

H/APG/2012/43

Lista de comprobación de capacidades para incorporación de Género en la Respuesta a Desastres¹

La siguiente herramienta consiste en una lista de chequeo o comprobación basada en el Marco de Acción de Hyogo (MAH) sobre la **Preparación ante la Respuesta**. Según el análisis de los siguientes factores: *Preparación de la misión o evaluación local; Marco Institucional y Mandato; Estructura Organizacional; Servicios de Emergencia; Sistemas de Alerta Temprana y Planes; Educación y Coordinación con la Ayuda Internacional.*

Para evaluar estos factores proponemos una serie de indicadores desde el 1= Muy bajo hasta 5= Muy Alto que te permita tener una visión más concreta. Pero ten en cuenta que las herramientas no pueden dar un análisis exacto de la realidad, sino que son orientativas. Habrá cosas que se deban adaptar, cambiar y adecuar a la realidad nacional y local. Pero ten claro el objetivo conocer: **¿Qué capacidad tiene el territorio para la Respuesta ante Desastres? ¿Qué capacidad tiene el territorio para que esa respuesta incorpore la perspectiva de género?**

Esta herramienta está pensada para ser utilizada por distintos actores. Las propias instituciones de gobierno, para analizar dónde debe colocarse el énfasis de sus acciones se desarrollo de capacidades; agencias u organizaciones de la sociedad civil que quieran contribuir con los países en su fortalecimiento y aumento de capacidades para la Respuesta ante desastres. Donantes que quieran focalizar sus proyectos y acciones.

Te recomendamos que completes este instrumento con la herramienta: [“Diagnóstico de capacidades para incorporación de Género en la Gestión de Riesgos \(Nacional y local\)”](#)



Fuente: Alex Valle. UNDP. El Salvador

¹ Basado en: “Diagnóstico de Capacidades”, Clúster de Desarrollo de Capacidades de PNUD RLAC, Diciembre 2010; “Estrategia Global de Género”, PNUD, 2008; “Marco de Acción de Hyogo”, UN, 2005; “Making Disaster Risk Reduction Gender-Sensitive”, ISDR, PNUD, UICN, 2010; “Evaluación de la Capacidad Nacional de Respuesta a Emergencias de Bolivia”, Equipo UNDAC, 2007; “Assessing & Developing Capacities for Implementing Gender Mainstreaming Strategies” UNDP, Asia Pacific Gender & Capacity Development Team Collaborative Initiative; “Planificación del desarrollo con enfoque de recuperación temprana”, PNUD Honduras 2011.; “Metodología de Evaluación rápida para la Asistencia Humanitaria”, REDLAC, 2006; “Del manejo de la emergencia a la gestión integral del riesgo”. Ministerio del Litoral, SENPLANES, PNUD, UNETE, 2008

Medición de las capacidades para Respuesta a Desastres

Garantizar que la reducción del riesgo de desastres sea una prioridad nacional y local con fuerte base institucional en su implementación.

Acción 5 del Marco de Acción de Hyogo (MAH)

Apoyo para prevenir las crisis y facilitar la recuperación.
Fortalecimiento de la capacidad nacional, con la participación de las mujeres, para prevenir, reducir, mitigar y hacer frente al impacto de las perturbaciones sistémicas provocadas por los desastres naturales.

Actividades relacionadas: Fortalecer las capacidades y conocimientos para gestionar de forma eficiente los desastres. (MAH)

Fortalecen a las organizaciones de mujeres para ser agentes de la aplicación efectiva de políticas y planes para prevenir, reducir, mitigar y hacer frente al impacto de los desastres nacionales, para satisfacer las necesidades tanto de las mujeres como de los hombres. (Gender Equality Strategy-PNUD)

Contar con medidas concretas en contra de la violencia de género en el caso de Desastres (GES)

Indicadores de capacidad	Línea de base: nivel actual de la capacidad						Comentarios
	1/ Muy bajo	2/ Bajo	3/ Medio	4/ Alto	5/ Muy alto	N/S	

Preparación de la misión o evaluación local

Balance de género en los/as informantes clave							
Conocimiento de género de los equipos evaluadores							
Balance de género en los/as informantes clave							
Desagregación de datos en las gráficas presentadas como resultado de la evaluación							
Visibilización del enfoque de género en el planteamiento principal del informe de evaluación							
Presentación de datos desagregados por sexo en la introducción							

