

H/APG/2012/28

Adaptación al Cambio Climático, recomendaciones desde el enfoque de género ¹.

La presente herramienta pretende ser un apoyo para los y las gestoras de proyectos de adaptación en la incorporación del enfoque de género. No tiene vocación de ser una herramienta exhaustiva, sino que su fin último es que facilite pautas para la incorporación del enfoque de género en las diferentes fases del ciclo de un proyecto. Para ello la herramienta se ha dividido en diferentes partes:

- Una [primera parte dónde se encuentran los vínculos y fundamentos para](#) incorporar el enfoque de género en los proyectos de adaptación;
- Una segunda parte con las [fases del ciclo proyecto y las recomendaciones para incorporar el enfoque](#) de género en las mismas.
- Una última sección con algunos [ejemplos y bibliografía de referencia](#).

Junto con esta herramienta te sugerimos que revises

[“Lista de verificación de género para Proyectos de Adaptación al Cambio climático”](#)

[“Lista de verificación de género para Proyectos de Cambio climático”](#)

[“La presencia del enfoque de género en Estrategias Nacionales de Cambio Climático”](#)



Fuente: Cinco Panes y Dos Peces
A.C. México

¹ Documento de elaboración propia

¿Qué es la adaptación al cambio climático?

Existen muchas definiciones distintas de la adaptación al cambio climático, lo cual demuestra que no se cuenta con una interpretación consensuada del término. El último informe de evaluación del IPCC ofrece la siguiente definición: “El ajuste que realizan los sistemas naturales o humanos, en respuesta a los estímulos o efectos – reales o esperados – del clima, que atenúa el daño que ocasionan o aprovecha las oportunidades que dichos estímulos o efectos ofrecen”².

En la adaptación al cambio climático, ¿Por qué es importante el género?

Según lo predicho por el IPCC [...]“los impactos del cambio de clima serán distribuidos diferentemente entre diversas regiones, generaciones, grupos de edad, grupos de ingresos, ocupaciones y géneros”³. Es decir, la adaptación al cambio climático trata sobre la reducción de la vulnerabilidad ante los riesgos climáticos actuales o proyectados; la

vulnerabilidad al cambio climático está determinada en gran medida por la capacidad y las condiciones de adaptación de las personas.



² **IPCC (2007)**: Climate change 2007: The Physical Science Basis. Informe del Grupo de Trabajo I del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC), editado por S. Solomon, D. Qin, M. Manning, Z. Chen, M. Marquis, K.B. Averyt, M. Tignor y H.L. Miller, Cambridge: Cambridge University Press, Reino Unido.

³ **IPCC (2000)**: Informe Especial sobre Escenarios de Emisiones, editado por N. Nakicenovic y R. Swart, Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático de Cambridge (IPCC): Cambridge University Press, Reino Unido.

Algunos efectos potenciales a causa del cambio climático	¿Quién se ve más afectado/ a?
Cientos de miles de personas expuestas a escasez de agua potable.	<p>En la mayoría de los hogares, la responsabilidad de la provisión de agua para la subsistencia del grupo recae en las mujeres. Al haber escasez de agua se incrementará el esfuerzo por conseguir este recurso y las mujeres y niñas tendrán jornadas más pesadas.</p> <p>Las mujeres son además responsables de las tareas domésticas y el cuidado de niños y niñas, que se verá seriamente afectado por la carencia de agua, y que demandará mayor dedicación y tiempo a estas labores en detrimento de otras tareas, como puede ser la participación en los espacios públicos o la integración en el mercado de trabajo.</p>
Impactos negativos en la agricultura y la pesca, en particular para los/as pequeños agricultores/as.	Actualmente, las mujeres son responsables de un 45% de la producción de alimentos para consumo doméstico en Latinoamérica y el Caribe ⁴ . Las fuentes de alimento comienzan a ser más impredecibles y escasas en tanto cambia el clima y ponen en detrimento las condiciones de vida de la gente. Esto hará que las mujeres tengan que dedicar más tiempo a estas tareas, y muchas veces el esfuerzo no se verá recompensado.
Disminución de cobertura boscosa.	Hombres y mujeres se verán afectados por la disminución de bosques y selvas, sin embargo esto será de forma diferenciada. Ellas usan los bosques para obtener alimentos, combustibles (el 64% de las mujeres nicaragüenses usan leña o carbón para cocinar ⁵), materia prima para productos que pueden vender, hierbas y frutos medicinales. Al disminuir los recursos forestales ellas quedarán desprovistas de estos insumos necesarios para la subsistencia.

