

H/APG/2012/33

Indicadores de género para la Gestión del Riesgos de Desastres

La construcción de indicadores es uno de los aspectos más importantes en la incorporación del enfoque de género en la gestión del riesgo de desastres. Nos permite medir los avances en los objetivos que nos hemos planteado en cuanto al logro de la Igualdad entre hombres y mujeres. Son necesarios en todos los procesos de planificación, elaboración de políticas públicas, programas y proyectos.

Los indicadores son las herramientas centrales tanto en la etapa de monitoreo, como en la evaluación.

Dada la importancia de estos te ofrecemos esta herramienta que consta de tres secciones, una primera dónde planteamos qué son los indicadores de género o sensibles a género; una segunda donde se establecen pautas para la construcción de los mismos, y una tercera con ejemplos de indicadores para la Gestión del Riesgo de Desastres.

Te recomendamos además revisar tres herramientas:

- [“Cómo incidir en la formulación de políticas de gestión de riesgos y/o cambio climático para la inclusión del enfoque de género”](#)
- [“Recomendaciones de género en los proyectos de Gestión del Riesgo de Desastres”](#)
- [“Recomendaciones de género en los proyectos de Adaptación al Cambio Climático”](#)



Fuente. Cinco Panes y Dos Peces A.C. México.

¿Qué son los Indicadores sensible a género o indicadores de género?

Indicadores de género son las señales que nos ayudan a tomar el pulso de la igualdad entre mujeres y hombres en un lugar determinado, ya sea en todo el mundo, una región, una provincia o una comunidad. Son necesarios a la hora de medir los progresos o retrocesos en la igualdad de género, de cara a poder ser analizada.

Tradicionalmente se piensa que la elaboración de indicadores de género o sensibles a género son complejos, se refieren a aspectos cualitativos, y por ende difícil de medir, se refieren a cuestiones culturales que no se van a poder cambiar.

Ante esto debemos decir que los indicadores de género miden brechas o aspectos de inequidad y desigualdad que son susceptibles de ser cuantificados y sistematizados.

Algunos ejemplos de las desigualdades que podemos medir:

Vulnerabilidades de género en Latinoamérica:

En Ecuador las mujeres trabajan 67.1 horas a la semana en trabajos no remunerados.

En Bolivia en la zona rural hay un 63% de mujeres sin ingresos propios mientras que en Colombia el tanto por ciento es de 38.2

En Panamá y Brasil hay un 8.6% de mujeres en el poder legislativo

En general las mujeres enfrentan mayores dificultades en acceder al crédito, ya que ellas no poseen activos como garantía.

En República Dominicana y Uruguay hay un 0% de Alcaldesas y en Guatemala un 1.8%

Bolivia cuenta con 180 casos de mortalidad materna por cada 100.000 nacidos vivos y en Haití son 300 casos por cada 100.000.

En Perú murieron 117 mujeres a manos de sus parejas o ex parejas durante el 2009

Las mujeres y las niñas suelen asumir la carga de cuidar a familiares enfermos

Es más probable que las niñas se retiren de la escuela para cuidar a sus hermanos menores o los enfermos y para ayudar en los trabajos domésticos y agrícolas tras una disminución en el sustento del hogar.

Los hogares encabezados por mujeres son más dependientes de apoyo externo para su subsistencia que los hogares encabezados por un hombre: alimentos ofrecidos por sus familiares, ayuda alimentaria y programas públicos.

En Bolivia hay un 25 % de mujeres en el poder legislativo frente a un 75% de hombres

Datos extraídos del Observatorio de la CEPAL. Datos 2009-2010
www.americalatinagenera.org

Las variables y los indicadores nos permiten examinar las causas de la vulnerabilidad ya que:

- **Hacen visible lo que es actualmente invisible**, lo que nos permite verificar si existe igualdad entre hombres y mujeres, dónde y por qué existen desigualdades y cómo varían con el tiempo.
- **Nos permite comparar** resultados entre un lugar y otro, por ejemplo, comparar los resultados en una comunidad a las de un país en su conjunto, o para realizar comparaciones internacionales y regionales;
- **Averiguar si hay una tendencia hacia el progreso** con el tiempo, esto es, si la situación de género ha mejorado o empeorado, señalizando cambios en las relaciones de poder entre mujeres y hombres;
- Medir el impacto de las políticas, los programas sobre igualdad de género en la comunidad, la región, la nación y el mundo;
- **Evaluar la implementación de planes**, la coordinación y evaluación de las políticas, programas y determinar mejor un acceso, uso y control de los recursos eficaz así como una mejor distribución de los costos y beneficios.
- Las circunstancias a menudo pueden cambiar muy rápidamente, pero la sociedad y comportamiento humano a menudo cambia lentamente. Por ello es necesario revisar los indicadores que se utilizan con el paso del tiempo.

