones estatales la diferencia también es significativa, como señala la gráfica anterior. Entre los deportistas, las mujeres son rebasadas en número por casi el doble de los hombres.

Asimismo, hay 2.5 entrenadores por cada entrenadora, 1.7 especialistas por cada mujer y 1.7 varones en personal de apoyo por cada asistente femenina.

Pero las cifras más extremas son las que se refieren a los jueces y árbitros. Los hombres superan en número a las mujeres en razón de 4.8 a una, mientras que en los consejos directivos, hay 10 secretarios por cada secretaría en funciones.

Las cifras en los organismos estatales no son tan diferentes. Por ejemplo, en los puestos de mayor responsabilidad, hay 5.25 directores generales



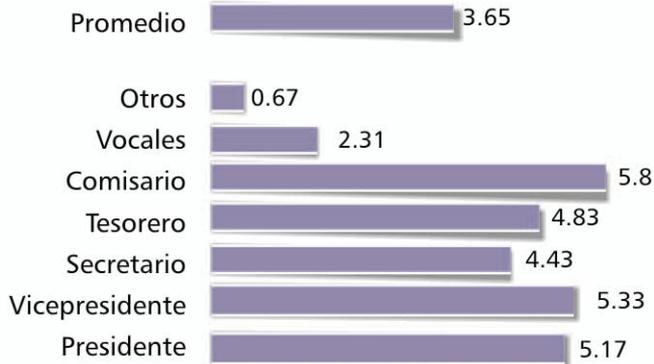
Decidí que debía llegar hasta el Comité Ejecutivo de mi federación por todas las carencias que vi como deportista, pero no fue fácil que la asamblea me aceptara porque pensaban que tal vez no podría con la responsabilidad, no aguantaría la carga. Tuve que demostrar mi capacidad, convencerlos de mis conocimientos para que no siguieran viéndome raro. Ahora participo en la toma de decisiones y mi punto de vista siempre es para ayudar a las chicas, me pongo en su lugar, pido lo que es mejor para ellas porque las entiendo como mujeres.



Naomi Valenzo

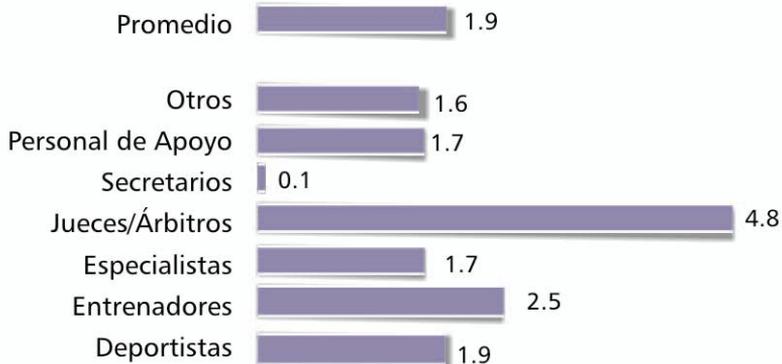
Jueza internacional y vicepresidenta de la Federación Mexicana de Gimnasia

Masculinidad⁽¹⁾ en los consejos directivos de las federaciones y organismos afines - 2004



(1) Número de hombres por cada mujer en los mismos puestos
Fuente: CONADE, Investigación Directa, 2004

Masculinidad⁽¹⁾ de afiliados a las asociaciones estatales - 2004



(1) Número de hombres por cada mujer en los mismos puestos
Fuente: CONADE, Investigación Directa, 2004

por cada directora, 5.4 directores de área por cada directora y 6.9 subdirectores de área por cada subdirectora.

Las cifras anteriores señalan las mayores diferencias, aunque en el resto de las posiciones directivas las mujeres siempre están representadas en menor número que los hombres.

Existen 2.8 coordinadores, dos jefes de departamento, 2.4 hombres en puestos de confianza, tres hombres en puestos por honorarios, 1.8 hombres en puestos de base y 1.5 asistentes, por cada mujer en cada uno de los cargos al interior de los organismos estatales.

2.2 Institucionalización de la equidad de género

Para comprender mejor este rubro, es necesario mencionar que “equidad” no es lo mismo que “igualdad”. Pese a que hombres y mujeres no son biológicamente iguales, no hay diferencia entre ambos sexos en el tema de las capacidades y habilidades intelectuales. Según la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como las declaratorias de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y la propia Organización de las Naciones Unidas, tampoco marca



discrepancia entre unas y otros al momento de ejercer sus derechos como seres humanos y ciudadanos libres.

Sin embargo, en muchas instituciones pareciera que las necesidades de las mujeres no son importantes, por lo que al darles las mismas oportunidades de trabajo y desarrollo ellas deben desenvolverse en ámbitos creados por y para los hombres, masculinizando de alguna forma su propia actividad, motivo por el cual la desventaja para las mujeres sigue presentándose de una u otra manera.

La encuesta señaló que sólo 2.8% de las federaciones cuentan con un área de atención a las mujeres, mientras que sólo 10.5% de las federaciones ofrecen capacitación sobre la perspectiva de género.

Un tema de particular atención es el que se refiere al acoso sexual, pues este tipo de violencia, que se manifiesta de una forma velada y casi silenciosa, tiene consecuencias graves para la víctima al interferir en su desarrollo y desempeño.

Aunque hombres y mujeres están expuestos a sufrir acoso sexual, son las mujeres quienes lo enfrentan en mayor medida.

Sobre este tema, las federaciones nacionales aún no muestran mucho interés.

Federaciones Nacionales y Organismos Afines 2004



Sólo 13.2% de las federaciones cuentan con mecanismos para la resolución de denuncias sobre acoso sexual; asimismo, en dos terceras partes de las federaciones no existen iniciativas especiales para promover la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

En cambio, en los organismos estatales estos temas han permeado un poco más, en parte por las políticas públicas actuales donde el gobierno mexicano promueve que las diferentes entidades de la República trabajen en los temas de equidad y género en todos los niveles.

De esta forma, tenemos que el 20 por ciento de los organismos estatales cuentan con un área de atención a las mujeres y el 16% ofrece capacitación sobre la perspectiva de género.

Más preocupados por los mecanismos legales y en estrecha relación con las instituciones de justicia de cada entidad, el 28% de los organismos estatales cuentan con mecanismos para la resolución de denuncias sobre acoso sexual.

También las iniciativas especiales para promover la igualdad de oportunidades en el empleo son mayores, con un 28% de los organismos estatales que trabajan en este rubro.





No pedimos que se nos regale nada, queremos tener lo que merecemos. No sólo como cuota, sino porque de verdad se reconozcan nuestras capacidades, pues podemos responder de igual forma que los hombres, pero para demostrarlo necesitamos un espacio en los puestos directivos que se nos niega, a veces, por sistema.



Norma Baraldi

Presidenta de la Federación de Arte y Cultura Deportiva

Ahora bien, todo lo anterior tiene un reflejo en la participación de las mujeres en el rubro de capacitación. Muy pocas han recibido cursos, seminarios y talleres, lo cual quiere decir que hay más hombres desarrollándose en sus actividades con mejor grado de especialización, lo cual, invariablemente, se refleja en mejores sueldos y calidad de vida.

El 67.6% de las federaciones que han impartido cursos, seminarios o talleres de capacitación a empleados, deportistas, jueces y entrenadores, reporta que entre los beneficiados sólo 20.4% han sido mujeres.

En tanto, el 54% de las mujeres que trabajan en las federaciones no tiene beneficios de permiso por maternidad, principalmente porque la mayoría tiene un contrato por honorarios, por lo cual no goza de esa prestación por ley.

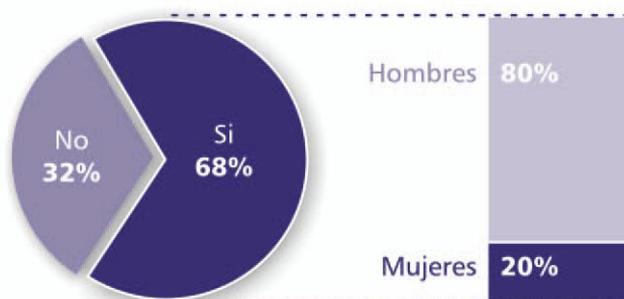
En el caso de los padres tal situación se acentúa, pues aunado a lo anterior, no existe una obligación en la Ley Federal del Trabajo. No obstante, el 8 % de las federaciones sí proporciona este beneficio a sus empleados varones, en respuesta a una visión particular de equidad y perspectiva de género, lo cual, comparado con las cifras que hemos manejado a lo largo de este capítulo, es un avance, quizá pequeño, pero real.

En este sentido, es necesario difundir su ejemplo para que cada vez más federaciones nacionales implementen mecanismos semejantes, pues, aunque parezca inverosímil, en este rubro incluso los varones que comparten con su pareja una perspectiva de género, se ven afectados.

Al echar una mirada sobre los resultados arrojados en la encuesta realizada a los organismos estatales, las diferencias con las Federaciones Nacionales resultan cada vez más grandes.

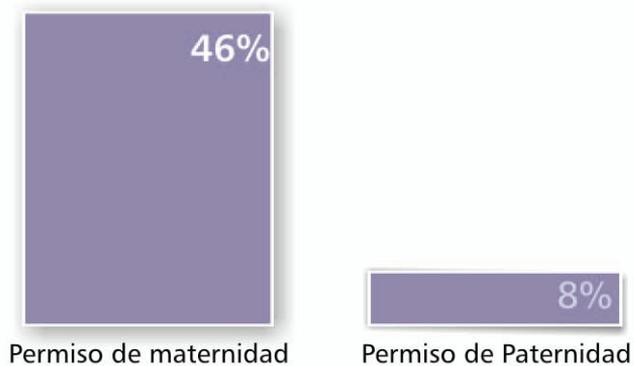
En el rubro de capacitación, más del 43% de los beneficiados por cursos, seminarios y talleres

Capacitación en 2004 a empleados, deportistas y jueces por parte de las Federaciones Nacionales y Organismos afines



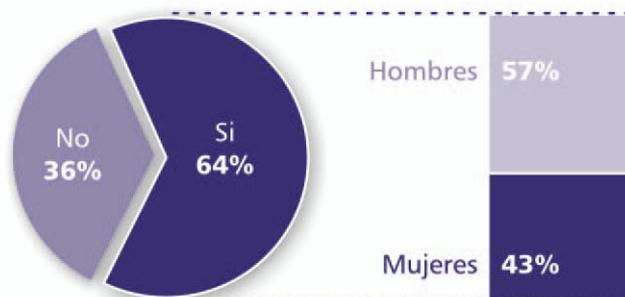
Fuente: CONADE, Investigación directa, 2004

Federaciones Nacionales 2004



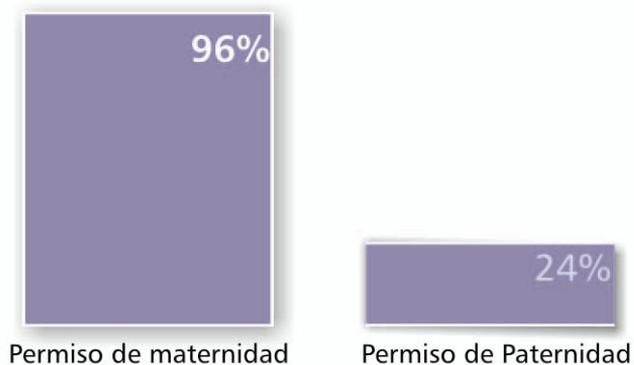
Fuente: CONADE, Investigación Directa, 2004

Capacitación en 2004 a empleados, deportistas y jueces por parte de los Institutos Estatales



Fuente: CONADE, Investigación directa, 2004

Organismos Estatales 2004



Fuente: CONADE, Investigación Directa, 2004

son mujeres, repartidas en el 64% de institutos que han establecido estos programas para sus afiliados como parte de un trabajo dirigido al aumento de calidad en las justas deportivas y en los resultados que se busca obtener en justas como la Olimpiada Nacional y otros campeonatos de élite, en los que se integran las selecciones nacionales.

De nuevo se hace patente un sistema institucionalizado, con el gobierno estatal como cabeza para implementar acciones que beneficien a las mujeres. El avance en este caso es significativo pues se nota una atención más equilibrada que permite a las mujeres el desarrollo profesional y deportivo que se merecen por el simple hecho de haber elegido con toda libertad como ciudadanas, uno de los campos de trabajo mencionado.

En tanto, 96% de los organismos estatales cuenta con permiso por maternidad, que comprenden de 44 hasta 132 días (moda 90 días), que son utilizados de acuerdo al servicio médico con que también cuentan las mujeres trabajadoras.