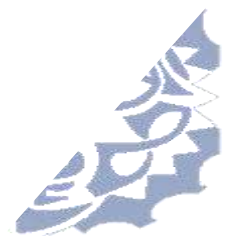
⁴ Dato obtenido en: http://www.americalatinagenera.org/tematica/cvd-publicacion_detalle.php?IDPublicacion=713

⁵ Mismo que referencia 3.

En este sentido, se puede afirmar que las mujeres se encuentran en condiciones de mayor vulnerabilidad debido a diferentes aspectos:

- Normas sociales y roles dados, relacionados con el comportamiento que se espera de ellas y las tareas que le son asignadas (permanecer en casa, cuidar a niños y ancianos, cuidar del patrimonio, etc.) que dificultan que pongan en prácticas medidas de adaptación
- Poca equidad en la distribución de ayuda. Sus tareas, muchas veces dentro de la economía informal y de subsistencia, no se ven reflejadas en los diagnósticos previos ni en los de recuento de daños, por ejemplo tras una sequía, por lo que no se ven beneficiadas con las ayudas.
- Poca acceso a información sobre el cambio climático.
- Poca participación en procesos importantes de toma de decisiones, pese a que poseen destrezas únicas y conocimientos vitales para contribuir.

Está claro que la capacidad de adaptación depende de las opciones con las que cuentan los seres humanos para modificar condiciones de riesgo, para moverse lejos de situaciones peligrosas o para proteger bienes que pueden sufrir algún daño. Un estudio sobre el análisis de desastres que resultó clarificador fue el realizado en 141 países⁶ y que proporcionó evidencia contundente para asegurar que las diferencias de género fueron decisivas para que hubiera más muertes de mujeres que varones. Los investigadores explicaron que esto está ligado a la situación económica y derechos sociales de ellas. Por ejemplo, está ligado a su situación económica ya que las mujeres pueden estar mal alimentadas, no contar con aparatos electrónicos que les alerten sobre los peligros, etc.; y está ligado a sus derechos sociales porque, debido a las asignaciones sociales de su cultura, pueden no desarrollar destrezas físicas como nadar, trepar a los árboles, etc. o simplemente usar vestimenta que no ayudaría si tuvieran que salir de una inundación, entre muchos otros ejemplos.



⁶ The Gendered Nature of Natural Disasters: the impact of catastrophic events on the gender gap in life expectancy, 1981-2002
<http://www2.lse.ac.uk/newsAndMedia/news/archives/2006/WomenAndNaturalDisasters.aspx>

Recomendaciones para mejorar los proyectos de Adaptación al Cambio Climático desde el Enfoque de Género⁷:

1. Fase de Identificación

En la fase de identificación se procede a ubicar el contexto, recolectar información, realizar un diagnóstico e identificar los problemas que serán abordados por el proyecto. En esta fase, lo mismo que a lo largo el proyecto tendremos que tener en cuenta:

- A. La participación equitativa de hombres y mujeres, tanto en las primeras etapas, como en las etapas de consulta y de toma de decisiones. Ello implica atender las características culturales, socioeconómicas, laborales y cotidianas de hombres y mujeres, para generar los recursos y condiciones necesarios (tiempos, fechas, días, permisos, apoyos, etc.), para que efectivamente puedan participar (evitando excusas como “sí se dio la participación pero la gente no quiso asistir”, frase tan conocida en los procesos que no desear una verdadera participación).
- B. La definición metodológica de procesos que favorezcan una participación en condiciones de igualdad para todos los actores del proceso. Esto puede requerir el diseño e implementación de acciones positivas
- C. El aumento de los procesos de adaptación al cambio climático, depende de la inclusión de esta temática en la gestión del desarrollo y en la inclusión de todos los actores involucrados en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población de la zona de influencia del programa o proyecto respectivo.
- D. El equipo de trabajo está conformado por hombres y mujeres, sensibilizados en el tema de género y al menos uno/ a de ellos/as es experto/a en el tema. Esto habrá que tenerse en cuenta a la hora de elaborar los Términos de referencia y los procesos de selección.
- E. Las herramientas utilizadas son sensibles a género, y el equipo está familiarizado con ellas.