Tan diferente como es la realidad necesitamos diferentes indicadores, con características específicas para lo que necesitamos medir.

Necesitamos indicadores cuantitativos y cualitativos ya que nos dan una imagen diferente del contexto, antes de que la intervención se inicie y una vez queramos evaluar los impactos de la misma.

Los indicadores cuantitativos tienen que ver con lo que puede ser contado y medido. A menudo se refieren a los números y porcentajes (Medidas, números, hechos) de mujeres y hombres u organizaciones involucradas o afectadas por una iniciativa o evento.

Indicador cuantitativo: “Porcentaje de mujeres que han perdido sus medios de vida tras un desastre”.

Indicadores cualitativos: tratan con información que no es directamente cuantificable, como comentarios, percepciones o ideas. Son particularmente vitales en la comprensión del impacto de un programa o iniciativa, incluyendo cómo pueden introducirse mejoras.

Indicador cualitativo: “Percepción de los hombres sobre la realización de las tareas del hogar o tareas reproductivas”.

También necesitamos indicadores para medir los avances¹ tanto de las actividades como de los resultados de desarrollo (objetivos), por ello habrá indicadores de proceso o de los productos:

Indicadores al inicio: se establecen como línea base, el punto de partida de la situación que queremos medir: “Número de mujeres que forman parte de los comités locales de emergencia”

Indicadores de proceso: nos van ayudando a medir los avances y nos permiten ajustar las medidas necesarias para el logro de nuestros objetivos: “Aumento del número de mujeres que forman parte de los comités locales de emergencia”

E indicadores de desarrollo

Indicadores de efecto, impacto o finales: nos ayudan a medir si ha habido cambios efectivos en las relaciones de género, en la participación, o en la dimensión que hayamos acordado medir en nuestro proyecto. “Mejora en el estatus de las mujeres en la toma de decisiones sobre gestión del riesgo de desastres”

Todos los indicadores de género, ya sean cuantitativos o cualitativos, de proceso o de impacto deben ser:

- Específicos: Dirigidos específicamente a lo que queremos medir, concretos.
- Medibles: el vínculo entre el indicador y el objetivo que se busca es claro y puede demostrarse, es decir, que abordan las brechas de género y las desigualdades que están tratando de superar. Se puede contar con datos confiables y completos.
- Alcanzables: Orientan a una acción que queremos alcanzar.
- Realistas: existen los medios para verificar la información (datos están disponibles, es factible, etc.); los datos están alcanzables, y son fáciles de usar;
- Oportunos. En el tiempo y conforme a lo que necesitamos y nos dan la información importante.

¹ Hay diferentes formas de construir indicadores e indicadores para medir diferentes aspectos, hemos seleccionado la forma más sencilla para esta herramienta.

¿Cómo construir “buenos” indicadores?

Primero debemos tener claro lo que perseguimos con estos indicadores:

- Medición sistemática del aspecto particular de las condiciones que se ocupa de una iniciativa, o el proyecto.
- Análisis sistemático por ser representativo de la realidad: la capacidad de capturar información cualitativa y cuantitativa proporciona una imagen completa de la situación real, permitiendo una explicación y análisis de la calidad de progreso.

Es importante:

- Reunir **datos desglosados por sexo**, sobre las relaciones de poder, acceso a recursos y capital, nivel socioeconómico, educación, acceso a infraestructura y servicios y actividades;
- Toma **perspectiva de largo plazo**. Los programas tienen que demostrar cómo las mujeres y hombres participan y los indicadores deben utilizar mediciones que revelen cambios en las relaciones de poder (y sociales) entre mujeres y hombres y más allá de la duración de un programa.
- Las **cuestiones de género están presentes en todas las dimensiones de la vida**, y por lo tanto, debemos tener cuidado de incluir un conjunto de indicadores tan amplio como sea posible.

Algunas sugerencias para el proceso:

Cómo hemos visto, los indicadores deben darnos información sobre el avance en nuestras actividades, y sobre la consecución del objetivo de desarrollo que hayamos planteado en el proyecto.