En contraste, los beneficios para los padres se notan restringidos en este tema, pues sólo el 20% de los organismos estatales cuenta con permiso por paternidad y éste comprende sólo de uno a tres días, tiempo que consideran suficiente para la asistencia del esposo a su pareja en un parto natural, donde las instituciones de salud dan de alta a la mujer en este lapso.

2.3 Participación de la Mujer en la toma de Decisiones

En cuanto a la toma de decisiones se encontró que en los organismos cúpula del deporte nacional la participación de la mujer es la siguiente:



Las 'cuotas' no son malas, por algo se empieza, el problema sería que los organismos deportivos den entrada a las mujeres en los Comités Directivos sólo por obligación. Nuestra lucha es para lograr que las instituciones adquieran un compromiso real con nosotras, pero hay que cambiar su visión y en el proceso, las mujeres que están en la esfera de toma de decisiones tienen cierta presión por hacer las cosas bien para que no haya duda de su capacidad. De acuerdo, aceptamos el reto.



Norma Baraldi

Presidenta de la Federación de Arte y Cultura Deportiva



Yo digo que no debería haber comparaciones como que si los hombres pueden hacer algo y las mujeres no. Tampoco tiene que ver si somos deportistas paralímpicas, porque todos los que buscamos medallas y entrenamos para eso valemos lo mismo. Nunca me he visto diferente, hago mis cosas con las mismas ganas que cualquiera, soy autosuficiente, soy ganadora, y eso no tiene qué ver con que sea mujer o tenga capacidades diferentes.



Doramitzi González

Multimedallista
Paralímpica en Sidney
2000 y Atenas 2004

El Consejo Directivo del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte (SINADE) tiene actualmente dos mujeres entre los 30 representantes de organismos estatales y miembros afines: Melody Falcó, Directora del Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte de Nuevo León, y Jerusalem Kuri del Campo, Directora General del Instituto Hidalguense de la Juventud y el Deporte, lo cual representa el 6.6%.

El pleno del SINADE tiene 157 organismos, de los cuales 27 están presididos por mujeres, es decir, el 17.2%. Entre éstos, de los 36 Institutos, Consejos Estatales y Entidades Deportivas, sólo cinco son dirigidos por mujeres: las dos mencionadas en el párrafo anterior, además de Dione Anguiano en el Instituto del Deporte del Distrito Federal, Alma Rocío López en el Instituto del Deporte de Guerrero y Brigitte Cornejo en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), lo que significa una representación femenina del 13.9%.

Asimismo, entre 75 Federaciones Deportivas Nacionales y organismos afines, cinco tienen presidenta: Aurora Bretón, Federación Mexicana de Tiro con Arco; Norma Baraldi, Federación Mexicana de Arte y Cultura Deportiva; Rosa María Espinosa, Federación Mexicana de Actividades Subacuáticas; María Eugenia Rivera, Federación Mexicana de Deportes para Sordos y Ávida Zurita, Federación Mexicana de Juegos Autóctonos y Tradicionales, para una representación del 6.6%.

En la Comisión de Apelación y Arbitraje del Deporte no hay mujeres dentro del pleno de este órgano colegiado, encargado de dirimir las controversias que se susciten como última instancia en el ámbito deportivo.

En la Confederación Deportiva Mexicana A. C. (CODEME), hay sólo dos mujeres en el Consejo Directivo con el rango de vocales: María Eugenia Rivera, Presidenta de la Federación Mexicana de

Deportes para Sordos y Aurora Bretón, Presidenta de la Federación Mexicana de Tiro con Arco; es decir, el 18.2% en un total de 11 miembros.

El Comité Olímpico Mexicano, en su Comité Ejecutivo, cuenta con dos mujeres desde 1996, con lo cual cumple con la cuota mínima señalada por el Comité Olímpico Internacional para cada país afiliado, de acuerdo a las conclusiones del Congreso Olímpico del Centenario en 1994. En el actual periodo, Lourdes Lozano Rodríguez, Presidenta de la Federación Mexicana de Esgrima, funge como Pro-secretaria, en tanto Mónica del Real Jaime, bicampeona de copa del mundo de taekwondo, como vocal, entre 11 integrantes, 18.3%.

En la Asamblea del COM, conformada por 128 miembros, sólo hay doce mujeres: Blanca García, María Teresa Ramírez, Elena Subirats, Enriqueta Basilio, Sonia Cárdenas, Soraya Jiménez, Mónica del Real, Lourdes Lozano y Berta Jiménez, como miembros federativos Rosa María Espinosa de Actividades Subacuáticas, Norma Baraldi de Arte y Cultura Deportiva y Aurora Bretón de Tiro con Arco, lo cual representa el 9.4 %.

Sin embargo, la situación del deporte mexicano es sólo una parte de un rompecabezas mundial, pues en las federaciones internacionales, así como comités olímpicos de otros países, las mujeres tienen poca participación.

Los programas para conseguir la equidad de género, tan activamente promovidos por la Organización de las Naciones Unidas, no han hecho mella en los grandes organismos deportivos, al menos, no con la suficiente fuerza para sentir un cambio.

En el Comité Olímpico Internacional la presencia de las mujeres es por demás escasa. Algunas presidentas de sus comités olímpicos nacionales no necesariamente fueron electas por voto libre,



Hace años, cuando empecé en el deporte, no habían implementos suficientes, instalaciones, pero en todo esto las mujeres siempre estábamos en desventaja respecto a los hombres. Poco a poco las cosas han cambiado, ahora está el Centro Paralímpico Mexicano, hay becas, veo un trato más parejo, pero ante la sociedad seguimos siendo diferentes, algunas personas nos ven con lástima como diciendo 'es mujer, y además, discapacitada', pero nuestras capacidades intelectuales son las mismas y nuestras ganas de sobresalir también.



Cristina Hoffman

Excampeona mundial y paralímpica de Tenis de mesa



Es muy difícil ser entrenadora, primero porque las mujeres no siempre tienen una disciplina deportiva por falta de apoyo en la familia o una baja educación, y cuando dejan de ser deportistas no están dispuestas a seguir como entrenadoras. Además, los directivos no siempre nos dan lo que necesitamos y tenemos que padecer por lo que les haga falta a las muchachas. Es una profesión muy sufrida.



Guillermina Oteyza

Entrenadora de Nado Sincronizado desde 1970

sino que fueron nombradas, de acuerdo a la tradición de su país, por pertenecer a la realeza.

El Comité Ejecutivo sólo tiene una mujer, la sueca Gunilla Lindberg, quien ocupa una de las cuatro vicepresidencias.

Como ha sido evidente, el equilibrio en las oportunidades de trabajo, beneficio, atención y por ende en el desarrollo del ámbito profesional de la mujer en el deporte en las instituciones públicas y privadas se reporta casi nulo.

Las cifras presentan una realidad donde las mujeres no han encontrado un ambiente propicio para desempeñar sus funciones en el mundo deportivo, lo cual se refleja en que la atención de las deportistas mujeres sigue en manos, principalmente, de hombres.

Por desgracia, la experiencia también señala que, en algunos casos, esta situación provoca cierta desatención a las necesidades, físicas, biológicas y psicológicas, de las mujeres que practican el deporte convencional y adaptado, lo cual tiene como consecuencia una baja de rendimiento que en muchos casos los hombres no comprenden.



Mara Reyes

Bicampeona en Tractocamiones
en el Automovilismo mexicano

<

Lucía Sosa

Medallista de Plata en Atletismo,
Juegos Paralímpicos Atenas 2004

v



María Eugenia Rivera

Presidenta de la Federación
Mexicana de Deportes para
Sordos

^

Magdalena Klapp

Jueza Internacional y
Presidenta electa de la
Federación Mexicana de Remo

>

Ramona Rodríguez Peralta

Presidenta de la Federación
Mexicana de Nippon Kempo

>





Norma Baraldi Briseño
Presidenta de la Federación Mexicana de Arte, Deporte y Cultura

Maribel Dominguez
Seleccionada Nacional en Futbol

v



Patricia Valle Benítez
Multimedallista en Natación,
Juegos Paralímpicos Sydney
2000 y Atenas 2004

Melody Falcó
Directora General del Instituto
de la Juventud y el Deporte de
Nuevo León



María Teresa Ramírez Gómez
Medallista de Bronce en Natación,
Juegos Olímpicos México 1968



Perla Bustamante Corona
Medallista en Atletismo,
J. Paralímpicos Atenas 2004



Rosa María Flores y Myriam Muñoz
Medallistas de Oro Frontón de Exhibición,
Barcelona 1992



Martha Heredia
Psicóloga Deportiva



Molten

OLYMPIC GAMES 2004

III. Encuesta de Percepción sobre la relación Mujer y Deporte

La investigación sobre la participación de la mujer en el deporte no estaría completa sin la opinión de quienes se encuentran en ese medio. ¿Cuál es su percepción sobre el apoyo que reciben de familia, escuela e instituciones deportivas? ¿Qué factores tienen impacto decisivo en la carrera de las deportistas? ¿Existe sobre lo anterior una diferencia de opinión entre hombres y mujeres? ¿Qué opinan los entrenadores, directivos, funcionarios, jueces y especialistas del deporte al respecto?

Para responder a las preguntas anteriores fue necesario ir directamente con los involucrados, hombres y mujeres inmersos en alguna rama del deporte, a quienes se aplicó una encuesta.

Respondieron mujeres y hombres deportistas, entrenadores, árbitros o jueces, directivos, funcionarios y especialistas del deporte de diferentes federaciones, así como de organismos estatales y escolares de deporte convencional y adaptado, y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

Respecto a los factores institucionales que condicionan de alguna manera la participación de la mujer en el deporte, ellas creen que el apoyo que reciben



Sí tenemos muchos apoyos por parte de la CONADE, de CIMA, las deportistas de élite no podemos quejarnos, pero me gustaría ver que se apoye también a las chicas que vienen detrás de nosotras, a las nuevas generaciones que son las que nos van a sustituir en un futuro. Que se piense también en ellas para sus entrenamientos, sus concentraciones, las categorías infantiles y juveniles son importantes, no pueden descuidarse.



Ana Guevara

Medalla de plata en 400 mts. planos, Juegos Olímpicos Atenas 2004

por parte de las instituciones deportivas es, en general, muy bajo. La queja principal es la falta de incentivos económicos que reciben, lo que se refleja también en la dificultad que tienen al tratar de construir una carrera sólida debido a la falta de apoyos para la formación deportiva.

Sin embargo, se percibe un cambio, pues los menores de 20 años de edad, tanto hombres como mujeres, están más satisfechos con los apoyos obtenidos, que quienes son mayores y no tuvieron, quizá, la oportunidad de obtener becas u otros incentivos económicos. Al analizar las respuestas dadas a las preguntas, se nota una falta de equidad en el tipo de estímulos y becas que reciben hombres y mujeres, en especial cuando se opina que al hombre se le trata mejor que a la mujer en cuestión de becas deportivas, y el nivel de acuerdo es muy bajo cuando se habla de que la mujer deportista recibe los incentivos económicos que merece.

En nuestro estudio, los hombres opinaron que tanto ellos como las mujeres reciben el mismo tipo de apoyo por parte de las instituciones deportivas. Si examinamos esta respuesta con el conocimiento previo de que, en su mayoría, los dirigentes deportivos son hombres, no podemos dejar de pensar que es necesario para las mujeres subsanar esta diferencia con el intento de cambiar, primero, la percepción de los hombres.

También existe desacuerdo entre deportistas y entrenadoras, lo cual se observa cuando estas últimas expresan haber tenido mayores dificultades para desarrollarse en el deporte, situación que se ve reflejada en el reducido número de mujeres que se dedican a entrenar a las nuevas generaciones, desperdiciándose así la visión y experiencia que podrían aportar. Este problema debe ser atendido de manera prioritaria, además, por lo beneficios que obtendrían los talentos jóvenes.

En el apoyo de las instituciones debe incluirse un enfoque de género, de manera que aumente la participación de la mujer en el deporte.

En este caso, la percepción de las mujeres es que en México se reconoce poco el trabajo de las mujeres en las competencias, y también detrás de los escritorios, lo cual constituye una de las causas del bajo número de directivas.

Los hombres, aunque no están del todo de acuerdo con este hecho, sí tienen un nivel más alto de satisfacción al respecto.

En otro orden, un factor primordial para la formación de las mujeres deportistas es el derecho de entrenar con la misma calidad de instalaciones y mismas oportunidades de un hombre, en lo cual están de acuerdo deportistas, entrenadores y funcionarios de ambos sexos.

Pero el deber ser no siempre coincide con el ser. Con la excepción de los funcionarios y directivos, se encuentra coincidencia en que México no cuenta con suficientes instalaciones adecuadas para que las mujeres practiquen deporte. Y nuevamente nos encontramos con la dificultad que existe para que una mujer ocupe puestos directivos en el deporte de nuestro país, foro desde el cual la voz de la mujer pueda ser escuchada.