La identificación es una fase analítica, que de realizarse de forma holística y participativa entrega una la imagen bastante completa de la situación existente que se desea cambiar. Este ejercicio resulta más valioso cuando se efectúa con buenas metodologías de comunicación y con instrumentos de planificación comunitaria en el que participan todas las partes interesadas, tanto mujeres como hombres; esto implica generar las condiciones

⁷ Los nombres que se utilizan para las diferentes fases de los proyectos varía muchas veces según la institución o las metodologías, pero son básicamente las mismas. Por eso en esta herramienta utilizaremos las más comunes.

necesarias para ello. Este procedimiento puede combinarse con otros, como estudios técnicos, evaluaciones ambientales, de vulnerabilidad, informes económicos y sociales, estudios cuyos resultados pueden añadirse al análisis efectuado por el grupo.

En el diseño de programas y proyectos de Adaptación al Cambio Climático nos preguntamos:

- ¿Cuál es la esencia del problema en el territorio?
- ¿Qué impactos podemos relacionar con los efectos del cambio climático?
- ¿Cuáles son las diferencias para las mujeres y para los hombres?
- ¿Qué medidas se han adoptado hasta ahora de forma espontánea? ¿Cuáles han adoptado las mujeres, cuáles los hombres?
- ¿Se están aumentando las brechas de género debido a los impactos del cambio climático?
- ¿Qué condiciones están haciendo la diferencia?
- ¿Qué derechos se están viendo afectados? ¿Más en el caso de las mujeres, de los hombres?
- ¿Existen directrices a nivel nacional o regional para el abordaje de los efectos del cambio climático?
- Estas directrices. ¿Tienen enfoque de género?

Diagnósticos con enfoque de género:

Te recomendamos revisar la herramienta "[Compilación de diagnósticos de género](#)" y la herramienta "[Información Secundaria](#)". La primera contiene manuales y documentos que te permitirán realizar un diagnóstico, garantizando que tienes en cuenta el enfoque de género, mientras que la segunda, aunque está centrada en la Gestión del Riesgo de Desastres te indicará cuáles son los datos más útiles para identificar, vulnerabilidades, capacidades, relaciones de poder, etc.



A continuación te presentamos una serie de instrumentos para realizar el diagnóstico:

Matriz 1. Factores y preguntas para la realización de un diagnóstico con enfoque de género.

Instrumento	Qué analiza	Preguntas clave
Análisis de la situación o del contexto local.	El contexto general del territorio, las relaciones informales, los datos objetivos provenientes de levantamientos de información anteriores.	¿Cuáles son las actividades productivas? ¿Quién participa?
División genérica del trabajo.	<p>El trabajo productivo: Incluye la producción de bienes y servicios para el consumo o venta.</p> <p>Trabajo reproductivo: Incluye el cuidado y mantenimiento del hogar y sus miembros.</p> <p>Trabajo comunitario: Incluye la organización colectiva de servicios y actividades sociales.</p> <p>Esto nos da una idea las formas en las que se participa en las diferentes actividades, y quién participa en cada una, la recepción de ingresos, las herramientas y utensilios que se ocupan, etc. También te permitirá identificar las necesidades prácticas de mujeres y hombres.</p>	<p>¿Quién hace qué? Las actividades ¿generan ingresos monetarios?</p> <p>¿Cuánto tiempo se dedica a realizar la actividad?</p> <p>¿Cómo es el calendario? (Variaciones dependiendo de la época del año)</p> <p>¿Distancias que se recorren para llegar al lugar de trabajo?</p> <p>¿Ingresos de las familias? ¿Por sexo?</p>
Uso, acceso, control y beneficios de los recursos.	Nos permite identificar brechas de género en cuanto a los recursos.	<p>¿A qué tipo de recursos tienen acceso los hombres? ¿A cuáles las mujeres?</p> <p>¿Quién ejerce el control sobre los recursos?</p> <p>¿Quién se beneficia de los recursos?</p>
La degradación ambiental.	La situación de los recursos naturales y el medio ambiente (biodiversidad) es clave en el caso de cambio climático, los principales impactos que se esperan afectarán de forma diferente a las mujeres y a los hombres dependiendo de los factores vistos anteriormente. Las principales consecuencias que se espera:	<p>¿Quién migra y por qué? (mujeres/ hombres) ¿qué situación tiene las personas que emigran? (Mujeres/ hombres) ¿Qué situación tienen las personas que quedan? (Mujeres/ Hombres)</p>

