

H/APG/2012/25

## Aspectos de género a considerar en la Realización de un Sistema de Alerta Temprana

La presente herramienta está pensada para las y los técnicos que trabajan a nivel comunitario elaborando sistemas de Alerta Temprana (SAT) ante desastres. Para ellos y ellas hemos incorporado una pequeña presentación para que se entienda qué implica tener en cuenta el enfoque de género en la elaboración de un SAT, para después incluir una pequeña matriz con elementos puntuales para incorporar el enfoque de género en los componentes del SAT.

**Lineamientos generales<sup>1</sup>:** El Marco de Acción de Hyogo plantea como un requerimiento para los países: “Crear sistemas de alerta temprana centrados en la población, en particular sistemas que permitan alertar a tiempo y en forma clara a las personas expuestas, teniendo en cuenta las características demográficas, el género, la cultura y el modo de vida de los destinatarios, que den orientación sobre la forma de actuar en caso de alerta y que contribuyan a la eficacia de las intervenciones de los encargados de la gestión de las situaciones de desastre y otras autoridades.”

<sup>1</sup> Documento de elaboración propia. Material de referencia: “Creación de un Sistema Comunitario de Alerta Temprana ante Inundaciones”. PMA, 2008; “Sistema de Alerta Temprana. Ante inundaciones en la cuenca del río Inambari”. ECHO, Oxfam, PREDES, Enero 2007; “Manual de operación del Sistema de Alerta Temprana”. ECHO, Marzo 2005; “Manual para el diseño e Implementación de un SAT de Inundaciones en Cuenca Menores” OEA, Gobierno de Irlanda. Washington, 2001.

## ¿Qué implica tener en cuenta el género?

En general para el diseño e implementación de un Sistema de Alerta Temprana, se deben tener en cuenta una serie de elementos que determinan sus posibilidades de aplicación:

- Presencia de eventos potencialmente peligrosos de carácter previsible.
- Posibilidad técnica de realizar vigilancia y seguimiento sobre los eventos amenazantes.
- La presencia de poblaciones e infraestructuras con potencialidad de sufrir impacto por el fenómeno.

Para ser efectivos estos sistemas además deben tener en cuenta las necesidades de los destinatarios y destinatarias, incluyendo conocimiento local de mujeres y hombres, y deben combinarse con sistemas de comunicación efectivos (que lleguen a toda la población atendiendo a sus costumbres y capacidades) que aseguren que las alertas son entendidas por toda la población y se actúa en consecuencia con ellos.



Fuente: Alex Valle. UNDP. El Salvador

Para ello es requerida una mejor educación de la población local y comunidades con respecto a los sistemas de alerta y previsión, esto implica involucrar a las mujeres fortaleciendo sus capacidades y reduciendo las vulnerabilidades. Es necesaria también una mejor interconexión entre los sistemas existentes de monitoreo y previsión para desarrollar un sistema global de alerta temprana eficiente que involucre a todos los actores (comités responsables y población en general atendiendo las necesidades específicas de las mujeres), para ello es necesario involucrarlas también en el uso de las tecnologías existentes de monitoreo y previsión, ya que normalmente son las mujeres las que permanecen en las comunidades dado su rol social (Atención a las tareas domésticas, cuidado, etc...)

**Componentes:**

Hay diferentes métodos de elaboración de un SAT, pero en general se mantienen los mismos elementos y componentes. A continuación te presentamos una matriz que integra los componentes y las consideraciones o aspectos de género que se han de tener en cuenta:

Componentes /Elementos	Consideraciones de género
Formación de Comisiones o Comités.	Un SAT implica al conjunto de algunas instituciones y miembros de una comunidad. En este sentido es básico que se asegure la participación de las mujeres en los mismos, más allá de labores secretariales; para ello habrá que hacer un trabajo previo de incidencia, de desarrollo de capacidades y posiblemente de talleres de sensibilización con mujeres y hombres. Pensemos que el contar con mujeres en las comisiones nos aporta una visión “femenina” de la comunidad, de sus necesidades, formas de pensar, etc, muy útiles ante la emergencia. Otra medida es establecer cuotas de participación en estos comités, o la búsqueda proactiva de lideresas que puedan formar parte de ellas.
Estructura de las comisiones y funciones. Términos de referencia de las comisiones (toma de decisiones)	Las comisiones muchas veces tienen la necesidad de ser conformadas por personas con ciertos requisitos (capacidad de observación, facilidad de comunicación...) en este sentido podemos fortalecer estas capacidades en mujeres y hombres para que no sean una limitante a la hora de formar parte de estas comisiones, también tener en cuenta las capacidades de mujeres debido a sus roles que puedan ser útiles en estas comisiones como el conocimiento de la comunidad, de las necesidades de niños/as y personas discapacitadas, etc..

Equipamiento/ Formación técnica	Los elementos técnicos son fundamentales en un SAT, tradicionalmente los aspectos técnicos suelen ser considerados del ámbito masculino, por ello es muy importante que se capacite y aliente a las mujeres en su utilización, esto contribuirá a la búsqueda de oficios no tradicionales y facilitará su incorporación en distintos sectores laborales. También contribuirá a cambiar los estereotipos sociales.
Elaboración de mapas comu- nitarios	La elaboración de estos mapas debería contar con la participación de toda la comunidad, incluyendo a las mujeres, de esta manera se aprovechará su conocimiento de la comunidad y de las necesidades de diferentes personas (ancianos/as , niños/as, personas enfermas, etc..)
Comunica- ciones / Avi- sos, alertas	Las comunicaciones son un elemento clave en los SAT, tanto la comunicación hacia las autoridades gubernamentales – protocolo institucional- (protección civil, alcaldía..) como la comunicación hacia la población en general –protocolo comunitario. En cuanto a los segundos, los medios establecidos para las alertas: radios, megáfonos, campanas... deberán considerar quiénes son sus “oyentes”, sus costumbres y roles en la comunidad y las actividades a las que se dedica. Por ello es fundamental que las mujeres participen en su diseño: muchas veces las mujeres no escuchan las mismas radios que los hombres, se encuentran en espacios diferentes o conocen menos el lenguaje en el que se emiten estas señales (en caso de población indígena) o simplemente no han participado en las capacitaciones sobre ellos.
Simulacros	Es necesario que durante los simulacros se planteen cuestiones que tengan que ver con aspectos de género, por ejemplo casos de abusos sexuales en un albergue, o la existencia de mujeres embarazadas, que pongan a prueba la capacidad de resolver situaciones de este tipo
Plan de evacuación y momento de evacuación	Debe estar integrado en el plan de Emergencia. Es fundamental que las mujeres participen también en su elaboración y en la difusión del mismo. Toda la comunidad ha de estar capacitada en la toma de decisiones en un momento de emergencia. También, y de cara a su propia seguridad, las mujeres tienen conocimientos sobre sus propias necesidades (la ropa que usa, los caminos, los espacios de refugio, etc..) y de los menores y personas mayores que normalmente están a su cargo, lo que facilita una efectiva evacuación.