Los factores anteriores son muy importantes en la práctica deportiva, sin embargo, en el estudio encontramos que uno de los tópicos donde se observa mayor diferencia de opiniones entre hombres y mujeres, es el referente al trato respetuoso que reciben las mujeres, donde ellos perciben un mejor trato hacia ellas que las propias mujeres.

Sin embargo, aunque se observa que las menores de 20 años tienen mejor opinión que las mayores de edad, el hecho es en verdad preocupante. Si a esto sumamos que existan aún entrenadores



Tal vez si mi familia no se dedicara al deporte yo no lo hubiera hecho. Desde chiquita veía a mis hermanos, mi papá los entrenaba y luego seguí yo. Mis papás siempre tratan de estar en todas nuestras competencias, nos echan porras y además nos inculcaron eso de apoyarnos entre nosotros, ayudarnos a entrenar y a lo que se necesite, sobre todo porque viajamos muchas veces juntos. Todo eso son cosas por las que me siento tan a gusto en el deporte y que me han motivado para llegar a donde estoy.



Iridia Salazar

Medalla de bronce en Taekwondo, Juegos Olímpicos Atenas 2004



Tengo muchas metas, ilusiones. He tenido buenas actuaciones a nivel internacional y ahora estoy entre las mejores ocho del mundo. Se me negó un buen resultado en Atenas 2004, pero ya estoy pensando en el futuro y quiero prepararme al máximo. Sí pienso en la maternidad, pero todavía tengo un buen tiempo para embarazarme, antes quiero sacarme la espinita y conseguir otras cosas en el deporte.



Nancy Contreras

Excampeona mundial de ciclismo de veocidad

que privilegian a los hombres sobre las mujeres, que no las toman en cuenta y menosprecian sus potencialidades, resulta muy difícil para ellas acceder al mundo del deporte.

Es importante decir que, de acuerdo a las respuestas, se encontró que quienes pertenecen a asociaciones estudiantiles afirman haber recibido un apoyo económico aún menor que quienes pertenecen a instituciones estatales y federales. Esto no quiere decir que los últimos se encuentren satisfechos.

Las instituciones son determinantes en la carrera profesional de los deportistas. En el caso de las mujeres resulta aún más importante realizar esfuerzos para la completa y total integración al mundo del deporte.

Las instituciones deportivas no son el único factor que influye en el desarrollo de las deportistas, pues existen otros de tipo social que tienen relevancia en la participación de las mujeres en el deporte.

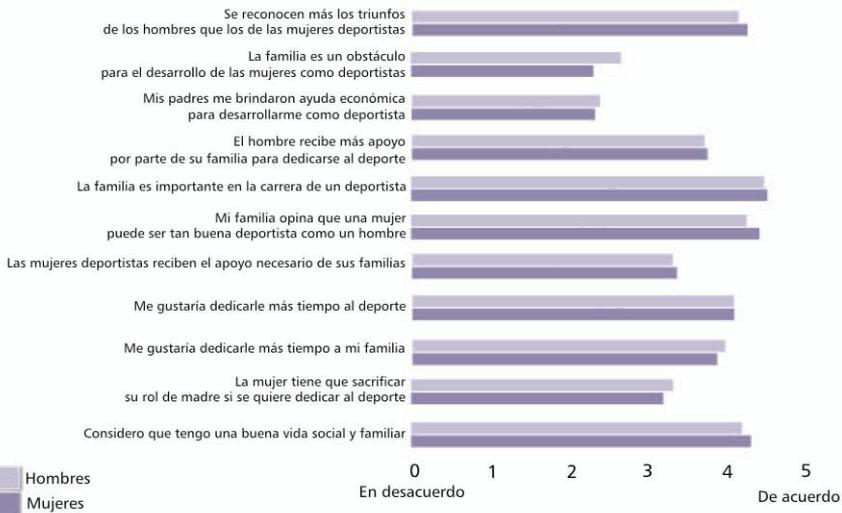
La familia es, en muchos casos, una influencia muy importante en el desarrollo de la mujer en el deporte. Al preguntarles a ellas sobre el apoyo familiar que han tenido, nos encontramos con que reconocen la gran importancia que tiene su familia, pues en la mayoría de los casos han recibido apoyos que van desde el reconocimiento a sus triunfos, hasta apoyos económicos para su formación.

Afirman también que su familia cree que ella puede ser tan buena deportista como un hombre, lo cual incide de forma especial en su autopercepción y autoestima, al tiempo que define en gran medida la razón por la cual alcanzan triunfos, pese a que su esfuerzo debe ser mayor que el de los hombres en el campo del deporte.

Las Instituciones deportivas



La influencia familiar





En alguna ocasión llegué a escuchar críticas y cosas como que sólo las machorras practicaban judo. Claro que no hice caso porque sigo aquí, yo digo que cada quien puede dedicarse a lo que le guste, el judo no me hace menos mujer, me siento a gusto con lo que hago y eso es lo que importa.



Vanessa Zambotti

Seleccionada olímpica de judo

También encontramos que la familia reconoce más los triunfos de los hombres que los de las mujeres, y que ellos piensan que la familia puede ser un obstáculo para el desarrollo de las mujeres en el deporte.

En el caso de los jueces o árbitros esto es completamente diferente, pues según su propia opinión, no reciben de su familia el apoyo esperado.

Las mujeres expresan que deben sacrificar temas tan importantes como la maternidad y que les gustaría pasar más tiempo con su familia, pese a todo, consideran llevar una buena vida familiar y social.

En tanto, si aunamos el poco reconocimiento que dicen tener de la sociedad, el que los medios de comunicación le dediquen mucho más tiempo al deporte masculino que al femenino, y que se reconocen más los triunfos de los hombres que los de las mujeres, nos encontramos con pocos incentivos sociales para las deportistas.

Además, las mujeres sienten que son más criticadas que los hombres por sus preferencias y resultados deportivos, esta percepción es ligeramente mayor que la expresada por los hombres.

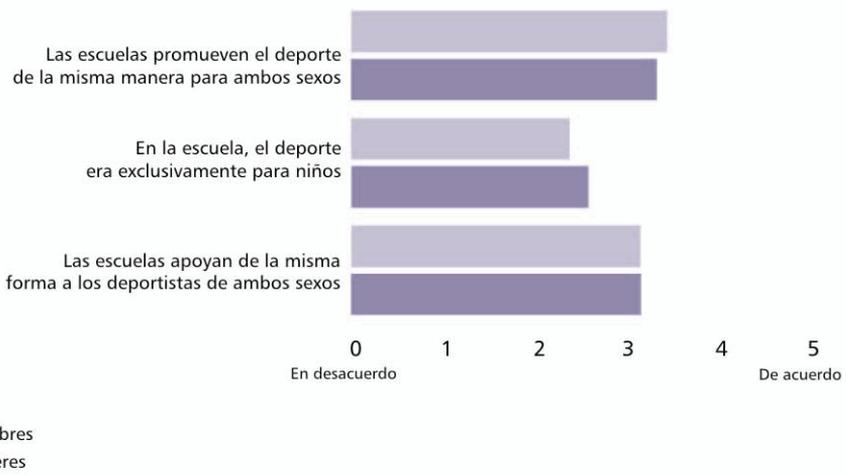
Asimismo, encontramos que los hombres tienen una opinión distinta sobre la forma en que la sociedad percibe a las mujeres. Para ellos es más fácil pensar en el deporte como una profesión y se encuentran más satisfechos, esto podría ser resultado de los salarios que perciben, aunque no se exploró ese rubro en el cuestionario.

Esto es similar en el caso de los árbitros o jueces, los cuales conforman el grupo más satisfecho con sus percepciones salariales.

La visión de la sociedad



La influencia escolar





Siempre es difícil separarme de mi hija, quisiera estar siempre cerca de ella y sí me provoca estrés, me siento un poco más nerviosa, pero que sepa que estoy compitiendo, que lea las noticias y vea las fotos, es una forma de darle un ejemplo de dedicación, de esfuerzo. Ella sabe que doy todo de mí en las competencias y que ella es mi motivación, la tengo siempre en mi pensamiento.



Romary Rifka

Seleccionada Olímpica
en Salto de Atura

Otro factor por analizar es la influencia escolar. Las mujeres perciben que el apoyo que otorgan las escuelas para la práctica del deporte es mayor para los hombres, pero también aquí parece haber un cambio, pues quienes tienen menor edad mostraron menos identificación con la aseveración de que en la escuela el deporte es exclusivo de los niños.

Existe todavía un largo camino para lograr equidad en la práctica deportiva al interior de las instituciones académicas. Se ha avanzado, pero es mucha la influencia que puede tener la promoción equitativa de la práctica del deporte en la escuela.

Las capacidades físicas y mentales, pero sobre todo las creencias que se tengan acerca de ellas, también tienen su grado de influencia.

Las mujeres creen que tanto ellas como los hombres son aptos para desarrollar sus capacidades físicas en todo su potencial, por supuesto, sin olvidar las diferencias biológicas. Esta opinión se encuentra con más frecuencia entre quienes pertenecen a alguna institución académica.

Las mujeres no se consideran menos aptas que los hombres para el deporte y piensan que al practicarlo hay pocos riesgos para la salud femenina, lo que concuerda con una mayor educación en los temas de aspecto biológico.

Los hombres aseveran que las mujeres no pueden desarrollar sus capacidades físicas, no tienen más facilidad para soportar el estrés, no cuentan con mayor voluntad que los hombres y no reciben mayor beneficio físico por su esfuerzo, contrario a la opinión de ellas.

Sin embargo, los hombres sí perciben que las mujeres se esfuerzan más que ellos por sobresalir, lo cual demuestra que, en ocasiones, las mujeres tienen una opinión más pobre de sí mismas y

que no valoran en su totalidad los esfuerzos que realizan para alcanzar el triunfo.

La edad parece un factor importante cuando se habla de voluntad, característica que las deportistas de mayor edad han desarrollado en mayor medida que las más jóvenes, lo que nos habla de la visión de cada grupo.

La antigüedad en la práctica del deporte influye en la percepción que se tiene sobre la cantidad de estrés que la mujer soporta en relación al hombre, pues quienes tienen menor antigüedad concuerdan en que ellas tienen mayor tolerancia.

Las ideas preconcebidas o prejuicios también provocan la ausencia de equidad en la práctica deportiva.

Aún se escucha que en la vida las mujeres tienen más éxito que los hombres y, según los resultados de nuestro estudio, estos últimos piensan que es verdad, una razón más por la cual la mujer no ha podido entrar de lleno al ámbito deportivo en todas sus formas.

Los árbitros o jueces opinan que una mujer no puede llegar tan lejos como un hombre aunque así se lo proponga, afirmación que podría indicar falta de interés cuando califiquen una competencia femenina.

La edad también determina la percepción de encuestadas y encuestados en este asunto, pues notamos que los más veteranos no están de acuerdo en que las mujeres reciban mejor trato que los hombres, mientras que los deportistas noveles afirman lo contrario, por lo que se deduce un cambio positivo hacia las mujeres.

Las mayores de 61 años aún creen que un hombre puede desempeñar cualquier trabajo mejor que una mujer, lo cual ofrece una esperanza para las nuevas generaciones.



Sí me llevó muchos años llegar a la presidencia de la federación, pero se pueden hacer las cosas si creemos en eso, si nos desenvolvemos con confianza. Somos capaces, quizá sí necesitemos demostrarlo, pero eso también tiene que ver con el compromiso que tengamos con nuestro deporte. Lo importante es no rendirse.



Magdalena Klapp

Jueza internacional
y Presidenta de la
Federación Mexicana de
Remo



Cada vez hay más mujeres que se creen capaces de llegar lejos, sobre todo en deportes como básquetbol, voleibol, natación, es decir, los que son vistos como femeninos. En otros deportes sucede en menor medida. Es definitivo que la percepción de las mujeres sobre su capacidad va ligada a las oportunidades que encuentra para desarrollarse. Por ello, es necesario encauzarlas desde niñas, para que no vean al deporte como un pretexto para perder el tiempo, sino que haya con él una relación de retroalimentación, con una recompensa por su esfuerzo que no necesariamente es una medalla, sino una satisfacción personal para seguir adelante.