	Migración, aumento de la pobreza, problemas de seguridad alimentaria, aumento de mortalidad materna y mortalidad infantil, dificultad de acceso al agua, a leña, disminución de especies naturales, etc.	Afectación por enfermedades/ nutrición (Mujeres /Hombres) Acceso al agua ¿quién utiliza más el recurso? ¿Cómo lo utiliza? ¿Para qué lo utiliza?
Cultura y costumbres sociales	Nos permite conocer más de cerca las relaciones entre mujeres y hombres, la construcción de los roles, las costumbres de unas y otros.	¿Existen restricciones culturales para el acceso a los recursos? ¿Para el acceso a puestos de toma de decisión? ¿Para el acceso al mercado de trabajo?
Relaciones de poder	Nos permite identificar las desigualdades en el ejercicio de las relaciones de poder entre las mujeres y los hombres . La distribución social del trabajo ha priorizado para los hombres lo público y las instancias de representación; y para las mujeres, lo privado, el hogar, y el cuidado de la familia, cuyo resultado ha sido el establecimiento de brechas que afectan negativamente a las mujeres en las instancias de representación y de toma de decisiones. Tradicionalmente se ha encontrado que en los ámbitos de decisión, el poder se ha concentrado en los hombres, como producto de los sistemas patriarcales existentes en la sociedad.	¿Qué tipo de organizaciones hay? ¿En cuáles participan las mujeres? ¿En cuáles los hombres? ¿Cómo afectan las acciones de las organizaciones en la vida de la comunidad? ¿Existen redes sociales que fortalezcan los procesos organizativos de la comunidad? ¿quién suele tomar las decisiones en los hogares?
Participación social	Facilita entender cómo se participa, quién o hace, en qué espacios para entender cómo y quién toma las decisiones. Podrás acercarte a las necesidades estratégicas de las mujeres y hombres, relacionadas con la posición que tienen en la sociedad.	¿Cómo e involucran hombres y mujeres en los procesos de toma de decisión? ¿Cuáles son los conocimientos e información que tienen sobre el funcionamiento de las organizaciones sociales? ¿Qué espacios de participación existen para mujeres y hombres en cada una de las organizaciones?

Fuente: Elaboración propia

Aspectos que nos pueden ayudar a identificar problemas y brechas de género en relación al cambio climático:

Matriz 2. Consideraciones generales de género en los impactos del cambio climático

Sector	Ejemplos de cambios previstos por el Cambio Climático	Aspectos de género
Salud	Aparición de nuevas plagas; temperaturas extremas (olas de calor y frío prolongadas; aumento en la incidencia de enfermedades originadas por vectores como dengue y malaria; incremento de algas productoras en toxinas y su aparición en mariscos	Mayor probabilidad de desnutrición en las mujeres, que suelen estar peor alimentadas y además tienen que atender a los bebés (lactancia materna). Mayor situación de vulnerabilidad en mujeres embarazadas. Mayor incidencia de enfermedades sobre carga a las mujeres que son las responsables de la salud familiar y aumenta su riesgo de contagio. Aumento de casos de infecciones (vaginales) debido a la humedad y muchas veces con limitado acceso (debido a recursos y razones culturales) a servicios de salud relacionados con la salud sexual y reproductiva
Agricultura	Periodos frecuentes de sequía; pérdidas/afectaciones en la dinámica productiva; Grandes cantidades de precipitación en corto tiempo; Salinización de ríos que provienen irrigación; Aumento en la cantidad de inundaciones	Mayor trabajo a la hora de conseguir combustibles para la cocina. Menor acceso y control sobre los recursos agrarios lo que limita su adaptación. Aumento del trabajo para las mujeres para hacer frente a las sequías
Medio Ambiente	Cambios en la distribución de flora, fauna y especies clave de la zona por salinización de ríos; aumento del riesgo a incendios, posibles afectaciones a cobertura de bosque	Pérdida de especies de plantas y animales domésticos que son utilizados por las mujeres para asegurar alimentación, lo que redonda en mayor trabajo a la hora de buscar nuevas fuentes de alimentación.
Recursos Hídricos	Cambios en la disponibilidad de agua	Mayor trabajo en relación a la búsqueda de agua.

	subterránea; Cambios en la hidrología de los ríos locales; Cambios de la salinización de ríos por intrusión del mar; Algunos cambios positivos podría ser incrementos de precipitación y recargas hídricas en zonas secas.	Los problemas relacionados con el agua (recolección, mantenimiento, contaminación) afectan especialmente a las mujeres
Viviendas e Infraestructura	Incrementos de inundaciones; Aumento y prolongación de precipitación incrementaría las afectaciones a las viviendas tradicionales de bajareque, adobe etc; Aumento de zonas de alto riesgo; Desplazamiento de infraestructura costera	Las mujeres son las que suelen pasar más tiempo en la casa, por lo que las condiciones de la vivienda les afectan más que a los hombres. Muchas además tienen sus medios de vida en las casas
Zonas Costeras	Inundación de zonas costeras por aumentos en los niveles del mar; afectaciones a los ecosistemas que protegen la zona costera (arrecifes coralinos por acidificación); afectaciones a humedales; Incrementos en los niveles de erosión; Aumentos en la intensificación de eventos hidrometeorológicos	Reducción, movilización o desaparición de las especies marinas que usan las mujeres como parte de su dieta o como actividad productiva, lo que aumenta la carga de trabajo

