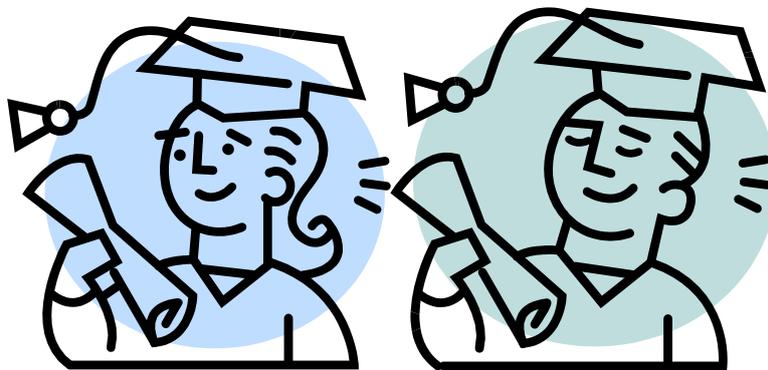


MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS

PROYECTO

Desarrollo de la hidroelectricidad a pequeña escala para usos productivos en zonas fuera de la red



**Plan de capacitación
Octubre-Diciembre-2008**

**Facilitadora: Estela Cleotilde Alemán
estelitaaleman@hotmail.com**

Managua, 6 de octubre 2008

MINISTERIO DE ENERGIA Y MINAS (MEM)

PLAN DE FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES EN EL TEMA DE GÉNERO

Introducción.

Como parte del desarrollo de la consultoría “Asistencia técnica y acompañamiento a la inserción de género”, en el proyecto “Desarrollo de la hidroelectricidad a pequeña escala para usos productivos en zona fuera de la red” NIC10-000-14045, se estableció como un producto, el fortalecer capacidades técnica en el tema de género a personal técnico que labora en las áreas relacionadas con electrificación rural del MEM, e incidir mas decididamente en el logro de mayor visibilización e inclusión de mujeres y hombres por igual, en las iniciativas de electrificación con energía limpia que promueve este Ministerio en el sector rural nicaragüense, dando cumplimiento de esta forma a las metas del milenio relacionadas con equidad de género, pobreza, energía limpia y medio ambiente.

Aspectos Organizativos.

El Equipo técnico nacional gestionó ante el área de Recursos Humanos del Ministerio de Energía, la participación del personal que labora en el área de electrificación rural en el proceso de capacitación modular sobre el tema en mención; Para ello se efectuó un sondeo para conocer la demanda existente y se coordinaron acciones para garantizar la logística necesaria.

Se espera contar con la participación activa de todo el personal, el cual será incentivado con la entrega de un certificado una vez que hayan cumplido con la participación activa en todos los módulos.

Este proceso se llevará a efecto del mes de octubre al mes de diciembre del presente año y contará con el apoyo y participación una representante de la Unidad de Género del PNUD y de una persona del equipo técnico principal del MEM a cargo del proyecto.

Los Resultados del Sondeo.

1. Curso básico de género (marco conceptual)
2. Diagnostico participativo con enfoque de género
3. Formulación de Propuestas con enfoque de género

Los resultados reflejaron lo siguiente:

Cuadro No. 1 Personal consultado sobre conocimientos en el tema de género

Personas consultadas	Cantidad	Total
Mujeres	11	
Varones	20	
Total		30

Fuente: Sobre la base de encuesta aplicada en el MEM agosto/08

Tabla No. 2 Personal con experiencia en procesos de capacitación en el tema de género.

Concepto	Cantidad	Total
Mujeres	4	
Varones	3	
Total		7

Fuente: Sobre la base de encuesta aplicada en el MEM agosto/08

Tabla No. 3 Demanda de capacitación por tema

Concepto	Mujeres	Varones	Total
I. Marco conceptual de género (básico)	10	19	28
II. Diagnostico Participativo con enfoque de género	11	18	29
III. Formulación de propuesta con enfoque de género	11	18	29

Fuente: Sobre la base de encuesta aplicada en el MEM agosto/08

Sobre la base de la información anterior se propone el desarrollo de los módulos como sigue:

MODULO 1. Marco conceptual de género (Sensibilización)

Objetivo: El género y nuestra historia personal.

