

H/APG/2012/22

## Información Secundaria<sup>1</sup>. Claves De Género

Dentro de la evaluación del riesgo de desastres una de las primeras actividades que debemos realizar es el conocimiento del territorio. Para acercarnos a él es fundamental contar con toda la información que se pueda recopilar.

La información secundaria nos ayudará al análisis del contexto y a entender las relaciones de género, identificar las brechas y desigualdades. También nos ayudará a afinar las herramientas que usemos con las beneficiarias y beneficiarios de la política, programa o proyecto.

En la base de los datos que nos permiten hacer un análisis de género están los datos desagregados por sexo. Es patente, en general su escasez, es difícil reunirlos o directamente no existen. En caso de no encontrar datos hay que establecer acciones durante las iniciativas, que nos ayuden a fortalecer los mecanismos de recolección de información y a recopilar datos desagregados.

En cuanto a la información secundaria que nos puede resultar útil te presentamos a continuación, un [cuadro](#) que nos indica la información interesante para realizar un análisis de género y una breve explicación de porqué es útil.

En segundo lugar los [datos socioeconómicos y demográficos](#) que debemos recolectar; datos sobre [Áreas expuestas](#); sobre los informes de [Ayuda Humanitaria](#) que podamos obtener y datos sobre [gobernabilidad](#) para completar el panorama.

Recomendamos utilizar esta herramienta en conjunto con la Herramienta: [“Evaluación del Riesgo con Enfoque de Género”](#)



Fuente: Internet

<sup>1</sup> Elaboración propia basada en “Herramienta 1. Guía HENFOCAR”. Proyecto de Recuperación Temprana”, PNUD- Honduras (<http://riesgosydesarrollo.org.hn/>) y PNUD, “Transversalización de género en proyectos de desarrollo”, PNUD- México, México DF, 2006

| <b>Claves de Género:</b>   |  |
|--|--|
| <b>Qué</b>   | <b>¿Por qué?</b>   |
| <b>Identifica las desigualdades a nivel económico (Ejemplo, lo que ganan las mujeres frente a lo que ganan los hombres)</b>              | Porque la ausencia de ingresos propios es una vulnerabilidad frente a los desastres, además puede indicar que las mujeres no deciden sobre los recursos.   |
| <b>Identifica la educación – acceso a la educación de mujeres y hombres</b>  | La falta de educación es también una vulnerabilidad frente a los desastres, puede implicar mayor dificultad para entender los mensajes de prevención de desastres, los mapas de riesgos, los proyectos, el acceso a capacitaciones sobre el tema, menor autoestima en los espacios públicos lo que dificulta su participación, acceso y control de los recursos.   |
| <b>Mujeres embarazadas /embarazos adolescentes</b>   | Las mujeres embarazadas son especialmente vulnerables antes, durante y después de un desastre, además de limitar su participación en los espacios. Embarazos adolescentes supone que las mujeres jóvenes tienen a su cargo niños y niñas por lo que su participación en todos los procesos relacionados con la gestión del riesgo de desastres puede ser menor   |
| <b>Edades</b>  | Las mujeres suelen tener una esperanza de vida mayor a la de los hombres, esto supone que contamos con una población adulta mayor de mujeres más abundante que de hombres, lo que hay que tener en cuenta en lo que se refiere a enfermedades, cultura, costumbres, conocimientos, etc Lo mismo en el caso de niños y niñas, que tienen roles diferentes, costumbres y aprendizajes, esto debe ser tenido en cuenta a la hora de establecer actividades (ejemplo, a la hora de juegos, los niños no juegan a lo mismo que las niñas, o las niñas tienen más costumbre de hacer trabajos domésticos, o corren más riesgos de violencia física y sexual en el caso de albergues..) |
| <b>Participación política- Acceso a órganos de toma de decisión, (Ejemplo, Parlamentos, Protección Civil, Comités locales de Riesgo)</b> | Es difícil contar con datos micro de la participación, pero muchas veces los datos más macro nos da una idea. Esto nos ayuda a ver las brechas de acceso y control de los recursos, dónde podíamos establecer objetivos de igualdad que garanticen que los conocimientos, necesidades e intereses de las mujeres también se tienen en cuenta.  |
| <b>Violencia de género</b>   | Los datos de violencia son difíciles de hallar de forma desagregada, o son poco confiables, pero nos informan sobre las relaciones de poder que hay entre mujeres y hombres, la posibilidad real de participación por ejemplo en espacios públicos, (una mujer violentada difícilmente participará en comités, por ejemplo) las posibilidades de que esto aumente durante una crisis es mucho mayor, por lo que habrá que tenerlo muy en cuenta a la hora de plantear las acciones o iniciativas   |
| <b>Mujeres jefas de hogar</b>  | Las mujeres que mantienen un hogar ellas solas tienen mucha más dificultad de recuperarse tras un desastre.  |