Fuente: Adaptación propia basado en PNUMA, 2005; IPCC 2007)

Matriz 3. Datos⁸ que señalan brechas de género y condicionan la vulnerabilidad.

Factores de vulnerabilidad	Datos
<p>Acceso a empleo seguro, ingresos, ahorro y crédito. El alto nivel de pobreza entre las mujeres incrementa la vulnerabilidad</p>	En Bolivia en la zona rural hay un 63% de mujeres sin ingresos propios mientras que en Colombia el tanto por ciento es de 38.2
	En Ecuador las mujeres trabajan 67.1 horas a la semana en trabajos no remunerados.
	En general las mujeres en América Latina enfrentan mayores dificultades en acceder al crédito, ya que ellas no poseen activos como garantía.
<p>Medios de vida. Dado sus roles y la división sexual del trabajo las mujeres suelen acceder a empleos informales y economía de subsistencia. En los hombres un factor de vulnerabilidad es la segregación ocupacional</p>	La investigación en cuatro comunidades de Nicaragua revela que la proporción de mujeres involucradas en actividades productivas disminuyó sensiblemente después del huracán Mitch (Bradshaw y otros, 2000)
<p>Acceso, participación, influencia en poder político</p>	En Panamá y Brasil hay un 8.6% de mujeres en el poder legislativo.
	En República Dominicana y Uruguay hay un 0% de Alcaldesas y en Guatemala un 1.8%
	En Bolivia hay un 25 % de mujeres en el poder legislativo frente a un 75% de hombres
<p>Salud, nutrición, violencia y seguridad alimentaria. Los índices de violencia indican que las mujeres sufren más violencia intrafamiliar que los hombres.</p>	Bolivia cuenta con 180 casos de mortalidad materna por cada 100.000 nacidos vivos y en Haití son 300 casos por cada 100.000.
	En Perú murieron 117 mujeres a manos de sus parejas o ex parejas durante el 2009
<p>Transporte y energía</p>	En algunos países miembros de la OCDE, las mujeres toman más del 80% de las decisiones relacionadas al consumo
<p>Educación</p>	Honduras cuenta con una tasa del 61.3 % de analfabetismo entre mujeres de 60 años o que viven en zona rural, frente al 31.5 % de mujeres analfabetas de esas edades en zona urbana. La tasa entre mujeres de entre 15 y 24 años desciende a un 1.8%
<p>Disposición y uso del tiempo. Las mujeres suelen dedicarse al cuidado de otras personas.</p>	Es más probable que las niñas se retiren de la escuela para cuidar a sus hermanos menores y para ayudar en los trabajos domésticos y agrícolas tras una disminución en el sustento del hogar.
<p>Redes familiares y hogares monoparentales. Los hombres suelen tener menos redes sociales y un rol menor en la familia y en la casa.</p>	Los hogares encabezados por mujeres son más dependientes de apoyo externo para su subsistencia que los hogares encabezados por un hombre: alimentos ofrecidos por sus familiares, ayuda alimentaria y programas públicos.

⁸ Todos los datos CEPAL 2012 (Datos del 2011 y 2010)

2. Fase de diseño o formulación

En esta fase hay que presentar los antecedentes, la justificación, los grupos de participantes, los objetivos, las estrategias de ejecución, los resultados, los indicadores, las actividades, el cronograma y el presupuesto.

En los antecedentes y la justificación hemos de visibilizar y tener en cuenta el enfoque de género, ¿cómo?:

- Contextualizando la situación política, los eventos históricos, los desastres y sus implicaciones para mujeres y hombres.
- Visibilizar las brechas de género en: participación, toma de decisión, uso, control de los recursos, etc.
- Especificar las necesidades prácticas y estratégicas de mujeres y hombres.
- Recoger las relaciones de poder, la división sexual del trabajo.
- Indicar la legislación nacional, regional o internacional, y los compromisos internacionales relacionados con la igualdad de género.