Podemos definir el proceso, simplificándolo en unos pasos, primero es necesario realizar un análisis de género para entender el contexto y donde se identifican las brechas y desigualdades entre mujeres y hombres. Esta información nos marca el camino para el establecimiento del objetivo y las actividades del proyecto. Estos objetivos tienen una serie de variables que nos indican si se están logrando o no y sobre esas variables establecemos indicadores específicos, medibles, alcanzables, realistas y oportunos.

Este proceso, podemos representarlo así:



Sobre el análisis de género te recomendamos que revises las siguientes herramientas:

[“Compilación de diagnósticos con enfoque de género”](#)

[“Recomendaciones para la elaboración de Proyectos de Gestión del Riesgo de Desastres”](#)

Los objetivos deben responder a esas brechas y suelen responder a una serie de áreas de vida. A continuación te presentamos dos tablas, de dos fuentes diferentes, donde puedes entender la relación entre las áreas generales de los objetivos y los indicadores:

TABLA 1. Variables o indicadores

Área de vida	Variables o indicadores
Trabajo (remunerado y no remunerado)	Tradicional (mujeres maestras de escuela; los hombres conducen camiones); No-tradicionales (hombres enfermeros, mujeres taxistas)
	Valor de la capacidad (saber cómo, capacidad y valor del trabajo de la mujer)
	Proyectos productivos (papel de la mujer en los proyectos que tienen impacto positivo en la comunidad)
	Satisfacción de las relaciones (familia da apoyo y aprobación; interés y valor personal trabajo remunerado de la mujer)
Recursos	Tecnología
	Crédito
	Propiedad
	Acceso
	Información
Formación y educación	Formación
	Educación formal
Salud	Física
	Reproductiva
	Sexual
	Mental

Relaciones de poder	Participación
	Toma de decisiones
	Liderazgo
Violencia	Informes de violencia
	Apoyo
	Información
	Contra las niñas o niños
	Alcoholismo-drogadicción
	Diversas formas
Relaciones sociales	Familia
	Pareja
	Comunidad
	Amistad
Crecimiento individual calidad de vida	Participación/expresión/autonomía/reconocimiento-valoración Propósito de sentimientos de vida/satisfacción/automáticas-realización/negativo Responsabilidad de los estereotipos, sexualidad y paterna o materna/resto

Fuente: *Making Risk Management Gender Sensitive*. UICN. PNUD

TABLA 2. Variables e indicadores más relevantes (Adaptado de Roche, 2001)

Áreas de cambio	Dimensiones	Punto de partida para el desarrollo de los indicadores
Bienestar económico	Recursos productivos, estatus ocupacional, seguridad alimentaria, ingresos y ahorros, acceso a mercados, conciencia práctica ambiental, etc.	<ul style="list-style-type: none"> – Tenencia de la tierra, animales de granja – Estatus de la vivienda – Gastos y consumo de los hogares – Endeudamiento – Movilidad del Mercado – Calidad de la dieta – Capacidad de enfrentar con las crisis
Bienestar social o capital humano	Estatus de salud, educación, agua y saneamiento, etc.	<ul style="list-style-type: none"> – Índice de alfabetización – Nivel educacional – Tasas de escolarización – Educación y conciencia sobre la salud – Mortalidad infantil – Idoneidad y confiabilidad del suministro de agua
Empoderamiento Político	Propiedad y control de los activos, percepciones del bienestar y calidad de la vida, participación en las instituciones públicas y de toma de decisión, acceso a recursos públicos, dependencia y movilidad, etc.	<ul style="list-style-type: none"> – Mecanismos de resolución de conflictos – Conciencia y ejercicio de los derechos civiles y políticos – Grado de influencia en la toma de decisiones
Empoderamiento de las Mujeres (Indicadores específicos de un solo género)	Acceso a recursos públicos, conciencia de género, auto-confianza e identidad, valoración de los roles reproductivos.	<ul style="list-style-type: none"> – Involucramiento de las mujeres en la generación de ingresos – Propiedad y control de los activos – Grado de dependencia económica – Percepciones del propio bienestar – Índices de alfabetización – Morbilidad y mortalidad materna – Carga laboral de las mujeres – Tiempo y espacio para la recreación

Fuente: Traducción propia de documento *Community-Based Disaster Risk Management Field Practitioners' Handbook*. Asian Disaster Preparedness Center, ADPC (2004) Bangkok, Federación de la Cruz Roja y La Media Luna Roja. <http://www.adpc.net/pdr-sea/publications/12Handbk.pdf>

Veamos como se aplica esto en un ejemplo concreto:

TABLA 3.