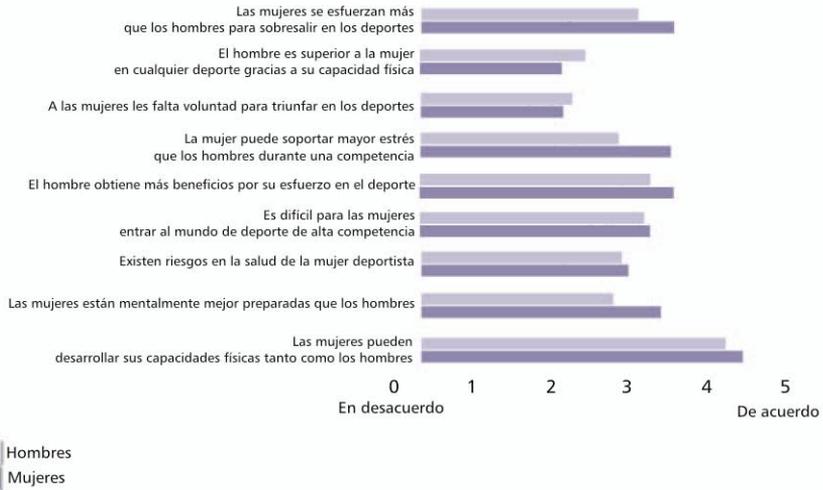


Betsabel Portilla
Psicóloga deportiva

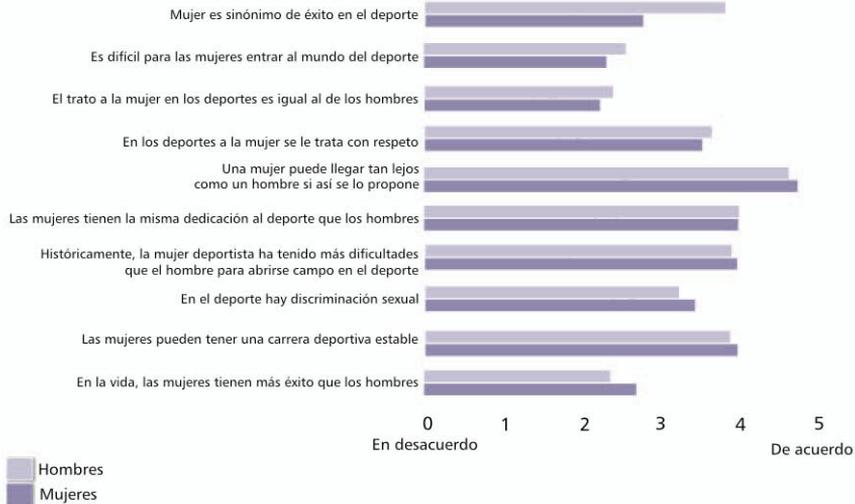
Si bien este estudio no pretende ser exhaustivo, se presenta como una oportunidad para comprender mejor cuál es el pensamiento actual de los actores del deporte sobre el desempeño de la mujer en éste.

Gracias a tal conocimiento podemos ofrecer soluciones para llegar a una mayor equidad de género en el deporte.

Capacidad física y mental



Ideas preconcebidas





Ruth Karina Escobar González

Directora de la Comisión Estatal
del Deporte de Oaxaca

v



Mónica Torres Amarillas

Doble Medallista de Bronce en
Taekwondo de exhibición, J.O.
Seúl 1988 y Barcelona 1992



Pilar Roldán Tapia

Medallista de Plata en Esgrima,
Juegos Olímpicos México 1968

Betzabel Portilla Noriega

Psicóloga Deportiva



Soraya Jiménez Mendivil

Medallista de Oro en
Levantamiento de Pesas,
J. Olímpicos Sydney 2000



Naomi Valenzo Aoki

Jueza Internacional de
Gimnasia, Vicepresidenta de
la Federación Mexicana de
Gimnasia



Badía Bonilla

Alpinista Mexicana, conquistó el
Everest en 2002 y el Makalu en
2004

Dione Anguiano

Directora del Instituto del
Deporte del Distrito Federal



Conclusiones

Como se ha visto a lo largo de este estudio, la situación de la mujer en el deporte mexicano no es la ideal, pero tampoco es particular, pues forma parte de una desigualdad social donde las mujeres se han encontrado en desventaja respecto a los hombres. Pero, también es reflejo de la situación de la mujer en el ámbito internacional.

Es cierto que se han tenido grandes avances de la situación de la mujer en la sociedad, particularmente en el deporte, pero todavía existen brechas entre hombres y mujeres que tendrán que disminuir de manera paulatina con base en acciones afirmativas y la elaboración de políticas públicas que reconozcan las diferencias entre ambos sexos.

El ejemplo más claro de esto es el resultado de los mexicanos en los Juegos Olímpicos de Atenas 2004, donde tres de las cuatro medallas fueron obtenidas por mujeres. Ellas llegaron gracias a un largo proceso de preparación y lucha, pero eso no quiere decir que el problema de inequidad esté resuelto.

La investigación dejó en claro que los primeros obstáculos aparecieron desde la recopilación de la información requerida. Con el fin de conocer la situación de las mujeres en este campo, fue necesario elaborar un diagnóstico institucional, para lo cual se levantó la información directamente en cada una de las instituciones involucradas, a través de la aplicación de una encuesta.

Pese a no lograrse una cobertura total, representó un primer esfuerzo para sistematizar dicha información, que además nos permitió acercarnos a esa realidad, aunque también puso de manifiesto la necesidad de contar con mayores estadísticas con perspectiva de género que permitan visualizar, dar seguimiento y evaluar la situación de las mujeres en el deporte.

No haber logrado la totalidad de la cobertura en las encuestas, puede deberse a la falta de interés de las instituciones sobre la equidad de género, al desconocimiento o negación de una desigualdad, por lo que resulta evidente que la perspectiva de género y los asuntos sobre equidad de género en el deporte no han permeado entre quienes dirigen los destinos de las deportistas.

Ahora bien, una mayor participación de mujeres en los puestos de toma de decisiones no garantiza una política con equidad de género, sin embargo, por experiencias en otros ámbitos, se sabe que cuando ellas llegan a los puestos directivos consideran los problemas de género.

Por ello, es importante trabajar para conseguir mayor participación de las mujeres en todos los espacios de las instituciones deportivas, pues cuando ellas traigan los problemas de género a la mesa de discusión, lograrán que tanto hombres como mujeres tomen conciencia de la situación de inequidad existente.

Entre tanto, las respuestas a la *Encuesta de Percepción sobre la Relación Mujer y Deporte* aplicada a deportistas, jueces y/o árbitros, entrenadores y especialistas de ambos sexos, señalan que pese a los claros avances que ha tenido la mujer en los últimos años, desde luego también en el ámbito deportivo, siguen vigentes los estereotipos sociales sobre la mujer en el renglón de las capacidades físicas, su rol social y la forma en que se perciben ellas mismas ante los retos de la práctica deportiva.

La encuesta se levantó entre personas ligadas al deporte, por lo cual los resultados dibujan las líneas prioritarias de atención, como son la falta de apoyo económico por parte de las instituciones, la insuficiencia de instalaciones adecuadas, la ausencia de reconocimiento tanto de las instituciones como de la sociedad hacia las mujeres deportistas.

En cambio, entre los testimonios emitidos por mujeres que han destacado en alguna rama del deporte, se nota una opinión más favorable respecto a la percepción que las mujeres deben tener sobre sí mismas y la actitud de lucha que deben adoptar para alcanzar sus metas.

Un problema que dejaron ver los resultados del Diagnóstico Institucional y de la Encuesta de Percepciones, es la poca presencia de las mujeres en el aspecto técnico (entrenadoras, juezas, árbitras y especialistas en ciencias aplicadas al deporte), así como las dificultades que tienen para acceder a esos puestos.

A lo largo de la investigación también se observó que ya existen algunos lineamientos nacionales e internacionales enfocados a lograr una mayor participación de las mujeres, los cuales es importante retomar en el quehacer diario de las instituciones mexicanas, como la Declaración de Brighton con fecha de 1994, o las propuestas de Elizabeth Darlinson, Directora Ejecutiva de Women Sport International y miembro de la Comisión Mujer y Deporte del COI, ambas encaminadas a mejorar el funcionamiento de las instituciones de tal manera que permitan un mayor acceso a las mujeres en el deporte, en igualdad de oportunidades que los hombres.

Un primer paso sería la capacitación en género, para lograr una sensibilización entre hombres y mujeres del medio deportivo, de tal manera que todas las acciones que se desarrollen, consideren las distintas necesidades de hombres y mujeres.

Resulta de vital importancia que, para consolidar en México los esfuerzos internacionales, deba buscarse el acceso de las mujeres a los espacios directivos, así como asignar recursos a programas de formación que capaciten a las mujeres a comprender, desarrollar y practicar habilidades y conocimientos que utilizarán en su papel de líderes.

Esta tarea debe ser encabezada por las instituciones deportivas CODEME, CONADE, COM, Federaciones Deportivas Nacionales, así como Institutos, Consejos, Comisiones Estatales del Deporte, Entidades Deportivas y Consejos del deporte estudiantil.

La aplicación de acciones encaminadas a buscar la equidad de género en el deporte, permitirán que día con día disminuyan las brechas aún existentes entre hombres y mujeres. Hay que entender que la incorporación de la perspectiva de género en las políticas públicas es un proceso continuo, y los resultados presentados en este momento son un primer esfuerzo para la búsqueda de la equidad en el deporte.

ANEXO I

ANEXO ESTADISTICO

PARTICIPACIÓN DE MEXICO EN JUEGOS OLÍMPICOS

Por sexo, 1924-2004

72 | MUJER Y DEPORTE

| Año | Sede | Deportistas | | | | Jefatura | | | | Total |
|----------------|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|------------|-----------|------------|-------------|-------------|
| | | H. | M. | Total | % M. | H. | M. | Total | % M. | |
| 1924 | Paris | 14 | 0 | 14 | 0.0% | 2 | 0 | 2 | 0.0% | 16 |
| 1928 | Amsterdam | 33 | 0 | 33 | 0.0% | 8 | 0 | 8 | 0.0% | 41 |
| 1932 | Los Angeles | 71 | 2 | 73 | 2.7% | 7 | 0 | 7 | 0.0% | 80 |
| 1936 | Berlín | 35 | 0 | 35 | 0.0% | 19 | 3 | 22 | 13.6% | 57 |
| 1948 | Londres | 82 | 7 | 89 | 7.9% | 30 | 0 | 30 | 0.0% | 119 |
| 1952 | Helsinki | 64 | 2 | 66 | 3.0% | 19 | 0 | 19 | 0.0% | 85 |
| 1956 | Estocolmo | 22 | 3 | 25 | 12.0% | 8 | 0 | 8 | 0.0% | 33 |
| 1960 | Roma | 61 | 7 | 68 | 10.3% | 27 | 0 | 27 | 0.0% | 95 |
| 1964 | Tokio | 85 | 4 | 89 | 4.5% | 74 | 2 | 76 | 2.6% | 165 |
| 1968 | Mexico | 266 | 46 | 312 | 14.7% | 63 | 1 | 64 | 1.6% | 376 |
| 1972 | Munich | 154 | 23 | 177 | 13.0% | 60 | 4 | 64 | 6.3% | 241 |
| 1976 | Montreal | 97 | 6 | 103 | 5.8% | 43 | 1 | 44 | 2.3% | 147 |
| 1980 | Moscú | 36 | 9 | 45 | 20.0% | 46 | 1 | 47 | 2.1% | 92 |
| 1984 | Los Angeles | 78 | 21 | 99 | 21.2% | 40 | 0 | 40 | 0.0% | 139 |
| 1988 | Seúl | 71 | 20 | 91 | 22.0% | 46 | 3 | 49 | 6.1% | 140 |
| 1992 | Barcelona | 106 | 31 | 137 | 22.6% | 61 | 3 | 64 | 4.7% | 201 |
| 1996 | Atlanta | 81 | 28 | 109 | 25.7% | 77 | 7 | 84 | 8.3% | 193 |
| 2000 | Sidney | 51 | 27 | 78 | 34.6% | 81 | 4 | 85 | 4.7% | 163 |
| 2004 | Atenas | 62 | 52 | 114 | 45.6% | 48 | 4 | 52 | 7.7% | 166 |
| Totales | | 1469 | 288 | 1757 | 16.4% | 759 | 33 | 792 | 4.2% | 2549 |

Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

DEPORTISTAS PARTICIPANTES EN JUEGOS PANAMERICANOS

Por sexo, 1991-2003

| Disciplina | Habana 91 | | | Mar de Plata 95 | | | Winnipeg 99 | | | Santo Domingo 2003 | | |
|----------------|-----------|----|-------|-----------------|----|-------|-------------|-----|-------|--------------------|-----|-------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| Totales | 252 | 53 | 334 | 219 | 62 | 306 | 181 | 120 | 305 | 277 | 156 | 433 |
| Atletismo | 15 | 7 | 22 | 23 | 9 | 32 | 12 | 17 | 29 | 17 | 18 | 35 |
| Básquetbol | 12 | | 12 | 12 | | 12 | 2 | 4 | 6 | 12 | | 12 |
| Beisbol | 19 | | 19 | 22 | | 22 | 25 | | 25 | 25 | | 25 |
| Boliche | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Boxeo | 8 | | 8 | 6 | | 6 | 8 | | 8 | 9 | | 9 |
| Canotaje | 12 | 4 | 16 | 10 | 4 | 14 | 4 | 4 | 8 | 12 | 4 | 16 |
| Ciclismo | 12 | | 12 | 8 | 2 | 10 | 11 | 3 | 14 | 12 | 6 | 18 |
| Clavados | 4 | 3 | 7 | 3 | 1 | 4 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Ecuestre | 8 | 2 | 10 | 9 | 2 | 11 | 6 | 2 | 8 | 10 | | 10 |
| Esgrima | 10 | 6 | 16 | 6 | 3 | 9 | 5 | 4 | 9 | 6 | 2 | 8 |
| Esquí Acuático | | | | | | | 4 | 2 | 6 | 4 | 2 | 6 |
| Fronton | 23 | 2 | 25 | 20 | 4 | 24 | | | | 17 | 4 | 21 |
| Fútbol | 18 | | 18 | 18 | | 18 | 18 | 16 | 34 | 21 | 18 | 39 |
| Gimnasia | 7 | 7 | 14 | 7 | | 7 | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 9 |
| Gimnasia Rit. | | | | | | | | | | | 2 | 2 |
| Handball | | | | | | | | | | 11 | 10 | 21 |
| Hockey | 16 | | 16 | | | | | | | | | |
| Hockey s/Pasto | | | | | | | 16 | 16 | 32 | | | |
| Judo | 4 | | 4 | 4 | 3 | 7 | 2 | 3 | 5 | 5 | 5 | 10 |
| Karate | | | | 5 | 4 | 9 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 |
| Lev. de Pesas | 3 | | 3 | 1 | | 1 | 1 | 2 | 3 | | 5 | 5 |
| Lucha | 13 | | 13 | 11 | | 11 | 4 | | 4 | 6 | 5 | 11 |
| Nado Sinc. | | | | | | | | 3 | 3 | | 10 | 10 |
| Natación | 10 | 12 | 22 | 7 | 3 | 10 | 6 | 3 | 9 | 9 | 7 | 16 |
| Patinaje Art. | | | | | | | 1 | 1 | 2 | | | |
| Patinaje Vel. | | | | | | | 2 | 1 | 3 | 7 | | 7 |
| Pentatlón Mod. | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 6 |
| Polo Acuático | 13 | | 13 | 12 | | 12 | | | | 18 | | 18 |
| Raquetbol | | | | 5 | 4 | 9 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Remo | 17 | 6 | 23 | 12 | 6 | 18 | 8 | 5 | 13 | 10 | 4 | 14 |
| Sofbol | 18 | | 18 | | | | | | | 14 | | 14 |

| Disciplina | Habana 91 | | | Mar de Plata 95 | | | Winnipeg 99 | | | Santo Domingo 2003 | | |
|----------------|-----------|---|-------|-----------------|---|-------|-------------|---|-------|--------------------|----|-------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| Squash | | | | 4 | 1 | 5 | 4 | 4 | 8 | 3 | 3 | 6 |
| Taekwondo | 6 | | 6 | 8 | 8 | 16 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Tenis | 3 | 2 | 5 | 2 | 4 | 6 | 2 | | 2 | 3 | 3 | 6 |
| Tenis de Mesa | | | | | | | 3 | | 3 | 2 | | 2 |
| Tiro | 11 | | 11 | 7 | | 7 | 5 | 2 | 7 | 7 | 3 | 10 |
| Tiro con Arco | 4 | 4 | 8 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Triatlón | | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 |
| Vela | 3 | 2 | 5 | 5 | 1 | 6 | 4 | 2 | 6 | 7 | 3 | 10 |
| Voleibol | | | | | | | | | | | 12 | 12 |
| Voleibol Playa | | | | | | | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |

Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

DEPORTISTAS PARTICIPANTES EN JUEGOS DEPORTIVOS CENTROAMERICANOS Y DEL CARIBE

Por sexo, 1990-2002

| Disciplina | México 1990 | | | Maracaibo 1998 | | | Salvador 2002 | | |
|-------------------|-------------|-----|-------|----------------|-----|-------|---------------|-----|-------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| Totales | 358 | 164 | 522 | 263 | 166 | 414 | 403 | 240 | 643 |
| Atletismo | 42 | 33 | 75 | 23 | 19 | 42 | 28 | 21 | 49 |
| Badminton | 8 | 8 | 16 | | | | 4 | 4 | 8 |
| Básquetbol | 12 | 12 | 24 | 12 | | 12 | 12 | 12 | 24 |
| Beisbol | 18 | | 18 | | | | 22 | | 22 |
| Boliche | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 12 |
| Boxeo | 12 | | 12 | 9 | | 9 | 11 | | 11 |
| Canotaje | 17 | 4 | 21 | | | | 11 | | 11 |
| Ciclismo | 15 | 5 | 20 | 12 | 4 | 16 | 15 | 8 | 23 |
| Clavados | 2 | 4 | 6 | | | | 5 | 3 | 8 |
| Ecuestre | 8 | 1 | 9 | 6 | 1 | 7 | 13 | 2 | 15 |
| Esgrima | | | | 9 | 6 | | 12 | 12 | 24 |
| Fútbol | 18 | | 18 | 18 | | 18 | 18 | | 18 |
| Gimnasia | | | | 6 | 10 | 16 | 7 | 12 | 19 |
| Handball | | | | | | | 16 | 16 | 32 |
| Hockey | 16 | 16 | 32 | 16 | 16 | 32 | 16 | 16 | 32 |
| Judo | 8 | 8 | 16 | 4 | 3 | 7 | 8 | 6 | 14 |
| Karate | | | | 9 | 6 | 15 | 7 | 4 | 11 |
| Lev. de Pesas | 10 | | 10 | | 7 | 7 | 2 | 7 | 9 |
| Lucha | 16 | | 16 | 12 | 3 | 15 | 14 | 7 | 21 |
| Nado Sinc. | 0 | 9 | 9 | | 3 | 3 | | 10 | 10 |
| Natación | 16 | 10 | 26 | 13 | 10 | 23 | 17 | 17 | 34 |
| Patinaje s/ruedas | | | | | | | 6 | 6 | 12 |
| Pentatlón Mod. | | | | | | | 3 | | 3 |
| Polo Acuático | 13 | | 13 | 13 | | 13 | 13 | | 13 |
| Racquetbol | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 7 | 4 | 4 | 8 |
| Remo | 28 | 10 | 38 | 14 | 8 | 22 | 19 | 6 | 25 |
| Softbol | 18 | | 18 | 18 | 17 | 35 | 17 | | 17 |
| Squash | | | | | | | 4 | 4 | 8 |
| Taekwondo | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 | 8 | 8 | 16 |
| Tenis | 3 | 3 | 6 | 4 | 4 | 8 | 4 | 4 | 8 |
| Tenis de Mesa | 4 | 4 | 8 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 8 |

| Disciplina | México 1990 | | | Maracaibo 1998 | | | Salvador 2002 | | |
|----------------|-------------|------------|------------|----------------|------------|------------|---------------|------------|------------|
| | H | M | Total | H | M | Total | H | M | Total |
| Totales | 358 | 164 | 522 | 263 | 166 | 414 | 403 | 240 | 643 |
| Tiro | 17 | 3 | 20 | 13 | 3 | 16 | 21 | 8 | 29 |
| Tiro con Arco | 4 | 5 | 9 | 8 | 7 | 15 | 8 | 7 | 15 |
| Triatlón | | | | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 |
| Vela | 22 | | 22 | 7 | 3 | 10 | 33 | 11 | 44 |
| Voleibol Playa | | | | 2 | 2 | 4 | | | |
| Voleibol | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 | 24 | 12 | 12 | 24 |

Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

No se contó con información de los Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe de 1993, celebrados en Ponce, Puerto Rico.

BECAS ECONÓMICAS PARA DEPORTISTAS

Por sexo, 2004

| Entidad Federativa | Hombres | | Mujeres | | Total | |
|---------------------|---------|------------|---------|------------|-------|------------|
| | No. | Montos | No. | Montos | No. | Montos |
| Nacional | 1,193 | 16,505,264 | 896 | 12,509,700 | 2,089 | 29,014,964 |
| Aguascalientes | 19 | 70,500 | 18 | 72,400 | 37 | 142,900 |
| Baja California | 32 | 372,700 | 35 | 333,300 | 67 | 706,000 |
| Baja California Sur | 28 | 182,000 | 11 | 103,600 | 39 | 285,600 |
| Campeche | 20 | 45,600 | 6 | 11,200 | 26 | 56,800 |
| Coahuila | 27 | 455,700 | 15 | 302,600 | 42 | 758,300 |
| Colima | 11 | 106,200 | 13 | 58,800 | 24 | 165,000 |
| Chiapas | 13 | 33,600 | 18 | 45,400 | 31 | 79,000 |
| Chihuahua | 50 | 624,000 | 42 | 464,500 | 92 | 1,088,500 |
| Distrito Federal | 385 | 8,244,904 | 247 | 6,227,100 | 632 | 14,472,004 |
| Durango | 19 | 82,000 | 14 | 76,800 | 33 | 158,800 |
| Guanajuato | 21 | 258,200 | 18 | 148,000 | 39 | 406,200 |
| Guerrero | 23 | 81,900 | 11 | 20,800 | 34 | 102,700 |
| Hidalgo | 13 | 93,000 | 15 | 95,400 | 28 | 188,400 |
| Jalisco | 88 | 1,193,000 | 81 | 895,600 | 169 | 2,088,600 |
| México | 10 | 72,200 | 7 | 61,200 | 17 | 133,400 |
| Michoacán | 29 | 439,400 | 21 | 341,600 | 50 | 781,000 |
| Morelos | 25 | 232,300 | 20 | 268,700 | 45 | 501,000 |
| Nayarit | 26 | 209,000 | 8 | 24,200 | 34 | 233,200 |
| Nuevo León | 72 | 905,400 | 44 | 525,800 | 116 | 1,431,200 |
| Oaxaca | 20 | 189,000 | 13 | 147,600 | 33 | 336,600 |
| Puebla | 24 | 236,400 | 26 | 384,700 | 50 | 621,100 |
| Querétaro | 13 | 61,960 | 24 | 144,400 | 37 | 206,360 |
| Quintana Roo | 13 | 39,000 | 9 | 43,400 | 22 | 82,400 |
| San Luis Potosí | 19 | 146,600 | 18 | 73,000 | 37 | 219,600 |
| Sinaloa | 29 | 182,400 | 15 | 76,600 | 44 | 259,000 |
| Sonora | 37 | 498,100 | 38 | 719,400 | 75 | 1,217,500 |
| Tabasco | 13 | 116,600 | 14 | 121,400 | 27 | 238,000 |
| Tamaulipas | 24 | 185,800 | 15 | 96,200 | 39 | 282,000 |
| Tlaxcala | 24 | 424,800 | 22 | 164,200 | 46 | 589,000 |
| Veracruz | 23 | 223,400 | 25 | 243,200 | 48 | 466,600 |
| Yucatán | 27 | 393,600 | 23 | 182,000 | 50 | 575,600 |
| Zacatecas | 16 | 106,000 | 10 | 36,600 | 26 | 142,600 |