Los y las participantes: ya se indicó que los procesos participativos son los más idóneos para el desarrollo de proyectos de desarrollo y en concreto en los de adaptación al cambio climático. En la selección de estos participantes deberán estar incluidas mujeres y hombres, habrá que establecer medidas para garantizar que esta participación sea efectiva.

Los objetivos deben responder a las brechas y problemas identificados en el diagnóstico. También a los compromisos del país con relación a la Igualdad y a los esfuerzos para la adaptación.

Es necesario que conforme al diagnóstico se incluyan **objetivos centrados en reducir las brechas de género** y que promuevan la igualdad, al mismo tiempo hemos de garantizar que los otros objetivos no aumenten las brechas.

En este sentido el objetivo de desarrollo debe incluir la promoción de la Igualdad de género como un acelerador del desarrollo. El Objetivo general debería incluir los avances hacia la Igualdad que se van a lograr con este proyecto. Los objetivos específicos serán

más puntuales e identificarán los cambios en las relaciones entre mujeres y hombres que se van a abordar, establecerá los logros en cuanto al empoderamiento de las mujeres, el acceso y control de los recursos, a la participación, etc.

Ejemplos:

Objetivo de desarrollo: “Contribuir a la reducción de la pobreza a través de medidas sostenibles de adaptación y promoción de la Igualdad de género”

Objetivo general: “Promover la adaptación al cambio climático a través del manejo y cuidado de la biodiversidad con equidad social y de género”

Objetivos específicos: “Promover actividades productivas y reproductivas ambientalmente sostenibles y una distribución de responsabilidades con equidad de género”

“Desarrollar talleres de diversificación de cultivos y manejo de las plantas medicinales con énfasis en el conocimiento de las mujeres”

“Fomentar el acceso a oficios no tradicionales de las mujeres con respeto y cuidado de la biodiversidad”

Estrategias de ejecución. Las estrategias que elijas para la ejecución de los proyectos deben contemplar ciertos aspectos:

Garantizar la presencia de un/ a experto/a en género durante todo el diseño y ejecución; garantizar la participación efectiva de todos/as los involucrados/as; elección adecuada de los medios de comunicación y herramientas tecnológicas; los sistemas de toma de decisión deben ser sensibles a género; sensibilización y capacitación permanente

Las actividades deberán responder a los objetivos planteados en el proyecto, pero lo que hay que garantizar es que no aumentemos las brechas entre mujeres y hombres. A continuación te presentamos unos ejemplos de medidas de adaptación que pueden tener impactos negativos en las relaciones entre mujeres y hombres, o aumentar las brechas de género, y una serie de sugerencias para evitarlo

Matriz 4. Medidas de adaptación sensibles al género

Gestión de ecosistemas		
Medidas	Posibles impactos negativos	Sugerencias
Introducir variedades de plantas y cultivos que toleren las altas temperaturas	Usualmente requieren agua y otros recursos que utilizan las mujeres para su labor reproductiva y consumo en el hogar Puede alargar e intensificar la jornada laboral productiva y reproductiva de las mujeres	Analizar el impacto de introducir nuevas variedades y promover una distribución más equitativa del trabajo reproductivo. Facilitar un acceso y control equitativo a los recursos, así como una distribución justa de sus beneficios incluyendo recursos reproductivos, trabajos, capacitación y crédito) Fomentar el intercambio entre hombres y mujeres de conocimientos y prácticas acerca del manejo de especies
Actividades productivas		
Medidas	Posibles impactos negativos	Sugerencia
Cambiar la irrigación de cultivos: tiempos, clase y usos	Puede eliminar recursos hídricos para uso doméstico o situarlos más lejos. Puede alargar e intensificar la jornada laboral productiva y reproductiva.	Considerar a las mujeres como usuarias del agua, tanto en lo doméstico como para producción, para atender cultivos y criar animales. Analizar el uso que pueden darle las mujeres a las tierras de irrigación para proporcionar alimentos de subsistencia. Promover tecnologías apropiadas para las necesidades de la mujer y dadas la adecuada capacitación. Fomentar la equidad en el acceso a la propiedad de las tierras irrigadas.

Fuente: **Manual de capacitación en género y cambio climático. UICN-PNUD-GGCA. 2009.**

<http://www.wedo.org/wp-content/uploads/ggca-training-manual-spanish.pdf>

Los indicadores. En esta sección te recomendamos que revises la herramienta “[Construcción de indicadores](#)” que te ayudará en la elaboración de los mismos. Queremos señalar sin embargo que los indicadores son importantes para **evaluar** el impacto del proyecto en la transformación de las relaciones de desigualdad y para **mostrar** como participan mujeres y hombres y los cambios en las relaciones de poder. Nos permiten además comparar resultados, conocer tendencias y medir los impactos del proyecto.