Análisis de género /Análisis de Riesgos	Objetivo/ ² Resultado de desarrollo	Objetivos Específicos/efectos esperados ³	Variables	Indicadores
<p>El municipio identificado presenta un alto índice de riesgos asociados a sequías e inundaciones, débil organización y débil institucionalización de la gestión del riesgo. La participación de las mujeres es escasa y no tienen ingresos propios.</p>	<p>Fomentar el desarrollo integral y sostenible del municipio promoviendo una efectiva gestión del riesgo de desastres en condiciones de igualdad y acorde con los planes y programas nacionales, y locales de desarrollo.</p>	<p>Ampliar la cobertura y la calidad de la infraestructura física y su preparación ante eventos naturales mejorando el acceso y uso de mujeres y hombres a dichos espacios según sus necesidades.</p>	<p>Recursos: Acceso Información.</p> <p>Relaciones de poder Participación Toma de decisiones Liderazgo</p>	<p>Número de Mujeres que acceden a infraestructura segura.</p> <p>Porcentaje de mujeres que cuentan con información sobre sistemas de Alerta Temprana y planes de evacuación.</p> <p>Número de mujeres y hombres que participan en los Comités locales de gestión del riesgo Conocimiento de enfoque de género de los miembros del equipo de diseño de nuevas infraestructuras.</p>
		<p>Fomentar la institucionalidad del enfoque de gestión del riesgo con enfoque de género</p>	<p>Relaciones de poder Participación Toma de decisiones Liderazgo</p>	<p>Número de ordenanzas o planes municipales relacionados con la Gestión del Riesgos que cuentan con enfoque de género.</p> <p>Número de mujeres consultadas para la elaboración de la normativa relacionada con la Gestión del Riesgo</p>

² Dependiendo de la planificación y la metodología utilizadas, ya sea Marco Lógico, Planificación por Resultados u otras la redacción de los Objetivos, Resultados, efectos etc. variará.

³ En el caso de la Planificación por resultados es necesario incluir “Productos”
www.americalatinagenera.org

			Formación y educación Formación Educación formal	Número de funcionarios/as capacitados en Género Percepción de la importancia del enfoque de género en la GRD Porcentaje de proyectos de GRD con presupuesto destinado a acciones positivas.
		Incentivar la productividad y competitividad, promoviendo y fomentando el uso y aprovechamiento eficiente, racional y sostenible de los recursos naturales y el medio ambiente desde la igualdad	Recursos: Tecnología Crédito Propiedad Acceso Información Trabajo (remunerado y no remunerado) Tradicional No-tradicionales Valor de la capacidad Proyectos productivos Satisfacción de las relaciones familiares	Porcentaje de PEA en la zona. Porcentaje de mujeres con ingresos propios. Número de personas capacitadas en teoría de género. Créditos otorgados a mujeres en el territorio. Mujeres y hombres capacitados en tecnologías verdes Numero de hombres capacitados en masculinidades

Fuente: Elaboración propia.

La siguiente tabla sirve para ilustrar algunos ejemplos de indicadores de género que pueden utilizarse para su incorporación, abordar algunas de las variables que definen, restringen y hacen posible igualdad entre mujeres y hombres. Están alineados con el Marco de Acción de Hyogo, HFA, por sus siglas en inglés.