BECAS ACADÉMICAS PARA DEPORTISTAS

Por sexo, 2004

| Entidad Federativa | Hombres | | Mujeres | | Total | |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-------|---------|
| | No. | Montos | No. | Montos | No. | Montos |
| Nacional | 93 | 293,560 | 123 | 447,505 | 216 | 741,065 |
| Aguascalientes | 2 | 5,300 | 5 | 17,490 | 7 | 22,790 |
| Baja California | 3 | 9,540 | 0 | 0 | 3 | 9,540 |
| Baja California Sur | 2 | 4,890 | 0 | 0 | 2 | 4,890 |
| Campeche | 5 | 17,490 | 2 | 6,360 | 7 | 23,850 |
| Coahuila | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Colima | 2 | 7,580 | 6 | 24,910 | 8 | 32,490 |
| Chiapas | 1 | 3,180 | 1 | 4,770 | 2 | 7,950 |
| Chihuahua | 4 | 11,660 | 4 | 8,480 | 8 | 20,140 |
| Distrito Federal | 21 | 76,005 | 21 | 91,655 | 42 | 167,660 |
| Durango | 1 | 3,180 | 4 | 18,260 | 5 | 21,440 |
| Guanajuato | 2 | 7,950 | 2 | 11,130 | 4 | 19,080 |
| Guerrero | 1 | 3,180 | 7 | 18,550 | 8 | 21,730 |
| Hidalgo | 3 | 9,540 | 4 | 14,840 | 7 | 24,380 |
| Jalisco | 8 | 17,490 | 10 | 31,695 | 18 | 49,185 |
| México | 2 | 6,360 | 4 | 11,130 | 6 | 17,490 |
| Michoacán | 1 | 1,590 | 5 | 21,465 | 6 | 23,055 |
| Morelos | 2 | 2,650 | 3 | 10,150 | 5 | 12,800 |
| Nayarit | 1 | 6,600 | 4 | 15,530 | 5 | 22,130 |
| Nuevo León | 2 | 6,890 | 3 | 9,170 | 5 | 16,060 |
| Oaxaca | 1 | 6,360 | 1 | 2,120 | 2 | 8,480 |
| Puebla | 4 | 19,610 | 3 | 8,745 | 7 | 28,355 |
| Querétaro | 1 | 4,770 | 3 | 17,490 | 4 | 22,260 |
| Quintana Roo | 3 | 12,455 | 5 | 17,200 | 8 | 29,655 |
| San Luis Potosí | 2 | 3,180 | 2 | 5,300 | 4 | 8,480 |
| Sinaloa | 5 | 7,155 | 4 | 12,720 | 9 | 19,875 |
| Sonora | 4 | 14,045 | 3 | 7,420 | 7 | 21,465 |
| Tabasco | 3 | 8,480 | 2 | 11,660 | 5 | 20,140 |
| Tamaulipas | 2 | 4,240 | 4 | 11,635 | 6 | 15,875 |
| Tlaxcala | 2 | 3,180 | 4 | 12,985 | 6 | 16,165 |
| Veracruz | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yucatán | 1 | 5,300 | 5 | 16,430 | 6 | 21,730 |
| Zacatecas | 2 | 3,710 | 2 | 8,215 | 4 | 11,925 |

Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte

DEPORTISTAS BECADOS POR EL FIDEICOMISO COMPROMISO INTEGRAL DE MEXICO CON SUS ATLETAS (CIMA) Por sexo, 2004

| Disciplina | Total | Hombres | Mujeres |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|
| Total | 26 | 11 | 15 |
| Atletismo | 6 | 4 | 2 |
| Canotaje | 3 | 2 | 1 |
| Ciclismo | 1 | 0 | 1 |
| Clavados | 4 | 1 | 3 |
| Gimnasia Rítmica | 1 | 0 | 1 |
| Judo | 1 | 0 | 1 |
| Nado Sincronizado | 2 | 0 | 2 |
| Natación | 1 | 1 | 0 |
| Taekwondo | 6 | 3 | 3 |
| Vela | 1 | 0 | 1 |

Fuente: Nacional Financiera, S.N.C. Fondo para el Desarrollo de Alto Rendimiento, Diciembre 2004

COMISIÓN NACIONAL DE CULTURA FÍSICA Y DEPORTE Información Estadística por sexo

| Programa | Total | Hombres | Mujeres | % de Mujeres |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|--------------|
| Población participante en el Programa Nacional de Activación Física | 1,924,376 | 12,123,957 | 7,120,419 | 36.9 |
| Deportistas participantes en Programas de Desarrollo del Deporte | 9,607,055 | 5,668,209 | 3,938,846 | 40.9 |
| Directivos del Sistema Nacional de Cultura Física y Deporte | 157 | 129 | 28 | 17.8 |
| Certificación de Entrenadores Deportivos | 6,659 | 5,229 | 1,430 | 21.5 |
| Becas | 2,135 | 1,230 | 905 | 42.3 |
| Talentos Deportivos | 5,408 | 3,504 | 1,904 | 35.2 |
| Total | 28,865,790 | 17,802,262 | 11,063,528 | 38.3 |

Fuente: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, Diciembre 2004

MUJERES MEXICANAS MEDALLISTAS EN JUEGOS PARALIMPICOS

| Nombre | Edición | Oro | Plata | Bronce | Total |
|----------------------|--|-----|-------|--------|-------|
| Josefina Cornejo | Toronto 1976, Arnhem 1980 | 9 | 4 | 2 | 15 |
| Juana Soto | Arnhem 1980, Stoke Mandeville 1984, Seúl 1988, Barcelona 1992 | 7 | 4 | 3 | 14 |
| Martha Sandoval | Toronto 1976, Arnhem 1980 | 6 | 6 | 2 | 14 |
| Leticia Torres | Seúl 1988, Barcelona 1992, Atlanta 1996, Atenas 2004 | 4 | 3 | 6 | 13 |
| Dora Elía García | Arnhem 1980, Stoke Mandeville 1984, Seúl 1988, Barcelona 1992, Sydney 2000 | 0 | 5 | 5 | 10 |
| Doramitzi González | Sidney 2000, Atenas 2004 | 5 | 2 | 2 | 9 |
| Gregoria Gutiérrez | Stoke Mandeville 1984 | 1 | 4 | 3 | 8 |
| Patricia Valle | Sidney 2000, Atenas 2004 | 3 | 1 | 2 | 6 |
| Araceli Castro | Seúl 1988, Barcelona 1992, Atlanta 1996 | 0 | 2 | 4 | 6 |
| Angeles Valdéz | Arnhem 1980, Stoke Mandeville 1984 | 1 | 3 | 1 | 5 |
| Cecilia Vázquez | Seúl 1988 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| Concepción Salguero | Toronto 1976, | 0 | 2 | 1 | 3 |
| Ana Tenorio | Toronto 1976, Arnhem 1980 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Ariadne Hernández | Sidney 2000 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Amalia Pérez | Sidney 2000, Atenas 2004 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| María Salas | Atenas 2004 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Lourdes Morales | Toronto 1976, | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Perla Bustamante | Atenas 2004 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| Ana Beatriz Cisneros | Stoke Mandeville 1984 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Laura Cerero | Sidney 2000, Atenas 2004 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Esther Rivera | Atenas 2004 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| Rosa Cámara | Arnhem 1980 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Esperanza Belmont | Stoke Mandeville 1984 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Catalina Rosales | Atlanta 1996 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Cristina Hoffman | Atlanta 1996 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Patricia Barcenás | Sidney 2000 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| Lucía Sosa | Atenas 2004 | 0 | 1 | 0 | 1 |

| Nombre | Edición | Oro | Plata | Bronce | Total |
|--------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Gaudelia Díaz | Barcelona 1992 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Consuelo Rodríguez | Barcelona 1992 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Rosa Vera | Barcelona 1992 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Virginia Hernández | Sidney 2000 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Carmen Casas | Toronto 1976, | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Carmen Márquez | Stoke Mandeville 1984 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Catalina Díaz | Atenas 2004 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| TOTAL | | 39 | 51 | 49 | 139 |

Fuente: María Consuelo Rodríguez Callejas, Archivo Personal

MEDALLAS DE MÉXICO EN JUEGOS PARALÍMPICOS Por sexo, 1972-2004 *

| Año | Sede | Total | Oro | | | Plata | | | Bronce | | |
|--------------|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | | Total | H | M | Total | H | M | Total | H | M |
| 1972 | Heidelberg, RFA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1976 | Toronto, Canadá | 42 | 16 | 9 | 7 | 14 | 6 | 8 | 12 | 7 | 5 |
| 1980 | Arnhem, Canadá | 40 | 20 | 8 | 12 | 15 | 6 | 9 | 5 | 3 | 2 |
| 1984 | Stoke Mandeville, GB | 36 | 6 | 3 | 3 | 14 | 7 | 7 | 16 | 7 | 9 |
| 1988 | Seúl, Corea Sur | 23 | 8 | 1 | 7 | 9 | 4 | 5 | 6 | 5 | 1 |
| 1992 | Barcelona, España | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 10 | 2 | 8 |
| 1996 | Atlanta, EUA. | 12 | 3 | 3 | 0 | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| 2000 | Sidney, Australia | 34 | 10 | 7 | 3 | 12 | 7 | 5 | 12 | 3 | 9 |
| 2004 | Atenas, Grecia | 34 | 14 | 7 | 7 | 10 | 4 | 6 | 10 | 4 | 6 |
| TOTAL | | 232 | 77 | 38 | 39 | 80 | 35 | 45 | 75 | 33 | 42 |

Fuente: CONADE, Delegación Mexicana XII Juegos Paralímpicos, 2004

* En el caso de pruebas de relevo, se contabiliza una medalla

ANEXO II MUJERES MEXICANAS EN JUEGOS OLIMPICOS 1932- 2004

| | | |
|-------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Los Angeles 1932 | | Total 2 |
| Atletismo | María Uribe Jasso | |
| Esgrima | Eugenia Escudero | |
| Londres 1948 | | Total 7 |
| Clavados | Ivonne Belasteguigoitia | Rosa Gutiérrez de Pardo |
| Esgrima | Nadia Boudesoque de Haro | Enriqueta Mayora Dueñas |
| | Emma Ruiz Velázquez | |
| Natación | Magda Bruggemann Schmith | Helga Diederichsen Schonbude |
| Helsinki 1952 | | Total 2 |
| Clavados | Irma Lozano Gallo | Carlota Ríos Laurenzano |
| Melbourne 1956 | | Total 3 |
| Esgrima | Pilar Roldán Tapia | |
| Natación | Gilda Aranda Rojas | Blanca Luz Barrón Serrano |
| Roma 1960 | | Total 6 |
| Clavados | María Teresa Adame | |
| Esgrima | Pilar Roldán Tapia | |
| Natación | Blanca Luz Barrón Serrano | Silvia Belmar |
| | Eulalia Martínez | María Luisa Souza |
| Tokio 1964 | | Total 4 |
| Atletismo | Esperanza Girón | |
| Natación | Silvia Beldar | Olga Beldar |
| | María Luisa Souza | |

México 1968**Total 42**

| | | |
|-----------|----------------------------|----------------------|
| Atletismo | Enriqueta Basilio | Esperanza Girón |
| | Alma Rosa Martínez | Mercedes Román |
| Canotaje | Ann Margarit Henningsen | Angélica Zawadski |
| Clavados | Bertha Baraldi | Dora Hilda Hernández |
| Esgrima | Sonia Arredondo | Linda Betar |
| | Rosa del Moral | Lourdes Roldán |
| | Pilar Roldán | |
| Gimnasia | Rosario Briones | María Luisa Morales |
| | Rosalinda Puente | María Elena Ramírez |
| | Laura Rivera | Julieta Saenz |
| Natación | Norma Amezcua | Marcia Arriaga |
| | Victoria Casas | Ana de la Portilla |
| | Patricia Obregón | Vivián Ortiz |
| | Tamara Oynick | Lidia Ramírez |
| | María Teresa Ramírez Gómez | Laura Vaca |
| Tiro | Nuria Ortiz | |
| Voleibol | Gloria Cabada | Alicia Cárdenas |
| | Gloria Casales | Blanca García |
| | Gloria Inzua | Trinidad Macias |
| | Carolina Mendoza | Patricia Nava |
| | Isabel Nogueira | Yolanda Reynoso |
| | María del Carmen Rodríguez | Rogelia Romo |

Munich 1972**Total 23**

| | | |
|-----------|-----------------------------|-----------------|
| Arquería | Aurora Bretón Gómez | Silvia de Tapia |
| | María Francisca Gutiérrez | |
| Equestres | Elisa de Pérez de las Heras | |
| Clavados | Bertha Baraldi | |

| | | |
|----------|----------------------------|------------------------|
| Gimnasia | Elsa Amezaja | Hilda Amezaja |
| | Ana María Casas | Patricia García Puerco |
| | María Antonieta Hernández | Patricia Ollinger |
| | Laura Rivera | |
| Natación | Virginia Anchustegui | Norma Amezcua |
| | Marcia Arriaga | Rosario Ballesteros |
| | Ana de la Portilla | Grisel Mendoza |
| | María Teresa Ramírez Gómez | Leonor Urueta |
| | Laura Vaca | Cecilia Vargas |
| Tiro | Nuria Ortiz Campos | |

Montreal 1976**Total 5**

| | | |
|----------|-----------------|------------------|
| Gimnasia | Patricia García | Herlinda Sánchez |
| Natación | Beatriz Camuñas | |
| Clavados | Norma Baraldi | Déborah Weil |

Moscú 1980**Total 9**

| | | |
|----------|-----------------------------|--------------------------|
| Clavados | Guadalupe Canseco | Elsa Tenorio Azpilcueta |
| Gimnasia | Estela de la Torre | |
| Natación | Elke Holtz Wedde | Hellen Plaschinsky Farca |
| | Isabel Reuss Gerding | Teresa Rivera Pastrana |
| | Dagmar Erdmann | |
| Remo | María Fernanda de la Fuente | |

