

# Noviazgos sin violencia



## Datos Básicos

**Localización** Municipio de El Alto. La Paz, Bolivia.

**Web** [www.gregorias.org.bo](http://www.gregorias.org.bo)

**Periodo de Duración** Desde 2001.

**Tema que aborda la experiencia** Violencia contra las mujeres: Estrategias de prevención.

## Datos de Contacto

**Nombre de la Entidad** Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza

**Persona de Contacto** Cecilia Enríquez Aliaga

**Teléfono** +5912 2840441 / Fax: +5912 2840244

**Correo Electrónico** [gregorias@gregorias.com](mailto:gregorias@gregorias.com)

## Síntesis

El Proyecto busca **disminuir la incidencia de la violencia** contra las jóvenes y adolescentes en relaciones de enamoramiento y/o noviazgo. Para ello promueve nuevos liderazgos juveniles comprometidos con la equidad de género y el establecimiento de relaciones no violentas entre hombres y muje-

res. Adolescentes y jóvenes de ambos sexos reciben información orientada a **la transformación y deconstrucción de estereotipos** en las relaciones de enamoramiento y noviazgo, y sobre la resolución de conflictos personales y familiares.

Además, se brinda **atención psicone-**

**rapéutica especializada** a mujeres y hombres adolescentes y jóvenes en situación o riesgo de violencia en sus relaciones de enamoramiento y/o de noviazgo.

## Contexto

### Necesidades

1. La atención de casos de mujeres en situación de violencia ha evidenciado que los/as adolescentes y jóvenes (de entre 15 y 25 años) viven frecuentes episodios de violencia, y que uno de los escenarios principales de violencia son sus relaciones de pareja de carácter ocasional o estable. Esto indica que la violencia intrafamiliar es una continuación de prácticas y hábi-

tos existentes desde estas edades.

2. La legislación nacional solo contempla las situaciones de violencia en relaciones de pareja en el marco del matrimonio o el concubinato. No existen políticas públicas ni servicios públicos o privados orientados a la prevención y el tratamiento del noviazgo violento.

### Precondiciones

- Las/os adolescentes construyen su imaginario individual y de grupo a partir de la interacción con sus pares. La transmisión de conocimientos nuevos de pares a pares es una condición para replicar esta experiencia.
- Utilizar los espacios educativos para aprendizajes colectivos orientados a deconstruir estereotipos machistas.

## Información General

### ¿QUÉ SE LOGRÓ?

1. Se han desarrollado procesos de **capacitación a mujeres adolescentes y jóvenes** sobre sus derechos y estrategias de negociación en sus relaciones de pareja, familiares y con la comunidad.
2. Se han promovido **espacios de reflexión con hombres adolescentes y jóvenes** para la deconstrucción de estereotipos de género violentos.
3. Hombres y mujeres jóvenes y adolescentes participantes en el proyecto han diseñado e implementado en sus colegios, barrios y municipios **estrategias educativas dirigidas a promover relaciones de noviazgo no violentas**.
4. Adolescentes y jóvenes líderes se constituyen en **agentes de difusión** y comunicación para la promoción de relaciones de noviazgo no violentas.
5. Maestros de colegios secundarios se comprometen con la **prevención de la violencia contra las mujeres adolescentes y jóvenes**.

### ¿CÓMO SE LOGRÓ?

- **Consulta y/o intervención psicoterapéutica** sistémica en casos de adolescentes en situación de enamoramiento y/o noviazgos violentos, a fin de: reforzar la autoestima, reconocer y ejercer sus derechos, y ampliar su capacidad de negociación.
- **Formación de "Brigadistas en noviazgo sin violencia"**. Son adolescentes y jóvenes que participan en talleres de liderazgo para la equidad cuyo eje central son los derechos humanos de las mujeres.
- **Acciones de difusión** para promover valores de equidad y ayudar a establecer relaciones de pareja no violentas.

### ¿QUIÉNES LO HICIERON POSIBLE?

- Adolescentes y jóvenes que de forma voluntaria acuden a los servicios de asistencia psicoterapéutica.
- Familias de adolescentes y jóvenes que identificaron problemas de violencia en las relaciones de pareja de sus hijos/as, hermanos/as u otros miembros de la familia.
- Maestros/as y educadores/as que identificaron problemas de conducta o aprendizaje a consecuencia de la violencia en las relaciones de noviazgo de adolescentes y jóvenes a su cargo.
- Colegios, escuelas y centros educativos que participan en la formación de "Brigadistas en noviazgos sin violencia" y que han sido previamente capacitados por el Centro de Promoción de la Mujer Gregoria Apaza.

### ¿CUÁLES SON LAS PRINCIPALES FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE ESTA EXPERIENCIA?

#### Principales Fortalezas:

- Contar con un equipo profesional interdisciplinario para la atención y formación de adolescentes y jóvenes líderes, con conocimientos en violencia de género, generacional e interculturalidad.
- El trabajo en una etapa de la vida, adolescencia y juventud, es esencial para la deconstrucción de estereotipos de género generadores de violencia.
- Metodología de trabajo basada en la relación entre pares.

#### Dificultades:

- Falta de apoyo de las instituciones responsables de la protección de adolescentes y jóvenes.
- Inexistencia de leyes, normas, de-

cretos y políticas públicas que protejan a adolescentes y jóvenes durante sus relaciones de enamoramiento y/o noviazgo.

- La invisibilización de los/as adolescentes y jóvenes en la estructura del Estado.

### ¿QUÉ APRENDIMOS?

- Desde el proceso de enamoramiento y el noviazgo las mujeres son víctimas de violencia por parte de su pareja.
- No existen centros de atención especializados en esta problemática.
- La educación contribuye a la construcción de ideas de masculinidad y femineidad basadas en un sistema patriarcal que normaliza la violencia de género.
- La inadecuada comunicación en las relaciones de pareja es un factor de riesgo de violencia de género, principalmente en los/as adolescentes y jóvenes.
- El consumo de alcohol y drogas contribuye a generar violencia.
- Es necesario incorporar el trabajo de intervención con los hombres agresores.