TABLA 4. Resultados e indicadores basados en el Marco de Acción de Hyogo

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
HFA 1. Hacer de la reducción del riesgo de desastre una prioridad nacional y local	Mecanismo de coordinación multisectorial para RRD creado y en funcionamiento.	Composición multilateral y multi-sectorial de las plataformas nacionales y locales; mecanismos de coordinación de las organizaciones cuentan con expertos/as en género y cuestiones de desarrollo y RRD.	El mecanismo de coordinación nacional y local RRD tiene una política de equidad de género que admite la participación plena e igual de la mujer en oportunidades de planificación y liderazgo. Número de representantes en las plataformas / mecanismos de coordinación nacionales y locales con conocimientos de género
	Las políticas multisectoriales y planes elaborados de RRD integrados en la política de planificación; mayor asignación de recursos para RRD.	Se incluyen mecanismos para abordar cuestiones de género en los planes, políticas y estrategias multisectoriales. Se facilita la participación igualitaria de hombres y mujeres en el desarrollo de políticas y planes. Se dedican suficientes recursos y están disponibles para desarrollar e implementar planes de reducción de riesgos con enfoque de género en todos los niveles administrativos: regional, nacional y local.	Estrategias, políticas y planes multisectoriales se preparan basándose en análisis de género y datos desagregados Los sectores de desarrollo recogen datos desagregados por sexo a nivel comunitario y a nivel nacional y son incluidos en el proceso de presentación de informes y en planes y estrategias de RRD. Las políticas DRR en los diferentes sectores de desarrollo usan lenguaje de género en declaraciones, marcos y directrices.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
HFA 2. Mejora de la información de riesgo y alerta temprana	Evaluación de riesgo	<p>Evaluaciones de riesgos nacionales y locales basadas en información de datos y la vulnerabilidad de riesgo incluyen análisis y datos desglosados por sexo.</p> <p>Evaluaciones incluyen las vulnerabilidades existentes y capacidades específicas de las mujeres y hombres y la evaluación de los riesgos que enfrentan ambos grupos considerando las responsabilidades y funciones sociales y económicas diferentes. La participación de la mujer está garantizada en cuatro procesos: identificar las amenazas, determinar vulnerabilidades, capacidad de identificar y determinar niveles aceptables de riesgo.</p>	<p>Representantes de las mujeres de las comunidades afectadas por el desastre son consultadas y contribuyen a construcción de mapas de riesgo y las normas de evaluación de vulnerabilidad Científicas, sociólogas y economistas con experiencia en género contribuyen a crear modelos de evaluación de la vulnerabilidad y de capacidades para hacer frente a los riesgos. Equipos de evaluación de riesgo incluyen a miembros con experiencia de género.</p>
	Asignación de riesgo.	<p>Los sistemas que controlan, archivan y difunden datos sobre vulnerabilidades y riesgos claves incluyen datos desglosados por sexo- y el análisis de las cuestiones de género. La representación de las mujeres en la identificación de los riesgos y evaluación de los mismos está garantizada.</p>	<p>Existen y están disponibles datos desglosados por sexo sobre vulnerabilidades. Las percepciones de las mujeres que viven en zonas vulnerables sobre los riesgos son incluidas en las evaluaciones de riesgo / mapeos. Evaluaciones de riesgo incluyen vulnerabilidades de género causadas por riesgos emergentes.</p>

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
	<p>Análisis de datos y difusión: Se mantiene la información estadística y compartida en la ocurrencia de desastres, impacto y pérdidas.</p>	<p>Sistemas de bases de datos y registros desglosados por sexo y adecuados a un estándar común y compatible se mantienen en niveles subnacionales nacionales</p>	<p>Números y porcentajes de desastres se mantienen en las bases de datos con datos desagregados por sexo. Número de bases de datos y actualizaciones de datos incluyen datos socioeconómicos y específicamente relacionados con el tema de género. Número de muertes, lesiones y desplazamientos causados por los desastres, desglosados por sexo, edad y riesgos se incluye en las bases de datos Número de estudios con datos desglosados por género y análisis realizados en los últimos cinco años. Número de organizaciones con experiencia de género que se involucran en el desarrollo de normas/ estándares nacionales para la recolección sistemática de datos su distribución y la evaluación de peligros y vulnerabilidades Disponibilidad de financiación para la creación, actualización y mantenimiento de bases de datos desagregados.</p>
	<p>Vulnerabilidad y riesgos de desastres: Indicadores de los riesgos de desastre, los peligros y Vulnerabilidades desarrolladas para evaluar el impacto de los desastres</p>	<p>Indicadores específicos de género y sobre las mujeres están incluidos en los indicadores de riesgo y vulnerabilidad. Las cuestiones sociales, económicas, culturales y personales específicas que tienen impacto sobre la vulnerabilidad y resiliencia de mujeres, hombres, niñas y niños son considerados cuando se elaboran los indicadores.</p>	<p>Se evalúan las vulnerabilidades y capacidades basado en: Porcentaje de hogares encabezados por mujeres. Activos y ahorros de la mujer dirigidos a los hogares. % de mujeres y hombres que puede nadar o que tienen otra habilidad de salvamento. Número y % de mujeres y hombres que poseen tierras y otros bienes. Acceso a la información financiera y de crédito para mujeres.</p>