Los Angeles 1984**Total 21**

| | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------|
| Atletismo | María del Carmen Cárdenas | María Luisa Ronquillo |
| | María Trujillo | Alma Delia Vázquez |
| Clavados | Guadalupe Canseco | Elsa Tenorio Azpilcueta |
| Ecuestres | Margarita Nava | Sandra del Castillo |
| Esgrima | Lourdes Lozano Rodríguez | |

| | | |
|-------------------|-----------------------------|------------------------|
| Natación | Rosa Fuentes | Sara Guido |
| | Irma Huerta Martínez | Patricia Kohlman Hackl |
| | Teresa Rivera Pastrana | Antonieta Urbina |
| Nado Sincronizado | Lourdes Candini | Claudia Novelo |
| | Pilar Ramírez | |
| Remo | María Fernanda de la Fuente | |
| Tiro | Nuria Ortiz Campos | |
| Tiro con Arco | Aurora Bretón Gómez | |

Seúl 1988 **Total 19**

| | | |
|-------------------|----------------------------|-------------------------|
| Atletismo | Cristina Fink | Blanca Jaime |
| | Sandra Tavares | |
| Bóliche | Eda Piccini | |
| Clavados | María José Alcalá Izguerra | |
| Esgrima | Blanca Estrada | |
| Nado Sincronizado | Lourdes Candini | Susana Candini |
| | Sonia Cárdenas Saavedra | |
| Natación | Marlene Bruten Durst | Patricia Kohlmann Hackl |
| | María Soledad Rivera | |
| Tenis | Xóchitl Escobedo | Claudia Hernández |
| Tiro | Nuria Ortiz Campos | |
| Tiro con Arco | Aurora Bretón Gómez | |
| Taekwondo | Mónica Torres Amarillas | |
| Vela | Eliane Fierro | Tania Fierro |

Barcelona 1992 **Total 31**

| | | |
|-----------|--------------------------|--------------------------|
| Atletismo | Olga Avalos de Appell | Maricela Chávez Reyes |
| | Cristina Fink | Eva Machuca Villasana |
| | Graciela Mendoza Barrios | María Luisa Servin Ortiz |

| | | |
|-------------------|--|---|
| Clavados | María José Alcalá Izguerra Jessica Ayala Muñoz | Macarena Alexanderson Alvarez María Elena Romero López |
| Frontón | Rosa María Flores | Miriam Muñoz |
| Gimnasia | Denisse López Sing | |
| Nado Sincronizado | Sonia Cárdenas Saavedra Lourdes Olivera Martínez | Elizabeth Cervantes Quaas |
| Natación | Gabriela Gaja Heike Koerner Romo Laura Sánchez Rodríguez | Erika González Rodríguez Ana Mendoza Velasco |
| Remo | Martha García Mayo | María Lourdes Montoya |
| Tenis | Angélica Gavaldón Loiza | Guadalupe Novelo |
| Tiro con Arco | Aurora Bretón Gómez | |
| Vela | Karla Gutiérrez Ahtensburg | Margarita Pazos González |
| Taekwondo | Dolores Knolle Weaver Mónica Torres Amarillas | Patricia Mariscal Alcalá |

Atlanta 1996

Total 28

| | | |
|-------------------|--|---|
| Atletismo | María del Carmen Díaz Guadalupe Loma | Adriana Fernández Graciela Mendoza |
| Canotaje | Erika Durón Itzel Reza | Renata Hernández Sandra Rojas |
| Ciclismo | Nancy Contreras Reyes | Belem Guerrero Méndez |
| Clavados | María José Alcalá Izguerra | María Elena Romero López |
| Nado Sincronizado | Wendy Aguilar Berenice Guzmán Lilián Leal Perla Ramírez Ingrid Reich | Olivia González Erika Leal Ariadna Medina Aline Reich Patricia Vila |
| Remo | Andrea Boltz | Sofía Soberanes |
| Tenis | Angélica Gavaldón Loiza | |

| | | |
|-------------------|----------------|--------------|
| Tiro con Arco | Marisol Bretón | |
| Voleibol de Playa | Velia Eguiluz | Mayra Huerta |

| | | |
|--------------------|-----------------|--|
| Sidney 2000 | Total 26 | |
|--------------------|-----------------|--|

| | | |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| Atletismo | Adriana Fernández | Ana Gabriela Guevara Espinoza |
| | Mara Ibáñez | Ma. Graciela Mendoza |
| | Nora Leticia Rocha | Dulce María Rodríguez |
| | Ma. Guadalupe Sánchez | |
| Ciclismo | Belem Guerrero Méndez | |
| Clavados | María José Alcalá Izguerra | Azul Almazán |
| | Jashia Luna Alfaro | |
| Gimnasia Artística | Denisse López Sing | |
| Judo | Adriana Ángeles Lozada | |
| Levantamiento de Pesas | Soraya Jiménez Mendívil | |
| Nado Sincronizado | Erika Leal | Lilián Leal |
| Natación | Adriana Marmolejo Vargas | Patricia Villarreal |
| Remo | María de Lourdes Montoya | Ana Sofía Soberanes |
| Taekwondo | Mónica del Real | Agueda Pérez |
| Tiro con Arco | Erika Reyes | |
| Vela | Tania Elías Calles Wolf | |
| Voleibol de Playa | María Teresa Galindo | Hilda Gaxiola Alvarez |

| | | |
|--------------------|-----------------|--|
| Atenas 2004 | Total 52 | |
|--------------------|-----------------|--|

| | | |
|-----------|----------------------------------|---------------------------|
| Atletismo | Liliana Allen Doll | Adriana Fernández Miranda |
| | Mayra González | Ruth Grajeda González |
| | Ana Gabriela Guevara Espinoza | Violeta Guzmán Magaña |
| | Victoria Palacios Carrillo | Romary Rifka González |
| | Dulce María Rodríguez de la Cruz | Angélica Sánchez Cautelán |
| | Rosario Sánchez Guerrero | Margarita Tapia García |
| | Magali Yáñez Canchola | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Ciclismo | Nancy Contreras Reyes | Belem Guerrero Méndez |
| Clavados | Paola Espinosa Sánchez Laura Sánchez Soto | Jashia Luna Alfaro |
| Ecuestres | Marcela Lobo Pérez-Maldonado | |
| Fútbol | María de Jesús Castillo Nicacio Elíizabeth Gómez Randall Nancy Gutiérrez Vázquez Juana López Luna Jennifer Molina Shea Lisa Nañez Stromberg Rubí Sandoval Nungaray Dioselina Valderrama Reyes Teresa Worbis Aguilar | Maribel Domínguez Castelán Mónica González Canales Fátima Leyva Morán Alma Martínez Torres Iris Mora Vallejo Patricia Pérez Peña Pamela Tajonar Alonso Mónica Vergara Rubio Verónica Zepeda |
| Gimnasia Artística | Brenda Magaña Almaral | Laura del Carmen Moreno Garza |
| Judo | Vanessa Zambotti Barreto | |
| Levantamiento de Pesas | Damaris Aguirre Aldaz | |
| Nado Sincronizado | Nara Falcón Arteaga | Olga Vargas León |
| Natación | Adriana Marmolejo Vargas | |
| Remo | Martha García Mayo Aline Olvera Clauzier | Gabriela Huerta Trillo |
| Taekwondo | Iridia Salazar Blanco | |
| Vela | Rosa Campos Pérez | Tania Elías Calles Wolf |
| Voleibol de Playa | Mayra García López | Hilda Gaxiola Alvarez |

MUJERES MEXICANAS MEDALLISTAS EN JUEGOS OLÍMPICOS

| Nombre | Edición | Deporte | Metal |
|----------------------------|----------------|------------------------|--------|
| Pilar Roldán Tapia | México 1968 | Esgrima | Plata |
| María Teresa Ramírez Gómez | México 1968 | Natación | Bronce |
| Mónica Torres Amarillas | Seúl 1988 | Taekwondo (exhibición) | Bronce |
| | Barcelona 1992 | | Bronce |
| Dolores Knolle Weaver | Barcelona 1992 | Taekwondo (exhibición) | Bronce |
| Rosa María Flores | Barcelona 1992 | Frontón (exhibición) | Oro |
| Miriam Muñoz | Barcelona 1992 | Frontón (exhibición) | Oro |
| Soraya Jiménez Mendívil | Sidney 2000 | Lev. de Pesas | Oro |
| Belém Guerrero Méndez | Atenas 2004 | Ciclismo | Plata |
| Ana Guevara Espinoza | Atenas 2004 | Atletismo | Plata |
| Iridia Salazar Blanco | Atenas 2004 | Taekwondo | Bronce |

ANEXO IV. **METODOLOGÍA DE LA ENCUESTA**

Objetivos

Los objetivos planteados para la encuesta son:

Conocer la percepción de la mujer deportista sobre su profesión.

Contrastar las diferencias de sexos en la percepción de los deportistas sobre su profesión.

Determinar las diferencias y similitudes de percepción que tienen personas de distintas categorías relacionadas con la práctica del deporte.

Determinar las diferencias y similitudes de percepción que tienen personas de distintas agrupaciones deportivas.

Determinar las diferencias y similitudes de percepción que tienen personas relacionadas con la práctica deportiva de distintas edades y años de práctica deportiva.

Variables

Variables dependientes:

La percepción acerca de las siguientes áreas:

Capacidad física

Percepción social

Influencia familiar y escolar

Entrega

Apoyo de instituciones

Equidad de género

Variables independientes:

Sexo, femenino y masculino

Edad de los deportistas

Categoría (deportista, entrenador, árbitro, etc.)

Antigüedad en la práctica del deporte

Especialidad

Muestra

La muestra estuvo constituida por 729 sujetos, pertenecientes a las Federaciones Deportivas Nacionales, Institutos, Consejos, Comisiones Estatales del Deporte y Entidades Deportivas (UNAM, IPN, IMSS), Escuela Nacional de Entrenadores Deportivos, Conade, Centro Paralímpico y especialistas del Centro Nacional de Rehabilitación, Dirección General de Educación Física de la Secretaría de Educación Pública, que eran deportistas, entrenadores, jueces y árbitros, funcionarios, directivos profesores de educación física y especialistas en ciencias aplicadas al deporte. Se buscó que hubiera el mismo número de hombres que de mujeres.

Dado que se consideraron sólo los cuestionarios completos, al final se trabajó con la información de 679 cuestionarios.

Los datos finales incluyeron a 679 sujetos, 382 mujeres y 297 hombres de 43 especialidades deportivas convencionales y paralímpicas diferentes, y con edades comprendidas de los 14 a los 78 años de edad, con años de práctica deportiva comprendida desde uno hasta 70 años.

Ante la variedad de edades y años de práctica de los sujetos, las categorías se clasificaron en cinco grupos. A continuación se muestra la tabla de distribución por edad y antigüedad en el deporte para la muestra:

| DISTRIBUCIÓN POR EDAD | | |
|-----------------------|------------|------------|
| Edad | Frecuencia | Porcentaje |
| Hasta 20 | 123 | 18.11 |
| 21-40 | 355 | 52.28 |
| 41-60 | 195 | 28.72 |
| 61 en adelante | 6 | 0.88 |
| Total | 679 | 100.00 |

| DISTRIBUCIÓN POR ANTIGÜEDAD | | |
|-----------------------------|------------|------------|
| Práctica en años | Frecuencia | Porcentaje |
| 1 a 5 | 154 | 22.68 |
| 6 a 10 | 185 | 27.25 |
| 11 a 15 | 120 | 17.67 |
| 16 a 20 | 78 | 11.49 |
| 21 en adelante | 142 | 20.91 |
| Total | 679 | 100.00 |

Procedimiento e instrumentos

El procedimiento consistió en aplicar un instrumento de 81 preguntas validado por un grupo de cuatro expertos en deporte, dos de ellos expertos también en género que dieron su opinión mediante la técnica de mesa redonda. Una vez validado se procedió a aplicarlo por medio de las federaciones y asociaciones, así como a través de visitas a distintos centros deportivos.

Asimismo, se realizaron entrevistas a algunas deportistas para conocer su opinión con respecto a la situación de las mujeres en el deporte en México, en épocas pasadas y en la presente.

El instrumento tuvo una confiabilidad alpha de Cronbach donde el 88.4 % de preguntas reportaron niveles de discriminación bajos por lo que se recomienda revisarlas para posteriores aplicaciones, pero debido a la información que proporcionan y a que obtuvieron una buena frecuencia de opciones se decidió conservarlas.

Técnicas estadísticas

A continuación describimos brevemente las técnicas estadísticas utilizadas en el estudio.