## Datos socioeconómicos y demográficos

Datos demográficos, socio-económicos y políticos de las zonas afectadas desagregados por sexo y edad:

Poblacional total del territorio por sexo  
Índice de desarrollo relativo a género  
Informe de cumplimiento de los ODM en especial el OMD3  
Marco jurídico-político nacional en el tema de género (existencia de políticas y leyes para la igualdad)  
Presupuesto asignado a género a nivel nacional o local  
Población desagregada por sexo y edad.  
Educación desagregada por sexo y edad.  
Casos de embarazos adolescentes

Información de la estructura productiva y el empleo en el área impactada por el desastre:

Tasa de empleo, desempleo e inactividad discriminadas por sexo.  
Calidad del empleo discriminado por sexo.  
Ocupaciones discriminadas por sexo.  
División sexual del trabajo (En territorio).  
Nivel de diversificación de la producción y la vulnerabilidad de la base económica  
Encuestas de Uso del tiempo

Estudios de pobreza y exclusión social con los que se cuente:

Ingresos de las familias y desagregación por sexo  
Acceso a medios de vida (tierra, recursos naturales)  
Acceso a necesidades básicas (vivienda, salud, educación, electricidad, agua, infraestructura, otros). Si existen datos o estadísticas desagregadas añadir  
Datos sobre violencia intrafamiliar (denuncias)

## Áreas expuestas y zonas de riesgo

Características del fenómeno natural, área de exposición e intensidad del mismo sobre el área o localidad a visitar.

Datos históricos sobre desastres anteriores y mapas de amenaza/riesgo/

Evaluaciones previas de desastres de años previos, aunque sean del nivel nacional; podrán brindar información del área de intervención.

- Evaluación de Necesidades (EDAN), con datos desagregados por sexo:  
Las personas afectadas incluyendo damnificadas, afectadas directas e indirectas detalladas por grupo, edad, etnias y sexo, determinando su relación sobre el total de la población; estimaciones de daños sobre la estructura de productiva (cultivos, empresas, otros) del área afectada por el desastre; estimaciones de daños de la infraestructura social abarcando viviendas, servicios de salud, educación, comercio; estimaciones de daños sobre los recursos naturales y el medio ambiente de la localidad
  - Evaluación de Necesidades Post-Desastre (PDNA)
  - Daños y evaluación de pérdidas económicas (DALA por sus siglas en inglés)
  - Tener en cuenta informes elaborados por organizaciones locales (ong, campesinas, de mujeres, etc...)
  - Inventarios de pérdidas y daños por desastres con datos desagregados
  - Reportes de situación si los hubieran, Flash Appeal y otros
- Caracterización física de la localidad (climatología, topografía, geomorfología, suelos, geología)  
Disponibilidad de planes de contingencia, riesgo, emergencia y desarrollo de la localidad

## Ayuda humanitaria

Reportes disponibles de ayuda humanitaria a la localidad y los datos con los que cuente, desagregados por sexo. Algunos ejemplos:

- Personas que asisten a los albergues (desagregados por sexo).
- Personas beneficiadas por proyectos de reconstrucción de viviendas, entrega de ayuda, etc...
- Miembros del comité local de emergencia (en caso de existir)

## Gobernabilidad

### **Alcaldía y organizaciones locales**

Personas de contacto de la alcaldía y otras organizaciones relevantes en la localidad incluyendo las de mujeres.

### **Capacidades y recursos para la planificación y coordinación a nivel local**

Estructura de la corporación municipal, comités de emergencia y/o Gestión de riesgos (desagregado).

Equipamiento y recursos de corporación municipal, comités de emergencia y/o Gestión riesgos. (presupuesto para el tema de género).

Instrumentos de planificación (Plan de OT, Política de Género, Plan estratégico municipal...).

### **Organizaciones de la cooperación nacional y externa**

Organizaciones de la cooperación local y externa y del Sistema de Naciones Unidas (SNU) presentes en la zona y listado preliminar de sus proyectos.

Políticas de género de las instituciones, estrategias de género o planes.

## Bibliografía de Apoyo:

1. Guide to Gender- Aware Post-Disaster Needs Assessment” IASC.2010
2. Evaluación de Daños y Análisis de Necesidades. Una propuesta con enfoque de género. Acsur-Las Segovias. 2006