Marco Institucional y mandato

Inclusión en el marco nacional en preparación a respuestas de las recomendaciones dadas por mandatos internacionales en materia de igualdad de género							
---	--	--	--	--	--	--	--

Indicadores de capacidad	Línea de base: nivel actual de la capacidad						Comentarios
	1/ Muy bajo	2/ Bajo	3/ Medio	4/ Alto	5/ Muy alto	N/S	
Existencia de vínculos entre la normativa de preparativos y las normas locales de promoción de la igualdad de género o políticas de promoción de la mujer							
Existencia de actividades de coordinación con el organismo nacional responsable de la igualdad de género							
Estructura organizacional ¹							
Existencia de Punto Focal de Género en la institución que vela por la respuesta a emergencia							
Incorporación del enfoque de género en la Planificación Nacional de preparación de los desastres (Visibilidad de necesidades diferenciadas...)							
Incorporación del enfoque de género en la planificación estratégica (dentro de los lineamientos del plan, en el presupuesto, en acciones concretas...)							
Balance de mujeres y hombres dentro de la institución responsable de la coordinación de la emergencia							
Proyectos que incluyan el enfoque de género (Capacitaciones, en los objetivos, actividades específicas, presupuesto, etc.)							
Dedicación de recursos al tema de género dentro de la organización							
Los datos generados desde el organismo están desagregados por sexo							
Incorporación del enfoque de género en los planes sectoriales (Salud, protección, educación, agua y saneamiento, seguridad alimentaria y albergues)							
Conocimiento y sensibilidad del tema de género en los RRHH sectoriales							

¹ Para revisar ejemplo de Diagnóstico de género en el Sistema Nacional de Emergencia ver caso Uruguay: http://www.sne.gub.uy/index.php?option=com_content&view=article&id=168&Itemid=52
www.americalatinalatino.org

Indicadores de capacidad	Línea de base: nivel actual de la capacidad						Comentarios
	1/ Muy bajo	2/ Bajo	3/ Medio	4/ Alto	5/ Muy alto	N/S	
Herramientas utilizadas por los diferentes sectores incorporan enfoque de género (según indicaciones de los diferentes Clúster y directrices internacionales)							
Inclusión en los espacios sectoriales al organismo nacional de igualdad							
Funcionamiento efectivo de mesa de protección que aborde los temas de género							
Integración de la sociedad civil y de las organizaciones de mujeres en los trabajos sectoriales (ya sean mesas, clúster, etc)							
Servicios de emergencia							
Sensibilidad de género de los integrantes del Centro de Operaciones de Emergencia (COE)							
Inclusión del enfoque de género en los manuales y funcionamiento del COE							
Balance de género en el equipo que conforma en COE							
Coordinación real entre el COE y el Mecanismos Nacional de Igualdad							
Existencia de materiales específicos para cubrir las necesidades de las mujeres, niños, niñas, mujeres embarazadas, etc.							
Las herramientas de recolección de datos incluyen los datos desagregados por sexo							
Toma de decisiones toma en cuenta las necesidades diferenciadas							
Utilización de lenguaje no sexista en la información (medios de comunicación)							
Equipos de emergencia con sensibilidad al tema de género							

Indicadores de capacidad	Línea de base: nivel actual de la capacidad						Comentarios
	1/ Muy bajo	2/ Bajo	3/ Medio	4/ Alto	5/ Muy alto	N/S	
Alerta Temprana y planes							
Plan de contingencia contempla el enfoque de género							
Incorporación del enfoque de género en los Sistemas de Alerta Temprana (lenguaje no sexista y comprensible para todos y todas, difusión a través de distintos medios, elaboración con participación femenina, etc.)							
Incorporación del enfoque de género en la evaluación de Daños y necesidades (en el formulario EDAN, en los equipos)							
Educación pública							
Integración del enfoque de género en los procesos de formación sobre gestión de reducción de riesgos							
Desarrollo de materiales de formación incluyen enfoque de género							
Existencia de profesionales que manejen ambas temáticas							
Existencia Procesos de capacitación de los equipos con enfoque de género							
Coordinación con ayuda internacional							
Aplicación de las directrices de género en materia de Ayuda Humanitaria							
Reconocimiento de los mandatos de género de los distintos organismos internacionales							