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
	en condiciones socio-económicas y ambientales a nivel nacional y subnacional.		Número y % de mujeres en empleos profesionales/ formales y su salario medio en comparación con los hombres. Proporción de hombres y mujeres con ahorro efectivo. Datos de alfabetización diferenciados por género. % de mujeres en las instituciones políticas elegidas.
	Investigación, análisis y presentación de informes se llevan a cabo sobre los cambios de largo plazo y las cuestiones emergentes que podrían aumentar la vulnerabilidad y el riesgo de exposición. Mejora de los métodos para evaluaciones predictivas y multi-riesgo y análisis socioeconómicos costo-beneficio desarrollados.	Las evaluaciones multi-riesgo incluyen un análisis social y económico de género. Se incluyen aspectos específicos de género en la investigación y el análisis de cuestiones de vulnerabilidad y riesgo emergente.	Disponibilidad de estudios realizados y actualizaciones en el análisis del contexto específico de género. Inserción de análisis de género en las metodologías de evaluación del riesgo. Compromiso y participación en las evaluaciones de riesgo de las organizaciones de base y de desarrollo, activas en zonas de alto riesgo
	Monitoreo y alerta temprana.	Las advertencias están formuladas y difundidas con el fin de garantizar adecuadamente que se entienden por todas las mujeres, hombres, niñas y niños en situación de riesgo y a tiempo.	Número de advertencias dadas en distintos idiomas (en caso de más de 1 idioma oficial) Número de canales de radio que dan la advertencia. Porcentaje de población que oye la advertencia.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
	<p>Sistemas de alerta temprana y de información</p> <p>Sistemas de alerta temprana centrados en las personas y sistemas de comunicación desarrollados, revisados y evaluados.</p>	<p>Sistemas de alerta incluyen medidas específicas para llegar a las mujeres, asegurando a superar cualquier limitación cultural de género sobre la movilidad y la información de acceso.</p>	<p>Mensajes de advertencia dirigidos a mujeres y hombres, con atención a la edad, cultura, alfabetización, acceso a la información y contexto sociocultural.</p>
		<p>Sistemas de evacuación incluyen medidas específicas para las mujeres y las niñas en el contexto de cualquier restricciones culturales género como en movilidad.</p>	<p>Consulta y participación de las mujeres en zonas propensas a riesgos en la formulación de sistemas de evacuación y mensajes.</p> <p>Participación de las organizaciones de mujeres y mujeres líderes en el diseño y planificación de la advertencia y evacuación.</p> <p>Sistemas de evacuación dirigidos a las mujeres y las niñas.</p> <p>Medidas específicas para garantizar la seguridad y la seguridad de las mujeres y las niñas en planes de evacuación.</p>
	<p>La información y datos regionales se compilan y se intercambian; los riesgos transfronterizos son monitoreados.</p>	<p>Las bases de datos regionales utilizan datos desagregados por sexo e incluyen aspectos sociales y culturales comunes y contrastables para la planificación transfronteriza con la vigilancia de riesgos y vulnerabilidades.</p> <p>Las implicaciones de género de los riesgos transfronterizos son analizadas.</p>	<p>Las bases de datos de organizaciones intergubernamentales contienen estructuras y sistemas para la recopilación de datos desagregados por sexo y cuentan con un análisis.</p> <p>Compromiso financiero para la recopilación e intercambio de datos desagregados por sexo.</p>