Para conocer la opinión de la mujeres en el estudio, se tomó en cada pregunta la opinión como “de acuerdo” con la frase, si la puntuación media alcanzada por cada pregunta fue superior a 4 puntos y como “desacuerdo” con la misma, si la pregunta obtuvo una puntuación media inferior a los 3 puntos. Las preguntas cuya puntuación media fue entre 3 y 3.9 puntos se encuentra en un nivel: ni de acuerdo, ni en desacuerdo con la pregunta.

Con el fin de comprobar diferencias significativas entre los distintos grupos a comparar en el análisis (edades, pertenencia a agrupaciones, antigüedad, etc.) se utilizó el análisis de la varianza de un factor (ANOVA). En cada caso se observó que el valor de p-crítico fuera menor a 0.05 y cuando esto sucedió se realizó la prueba post hoc de Bonferroni o Tamhanes, según exista o no diferencia de varianzas para conocer entre qué grupos existen esas diferencias.

Para conocer la diferencia de medias de dos variables en la misma muestra (sexo), se utilizó el contraste de la t de student con p-crítico de 0.05.

ENCUESTA DE PERCEPCIÓN SOBRE LA RELACIÓN MUJER Y DEPORTE

INTRODUCCIÓN

Con el objetivo de contar con un conocimiento más amplio con respecto a la percepción que se tiene de la mujer deportista, se ha diseñado el presente cuestionario.

Los datos obtenidos a través de este cuestionario serán completamente confidenciales y para uso exclusivo de investigación. Recuerde que no hay respuestas correctas, y que el cuestionario no tiene relación alguna con su situación actual dentro de cualquier organismo deportivo, por lo que puede contestar sin temor alguno.

INSTRUCCIONES

Escriba los datos de identificación que le solicitan.

En cada una de las afirmaciones que se le presentarán a continuación elija, solamente la respuesta que mejor refleje su opinión. Es necesario responder con lápiz, ya que en caso de cambiar de respuesta, pueda borrarla sin ningún problema. Asegúrese de no dejar ninguna afirmación sin responder.

Ejemplo:

| | Totalmente en Desacuerdo (TD) | En Desacuerdo (D) | Indeciso (I) | De acuerdo (A) | Totalmente de acuerdo (TA) |
|--|-------------------------------|-------------------|--------------|----------------|----------------------------|
| 1. Las mujeres tienen la misma dedicación al deporte que los hombres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

EPMD-1

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | | | | | |
|-------------------------|---|------------|---------------|---------------------|--|
| A. | Sexo | Femenino | | Masculino | |
| B. | Edad | | | | |
| C. | Categoría | Deportista | Entrenador(a) | Árbitro(a)/ Juez(a) | Directivo(a)/ Funcionario(a) Otro especifique: |
| D. | Deporte de especialidad | | | | |
| E. | Federación u organismo al que pertenece | | | | |
| F. | Antigüedad en el deporte | | | | |

| | TD | D | I | A | TA |
|---|----|---|---|---|----|
| 1. Como deportista me es importante obtener el reconocimiento de los demás. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Las mujeres pueden desarrollar sus capacidades físicas tanto como los hombres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Dedicarme al deporte me ha implicado sacrificio. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Mis padres me han apoyado en mi carrera como deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. En la vida, las mujeres tienen más éxito que los hombres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Las mujeres pueden tener una carrera deportiva estable. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. En el deporte hay discriminación sexual. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. He recibido buen apoyo económico por parte de las instituciones deportivas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Históricamente, la mujer deportista ha tenido más dificultades que el hombre para abrirse campo en el deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. El apoyo que recibo de las instituciones deportivas me ayuda a superarme cada día como deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Veo la practica deportiva como una profesión | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Desde la infancia mis padres me inculcaron el interés por el deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Las mujeres deportistas reciben el apoyo necesario de sus familias. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Las mujeres tienen la misma dedicación al deporte que los hombres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Las mujeres están mentalmente mejor preparadas que los hombres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Al hombre se le trata mejor que a la mujer en cuestión de becas deportivas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17. Una mujer puede llegar tan lejos como un hombre si así se lo propone. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18. Los deportes de hombres son vistos por la misma cantidad de audiencia que el de las mujeres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19. Considero que tengo una buena vida social y familiar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20. Mi familia opina que una mujer puede ser tan buena deportista como un hombre. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 21. En los deportes a la mujer se le trata con respeto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 22. A las mujeres deportistas se les critica más que a los hombres por sus resultados deportivos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 23. Gracias a mi voluntad he obtenido buenos resultados en competencias deportivas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 24. El trato a la mujer en los deportes es igual al de los hombres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 25. Las organizaciones deportivas me han apoyado para mi formación como deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 26. Es difícil para las mujeres entrar al mundo del deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 27. Existen riesgos en la salud de la mujer deportista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 28. Mujer es sinónimo de éxito en el deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 29. Las escuelas apoyan de la misma forma a los deportistas de ambos sexos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 30. Conozco algunos entrenadores que son machistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 31. Las mujeres y los hombres deportistas reciben el mismo apoyo de las instituciones deportivas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 32. La mujer tiene el mismo derecho a dedicarse al deporte que el hombre. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 33. La familia es importante en la carrera de un deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 34. Como deportista, aspiro llegar en primer lugar. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|---|
| 35. | La sociedad acepta más a los hombres deportistas que a las mujeres deportistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 36. | No he tenido dificultad alguna para desarrollarme como deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 37. | Existe igualdad de oportunidades para hombres y mujeres en el deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 39. | La mujer tiene que sacrificar su rol de madre si se quiere dedicar al deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 40. | Los directivos deportivos me tratan con respeto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 41. | Es difícil para las mujeres entrar al mundo de deporte de alta competencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 42. | Los apoyos se han incrementado en los últimos años tanto para hombres como mujeres deportistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 43. | Me gustaría dedicarle más tiempo a mi familia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 44. | Los obstáculos para dedicarse al deporte son los mismos para ambos sexos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 45. | El hombre recibe más apoyo por parte de su familia para dedicarse al deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 46. | Una mujer que se dedica al deporte es considerada como "marimacha". | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 47. | Los fines de semana me reúno con mis amigos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 48. | La mujer y el hombre reciben el mismo apoyo de sus familias para dedicarse al deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 49. | Entre más apoyo recibo del público, mejor será mi rendimiento. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 50. | Es difícil para la mujer dedicarse al deporte en México. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 51. | El apoyo económico que recibo de las instituciones deportivas me ha servido para construir una carrera como deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 52. | El hombre obtiene más beneficios por su esfuerzo en el deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 53. | Me gustaría dedicarle más tiempo al deporte | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 54. | La mujer puede soportar mayor estrés que los hombres durante una competencia. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 55. | Mis padres me brindaron ayuda económica para desarrollarme como deportista. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 56. | La actividad deportiva es considerada una profesión. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 57. | Las mujeres deportistas reciben un mejor trato que los hombres deportistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 58. | A las mujeres les falta voluntad para triunfar en los deportes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 59. | En México, existen las condiciones necesarias para el desarrollo del deporte profesional femenino. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 60. | Las mujeres "la tienen fácil" en cuestión del deporte por el hecho de ser mujeres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 61. | Las deportistas realizan los mismos esfuerzos que las mujeres en cualquier otra profesión. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 62. | El deporte como profesión está mal pagado. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 63. | En la escuela, el deporte era exclusivamente para niños. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 64. | La familia es un obstáculo para el desarrollo de las mujeres como deportistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 65. | Mis triunfos son resultado de mi dedicación al deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 66. | El hombre es superior a la mujer en cualquier deporte gracias a su capacidad física. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 67. | Las mujeres tienen derecho a entrenar bajo las mismas condiciones que los hombres. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 68. | Las mujeres se esfuerzan más que los hombres para sobresalir en los deportes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 69. | Me molesta cuando escucho comentarios sexistas alusivos al deporte. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 70. | Las escuelas promueven el deporte de la misma manera para ambos sexos. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 71. | El hombre puede realizar cualquier trabajo mejor que una mujer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 72. | Me llevo bien con deportistas del sexo opuesto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 73. | La mujer deportista recibe los incentivos económicos que merece. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 72. | Me llevo bien con deportistas del sexo opuesto. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 73. | La mujer deportista recibe los incentivos económicos que merece. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 74. | Se ofrece un número equitativo de becas para el deporte a hombres que a mujeres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 75. | En México existen las instalaciones adecuadas para las mujeres deportistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 76. | El deporte es una profesión para toda la vida | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 77. | En México se reconoce la labor del deportista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 78. | Se reconocen más los triunfos de los hombres que los de las mujeres deportistas. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 79. | Mi familia valora mis triunfos como deportista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 80. | La sociedad en general reconoce mi esfuerzo como deportista | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 81. | Los triunfos de las mujeres deportistas no son reconocidos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Bibliografía

- 1) **Antúnez, M. (2000)**. Participación de la mujer en la elaboración y concreción de políticas deportivas. [Efdeportes.com](#), 5, 26
- 2) **Antúnez, M. (2001)**. Reflexiones acerca de lo que la mujer representa para el deporte y el verdadero significado del deporte para la mujer. [Efdeportes.com](#), 5, 42
- 3) **Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (2004)**. Libro de la delegación mexicana a los Juegos Olímpicos de Atenas 2004.
- 4) **Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (2004)**. Libro de la delegación mexicana a los Juegos Paralímpicos de Atenas 2004.
- 5) **Consejo Superior de Deportes, Ministerio de Educación Cultura y Deporte de España (2002)**. Mujeres y actividades físico deportivas.
- 6) **Gallo, L., Monsalve, O., Castro, J., Hopf, H., Agudelo, L., y Ochoa, V. (2000)**. Participación de las mujeres en el deporte y su rol social en el área metropolitana del Valle del Aburra, Medellín. [Efdeportes.com](#), 5, 27
- 7) **Gallo, L. y Pareja, L. (2001)**. A propósito de la salud en el fútbol femenino: inequidad de género y subjetivación. [Efdeportes.com](#), 6, 33
- 8) **Gallo, L., Castro, J., Monsalve, O. y Ochoa, V. (2002)**. Mujer y deporte en Medellín y su área metropolitana. [Efdeportes.com](#), 8, 52
- 9) **Hernández, E. (1999a)**. Presencia de la mujer mexicana en el deporte. [Fem](#), 23, 199, pp.58-61

- 10) **Hernández, E. (1999b).** Igualdad en el deporte. Principal reto hacia el 2000. Fem, 23, 198, pp. 47-48
- 11) **El Instituto de la Mujer, Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales de España (2001).** Elige tu deporte. Videocinta.
- 12) **Instituto Nacional de las Mujeres (2004).** El ABC de género en la administración pública.
- 13) **Instituto Nacional de las Mujeres, Comisión Nacional de Cultura física y Deporte, Federación Mexicana de Juegos y Deportes Autóctonos A.C. (2003).** Juegos y Deportes Autóctonos y Tradicionales de las Mujeres. Día Internacional de la Mujer Rural. 30 pags.
- 14) **Portilla, B (1997).** Efecto de la técnica del ensayo de la conducta visomotora elaborada por Richard Suinn en el rendimiento deportivo de las nadadoras de nado sincronizado juveniles. Tesis.
- 15) **López, G. (1990a).** Mujer y deporte: historia de una sola palabra. Fem, 14, 85, pp. 10-13
- 16) **López, G. (1990b).** La feminidad y la participación atlética. Fem, 14, 85, pp. 10-13
- 17) **López, G. (1990b).** Las que si llegaron a la meta. Fem, 14, 85, pp. 19-21
- 18) **López, G. (1990c).** Las que sí llegaron a la meta. Fem, 14, 85, pp. 19-21
- 19) **Smith, C. (s.f.).** La mujer en el deporte.

Patricia Espinosa Torres
Instituto Nacional de las Mujeres

Nelson Vargas Basáñez
Comisión Nacional de Cultura Física Deporte

Coordinación Editorial
María Teresa Ramírez Gómez
María Eugenia Medina Domínguez

Coordinación de Producción
Carlos Durán Hernández

Investigación
Ana Luisa Ochoa Millán
Nancy González Gea

Recopilación de Información
Silvia Noriega Suárez
CONADE

Fotografía
CONADE y Archivos Personales

Corrección de Estilo
Armando Satow Ortiz

Colaboración
Gabriela Freixas Preza

Diseño Editorial
Irma Huerta Martínez
Juliette Schmitz Basáñez

Portada
Juliette Schmitz Basáñez

www.conade.gob.mx
www.inmujeres.gob.mx

Se prohíbe la reproducción total o parcial del contenido de esta publicación sin autorización previa de la CONADE por cualquier medio impreso o electrónico.
ISBN en trámite.