Ejemplos de indicadores:

Indicador inicial: Porcentaje de mujeres que tienen información sobre cuidado de biodiversidad como medida de adaptación.

Indicador intermedio: Aumento del porcentaje de mujeres que tienen información sobre cuidado de biodiversidad como medida de adaptación.

Indicador Final: Porcentaje equitativo de mujeres y hombres que tienen información sobre cuidado de biodiversidad como medida de adaptación.

Indicador inicial: Porcentaje de hombres que realizan trabajos domésticos no remunerados.

Indicador intermedio: Aumento del porcentaje de hombres que realizan trabajos domésticos no remunerados.

Indicador Final: Porcentaje equitativo de mujeres y hombres que realizan trabajos domésticos no remunerados.

Indicador inicial: Número de mujeres que han experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos del cambio climático.

Indicador intermedio: Número de mujeres que han experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos del cambio climático.

Indicador Final: Porcentaje de mujeres en relación a los hombres que han experimentado pérdidas en su patrimonio en los últimos años por efectos del cambio climático

Bibliografía:

“Ojos que ven... corazones que sienten: Indicadores de equidad”. UICN. Serie hacia la equidad. Costa Rica, 1998.

Manual BID: Fuente: “Enfoque de Género en programas y proyectos de desarrollo. Manual”. BID. EEUU. 2002.

El presupuesto es una parte fundamental del proyecto y garantía de que efectivamente se tenga en cuenta o no el enfoque de género. El presupuesto por si mismo no tiene sentido, sino que ha de ir irremediamente enlazado a las decisiones de planificación del desarrollo. Es básico para la implementación de las actividades de un proyecto, muchas veces los presupuestos establecen grandes montos para la infraestructura pero no tanto para la parte social. Los presupuestos participativos y sensibles al género, son una estrategia fundamental para la asignación de recursos con equidad para mujeres y para hombres, por lo cual se constituye en un instrumento fundamental de incidencia para la equidad en el acceso y distribución de recursos.

Un presupuesto sensible al género no significa que se separen los presupuestos para mujeres y para hombres, sino que los recursos destinados incluyen la respuesta a necesidades e intereses de los individuos; en las políticas de gastos e ingresos se tiene en cuenta la situación de las personas según sus especificidades de sexo, edad, raza, etnia, lugar. La valoración de costos del proyecto debe de tomar en cuenta que se necesitaran efectuar actividades relacionadas con recopilación de datos desagregados por sexo y acciones que garanticen la participación, lo cual suele requerir más financiamiento. Un buen sistema de comprobar cómo hemos diseñado nuestro presupuesto es analizar el porcentaje total que se ha destinado a acciones relacionadas con la promoción de la Igualdad de Género.

Bibliografía

Desarrollo y género en breve. Género y presupuestos. El documento forma parte de la Canasta Básica de género y presupuestos elaborada por Bridge. Reino Unido. 2003

Género y presupuestos. Colección de Recursos de Apoyo. El documento forma parte de la Canasta Básica de género y presupuestos elaborada por Bridge. Reino Unido. 2003

UNFPA/UNIFEM. Los presupuestos sensibles al género en la práctica: Manual de capacitación. UNFPA. 2006

Sitio web: www.genderpresupuestos.org

3. Fase de Implementación

En la fase de ejecución se ha de incluir el sistema de seguimiento/ Monitoreo. Hay que tener en cuenta también el equipo que implementará el proyecto. Lo mismo que en el equipo de formulación se espera que esté compuesto por mujeres y hombres, que sean sensibles a género y / o contar con un experto/a en el tema. Se deben promover también actividades de sensibilización con contrapartes y socios comunitarios.

Es necesario **contar con indicadores** de medio tiempo o intermedios que nos permitan medir los avances en el tema de género y poder establecer medidas correctivas si se detecta que no hay avances. También hay que tener actividades de sensibilización previstas para el trabajo de estereotipos o barreras estructurales que impiden la plena participación de las mujeres o de los hombres en las actividades.