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
	Información y difusión	Mujeres, hombres, niñas y niños entienden los riesgos para las facetas de la comunidad, están alerta a signos naturales, así como para la alerta temprana formal y saben cómo responder.	Número y tipos de mecanismos para la difusión de información de riesgos. Número de tipos específicos de los mecanismos de difusión de información de riesgos para las mujeres y las niñas. Número y la proporción de mujeres y hombres involucrados en la difusión de información de riesgos. Comentarios de las mujeres en las comunidades que viven en zonas expuestas a los riesgos sobre la adecuación, la calidad y la puntualidad de la información de advertencia.
	Evaluaciones y mapas de riesgos (riesgos / vulnerabilidad) son actualizados y están disponibles para el público	Actualización de mapas y evaluaciones de riesgo existentes incluyen cuestiones, análisis y datos basados en el género. Garantizar mecanismos específicos para llegar a las mujeres con información relacionada con el riesgo.	Se utilizan metodologías de comunicación de riesgo específicas para hombres y mujeres. Número de métodos específicos utilizados para llegar a las mujeres que son compatibles con sus normas sociales y los niveles de alfabetización.
	Información pública: Buenas prácticas y lecciones aprendidas recogidos, Difusión y utilizado.	Se han desarrollado productos de comunicación sobre riesgos y alertas específicamente dirigidos a mujeres. En la difusión de información, y sistemas se utilizan mecanismos para llegar a las mujeres.	Número de expertos/as de género, grupos de mujeres o las mujeres que viven en zonas expuestas a los riesgos son consultadas en la identificación y obtención de equipo adecuado y mecanismos para comunicar información de riesgo y advertencias.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
HFA 3. Construcción de una cultura de seguridad y recuperación	La educación formal y la participación de niños en el conocimiento de la RRD se incluye en los programas escolares. La formación en RRD profesional y multisectorial Desarrollados programas de aprendizaje y formación focalizados en programas específicos	Las mujeres de diferentes grupos de actores son consultadas en el desarrollo de terminología. La terminología de gestión de riesgos sensible a género y los conceptos son desarrollados y difundidos a través de la curricula de la escuela formal e informal, sistemas de formación y de enseñanza.	Número de profesores/as y formadores/as que saben de terminologías de género. Número de personal de medios de comunicación e información capacitados sobre cuestiones de género Cantidad de material de información pública sobre género y RRD. Las mujeres están confiadas en el conocimiento que tienen y pueden contribuir a través de sus actividades formales e informales
HFA 5. Fortalecer la preparación para una respuesta eficaz a todos los niveles	Construir capacidad nacional y comunitaria para la respuesta	Los planes de preparación y la capacidad de respuesta tienen enfoque de género y abordan las principales diferencias en la preparación para desastres y respuesta.	Estudios de análisis de género en desastres en determinada área o contexto. Las recomendaciones del análisis de género son incorporadas en los planes de preparación y respuesta con resultados claros e indicadores. Organizaciones/equipos de planificación incluyen personal con conocimientos de género.
HFA 1. Que los riesgos de desastres reducción de una prioridad nacional y local	Comunidad y voluntarios facultados e involucrados en la planificación RRD y actividades.	Contribución de las mujeres y hombres está garantizada en el desarrollo de la capacidad local y nacional de preparación y respuesta ante desastres.	Acciones específicas y las asignaciones de recursos para abordar la preparación basada en género y cuestiones de respuesta se incluyen en los planes.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
	Mecanismos específicos desarrollados Capacidad evaluada, apoyada y fortalecida en todos los niveles y en todos los sectores.	Son desarrollados mecanismos para asegurar la participación activa de las niñas y las mujeres de todos grupos de interesados. EL desarrollo de capacidades en políticas y programas incluye medidas específicas para incluir a mujeres y niñas como receptoras de talleres e capacitadoras de los mismos. Programas de fomento de la capacidad se basan en limitaciones de la mujer sobre la participación en actividades de RRD	Mecanismos específicos están adaptados a las especificidades socioculturales de dirección y las limitaciones para garantizar la participación de la mujer. Número de organizaciones locales de base y organizaciones de mujeres que participan en la planificación de ejercicios.
		Recursos en DRR son accesibles para hombres y mujeres para el desarrollo de la preparación y capacidad de respuesta. Asegúrese de que los programas para el desarrollo de grupos de voluntarios incluyen tanto a hombres como a mujeres. Tanto hombres como mujeres están entrenadas en género respuesta y recuperación.	% de mujeres, niñas, hombres y niños que participan en la formación, capacitación y programas de voluntariado. Números y proporciones de mujeres y hombres en posiciones de toma de decisiones y el liderazgo en el proceso de planificación. Porcentaje de mujeres que asisten a grupos de cursos procedentes de zonas de alto riesgo. Número de grupos de la comunidad y de organizaciones/ mujeres que tienen capacidad para liderar las iniciativas de RRD.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
HFA 3. Construcción de una cultura de seguridad y capacidad de recuperación	Conocimiento de la RRD se incluye en los programas escolares. Formación profesional y multisectorial. Capacitación y programas de aprendizaje de RRD se desarrollan y se dirigen a sectores específicos.	Incluyen los planes de RRD en institutos de educación formal análisis de género, cuestiones de género. Capacitación y programas de aprendizaje de RRD incluyen conceptos, análisis y estudios de caso de sensibilidad de género.	Número de módulos de capacitación de género y desastre que se ven en instituciones de enseñanza superior y en centros de formación de la comunidad. Número de instructores masculinos sobre cuestiones de género en RRD. Las mujeres con capacidad técnica y profesional y aquellos que trabajan en las áreas de la familia, salud, violencia, educación, empleo y medio ambiente contribuyen a la formación profesional de DRR
	Uso de y acceso a información, comunicación recientes y tecnologías basadas en el espacio para apoyar la RRD es promovido y apoyado por la transferencia de conocimientos, capacitación y gestión del conocimiento.	Información, comunicación y las tecnologías espaciales son sensibles al género. Asegúrese de que la transferencia de conocimientos, información y capacitación técnica llega a mujeres.	Las ideas, conocimientos y consideraciones de mujeres y hombres, niños y niñas se introducen en los mapas, planos y escenarios de RRD utilizando un enfoque participativo de GIS. Número de representantes de la comunidad, expertos de género o grupos de mujeres consultados en la identificación y obtención de equipo apropiado o mecanismos para la evaluación de riesgo, comunicando las advertencias e información de riesgo. Número y porcentaje de mujeres y hombres, incluidos en las actividades de gestión de información y formación como alumnos e instructores. Porcentaje de mujeres en comparación con hombres que han sido capacitados para utilizar tecnologías avanzadas.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
HFA 4. Reducción de los riesgos en sectores clave	Redes entre expertos de desastre se fortalecen junto con diálogo y cooperación entre las comunidades científicas y la interacción profesional interdisciplinaria.	Procesos y mecanismos para el diálogo entre expertos en género, científicos y expertos técnicos. Mecanismos para garantizar la inclusión de las cuestiones de género en diálogo científico y la interacción profesional. Las organizaciones de profesionales y de las mujeres se incluyen en la toma de decisiones y el seguimiento de acciones para la toma de decisiones políticas para implementar el género en la RRD	Listas de comprobación, notas de guía, terminología estándar e indicadores en apoyo de la incorporación de las cuestiones de género en la investigación científica y el diálogo están disponibles. Puntos de referencia sobre cuestiones de género y los indicadores se prescriben en planes, estrategias y ofertas para programas de reducción del riesgo. Número de profesionales y científicos con conciencia de género, formación y habilidades. Recursos financieros y educación disponibles para el género y formación de RRD y desarrollo capacidades. Diálogo y redes entre los investigadores académicos y el Gobierno en la gestión de desastres incrementado.
	Protección social y redes de seguridad son identificadas y promovidas para las poblaciones marginadas	Información sensible a género está disponible acerca de las vulnerabilidades contextuales de las mujeres y las niñas en ubicaciones específicas y las circunstancias, tales como problemas de movilidad, los niveles de seguridad, ancianos dependientes, los niños y familias monoparentales.	Inclusión de parámetros tales como hogares encabezados por mujeres, las viudas y los desempleados en los programas y planes de protección social. Participación de las mujeres pertenecientes a grupos vulnerables en la identificación de las necesidades y capacidades. Mecanismos y procesos permiten la participación de las mujeres pertenecientes a grupos vulnerables. Número y la proporción de mujeres y hombres implicados en los procesos de toma de decisiones en el desarrollo de redes de seguridad social y los programas de protección.