- Describir el proceso de construcción de identidades de mujeres y hombres.
- Construir colectivamente el concepto de género
- Aprender a analizar el entorno inmediato aplicando marco conceptual de género.

Producto

Participantes internalizan el concepto de género y aprenden diferencia de concepto enfoque de género – análisis de género

Contenido

1. Marco conceptual
2. Ejercicio de aplicación
3. Lecciones aprendidas

Actividades

1. Organización y entrega de material para su reproducción para cada participante
2. Solicitar material auxiliar (pizarra, marcadores de pizarra y marcadores permanentes, hojas de papel bond)
3. Solicitar garantía de acceso a local, materiales y refrigerio (café, agua....etc)
4. Facilitar el curso
5. Elaborar memoria

Cronograma

21 de octubre	Primer entrega en horario de 2 a 4 de la tarde
23 de octubre	Segunda entrega en horario de 2 a 4 de la tarde

Programa

Hora	Contenido	Observaciones
2:00 a 2:15	Presentación y expectativas	
2:15 a 3:00	Introducción	Facilitadora
	Ejercicio práctico No. 1 Diferencia entre sexo y género	Trabajo en pareja
	Plenaria	Facilitadora
	Ejercicio Práctico No. 2 Características asociadas al género	Trabajo en pareja
	Plenaria	Facilitadora
3:00 a 3:10	Café	
3:10 a 3:45	Presentación facilitadora	
3:45 a 4:00	Ejercicio y plenaria Lecciones aprendidas	Todo el grupo

MODULO 2. Diagnostico Participativo con enfoque de género

Objetivo:

Aprender a aplicar herramientas que permitan diagnósticos participativos considerando el enfoque de género.

Producto.

- Personal conoce como elaborar diagnósticos participativos con enfoque de género y aplica en un caso práctico.

Contenido

1. Marco conceptual
2. Instrumentos
3. Análisis de caso para aplicación de instrumentos
4. Elaboración de plan de acción.

Actividades:

1. Organización y entrega de material para su reproducción para cada participante
2. Solicitar material auxiliar (pizarra, marcadores de pizarra y marcadores permanentes, hojas de papel bond)
3. Solicitar garantía de acceso a local, materiales y refrigerio (café, agua....etc)
4. Facilitar el curso
5. Elaborar memoria

Cronograma

El cronograma se ajustará según consenso con participantes.

Programa:

Para esta sesión se requerirán dos jornadas

MODULO 3. Formulación de Propuesta con enfoque de género

Objetivos:

- Discutir porqué es necesario que los proyectos tengan perspectiva de género
- Conocer las consideraciones básicas para transversar el enfoque de equidad de género en una propuesta de proyecto.
- Generar capacidades para incorporar la perspectiva de género en la formulación de un proyecto

Producto

- Personal conoce como elaborar propuestas con enfoque de género y aplica en un perfil.

Contenido

1. Antecedentes
2. Justificación
3. Grupos y personas participantes
4. Objetivo de desarrollo
5. Objetivo General
6. Objetivos específicos
7. Estrategia de ejecución
8. Medios de verificación o indicadores
9. Actividades
10. Recursos y cronograma

Actividades

1. Organización y entrega de material para su reproducción para cada participante
2. Solicitar material auxiliar (pizarra, marcadores de pizarra y marcadores permanentes, hojas de papel bond)
3. Solicitar garantía de acceso a local, materiales y refrigerio (café, agua....etc)
4. Facilitar el curso
5. Elaborar memoria

Cronograma

El cronograma se ajustará según consenso con participantes.

Programa:

Para esta sesión se requerirán dos jornadas