Además, es necesario **contar con la voluntad política expresa** de las instituciones para que el sistema realmente sea tenido en cuenta y contar con herramientas y mecanismos de recolección de información sensibles a género. Dedicar tiempo y recursos a la recolección de estos datos

4. Evaluación

Se trata de un proceso integral y continuo de investigación y análisis de los cambios que el proyecto va logrando, de forma directa o indirecta y que medimos a través de los indicadores de cumplimiento del proyecto y de los indicadores de impacto. Para que realmente logremos realizar una evaluación que tenga en cuenta el enfoque de género se sugiere:

- Contar con un equipo evaluador mixto e interdisciplinario, sensible a género y con un experto/a en el tema. (Términos de referencia).
- Recabar datos desagregados por sexo en la situación inicial (línea de base) y una vez se finaliza el proyecto (Evaluación final)
- Hacer uso de los indicadores de género establecidos en la formulación del proyecto.
- Difundir los resultados, lecciones aprendidas entre contrapartes y socios, teniendo en cuenta las necesidades de mujeres y hombres.

Ejemplos de buenas prácticas de adaptación

Brasil. Mujeres como manejadoras de recursos naturales

En Pintadas, uno de los distritos más pobres de Brasil, el principal medio de vida es la agricultura. No se cuenta con un sistema de irrigación y el agua es escasa; bajo estas condiciones es difícil superar la pobreza. Para solucionarlo las y los habitantes de la región se asociaron con una empresa que provee sistemas de irrigación en pequeña escala, mediante el desarrollo de un proyecto piloto. Este proyecto fue diseñado para ayudar a mujeres y hombres para aprender juntos sobre mejores prácticas de manejo del recurso agua y técnicas de irrigación usando energía solar. En el proceso involucraron a asociaciones locales de mujeres, nombrando a una de ellas como lideresa. Hoy muchas mujeres y hombres están empoderados y con conocimiento de estas nuevas técnicas que servirán para asegurar el agua para sus cultivos.

UNISDR. 2008. Gender Perspectives: Integrating Disaster Risk Reduction into Climate Change Adaptation, Good Practices and Lessons. Geneva: UNISDR Pág 29-32

Costa Rica. Programa de pago por servicios ambientales.

En Costa Rica, el Programa de Pago por Servicios Ambientales, que administra el Fondo Nacional de Financiamientos Forestal (FONAFIFO), contribuye a la mitigación de las emisiones de carbono y al manejo sustentable de los recursos naturales al ofrecer incentivos económicos a los/as propietarios/as para que eviten deforestar sus tierras. Debido a que la mayoría de los dueños de estas tierras son hombres, y las mujeres tienen poco acceso a la tierra, FONAFIFO cobra una cuota para asegurarse de que parte de las ganancias de este programa apoye a las mujeres que quieran adquirir terrenos.

UNDP. 2009. Guía de Recursos de Género para el Cambio Climático. UNDP, México DF. Pág. 76. Recuperado de: <http://www.fonafifo.com>

Para saber más:

Recurso	¿Qué ofrece?
Manual de capacitación en género y cambio climático. UICN-PNUD-GGCA. 2009	<p>Este manual aborda siete temáticas principales (transversalización de género, instrumentos legales, vínculos entre el género y el cambio climático, adaptación, mitigación, tecnología y financiamiento) para los cuales brinda las siguientes herramientas: estudios de caso (págs. 23, 99, 149, 180, 205 y 243), instrumentos y técnicas de capacitación (22, 29, 69, 82, 108, 148, 157, 185, 204 y 246) y bibliografía temática adicional (págs. 21,68, 97, 147, 178, 203 y 240).</p>
Guía metodológica para incorporar el enfoque de género en los proyectos participativos forestales. FAO. 1995.	<p>Es una herramienta útil para integrar la dimensión de género en el ciclo de proyectos, esto es la segunda parte del documento, y se aboca a analizar cada una de las siguientes fases: Fase de diagnóstico, Fase de pre-identificación, Fase de identificación y formulación, Fase de implementación ejecución, y seguimiento y evaluación.</p>
Gender, climate change and community-based adaptation. UNDP. 2010.	<p>Las herramientas concretas que encontramos en este documento son: casos de estudios (págs. 13, 17, 20, 21 y 30); cuadro con estadísticas indicativas sobre género y cambio climático (pág. 18); herramientas para la transversalización de género (págs. 25-39) y un basto listado de redes en línea sobre género y cambio climático (págs. 63-65).</p>
Guía de Recursos de Género para el Cambio Climático. PNUD-GGCA. 2008.	<p>Ofrece diferentes herramientas: instrumentos internacionales (págs. 33-43), principios básicos en la recuperación y reconstrucción (pág. 51), sección de buenas prácticas (pág. 62), recomendaciones (pág. 67); marco internacional (pág. 114), biografía comentada (pág. 82).</p>