Resultados esperados Marco de Acción de Hyogo		Resultados de género	Ejemplos de indicadores
			Porcentaje de los regímenes de microseguros y otros programas de desarrollo y soporte de habilidad específicamente a mujeres de bajos ingresos, medido a nivel nacional, local y comunitario.
HFA 5. Fortalecer la preparación para una respuesta eficaz a todos los niveles	Planes de contingencia: Preparación y contingencia planes de desastres preparado y revisado periódicamente.	Planes de contingencia incluyen cuestiones de género y medidas para hacerles frente. Todos los componentes de contingencia y planes de preparación para casos de desastre incluyen las cuestiones de género específicas para la ubicación y la comunidad. Los equipos de planificación incluyen recursos adecuados y contribución a las cuestiones de género, experiencia y lecciones aprendidas. Participación de los hombres y mujeres de las comunidades en riesgo en la planificación, preparación y revisión.	Incremento del número de y planes de preparación y respuesta de emergencia al día. Proporción de mujeres y hombres participen en ejercicios de alerta y respuesta de peligro. Programas a nivel comunitario especifican y pagan por la participación activa de la mujer en el proyecto de supervisión y evaluación.
	Los sistemas y mecanismos están diseñados para permitir el acceso a fondos de emergencia para hombres y mujeres.	Fondos de emergencia establecidos y promovidos.	Retroalimentación de las mujeres en cuanto a la ubicación y gestión de fondos. Identificación de criterios que logren el acceso de las mujeres a los fondos de emergencia. Comparación entre el acceso de las mujeres y de los hombres a los recursos en RRD. Ubicación de recursos para formación y desarrollo de habilidades en mujeres y niñas para la respuesta. Número de mujeres y niñas entrenadas y vinculadas a la respuesta

Fuente: Adaptado y traducido de “Making Disaster Risk Reduction Gender-Sensitive. Policy and Practical Guidelines”. UNISDR, UNDP and IUCN, 2009. Chapter 5: Gender-Sensitive Indicators for Disaster Risk Reduction.