

H/APG/2012/53

Matrices de desastres y Mapas de Riesgos

La presente herramienta forma parte del paquete de Evaluación del Riesgo con enfoque de género elaborado por el Área Práctica de Género de PNUD.

En ella se ofrecen una serie de pasos sencillos para la realización de las matrices de desastres y la elaboración de los mapas de riesgos que ofrecen la información global del riesgo en un territorio. Para la elaboración de una matriz de desastres se presentan 4 sencillos pasos y last claves para que en ellos incorporemos el enfoque de género. En cuanto a la elaboración de mapas de riesgos se ofrecen las ideas generales a tener en cuenta para su construcción.

Matrices de desastres

Son instrumentos que ofrece una visualización del conocimiento de las comunidades de los riesgos y de los daños probables o comprobados de un ámbito determinado. Estas herramientas se deben realizar en conjunto con la comunidad.

Realizadas en grupos separados nos permitirá conocer la visión de las mujeres y de los hombres, identificar sus capacidades y reconocerlas, además de aprovechar todos sus conocimientos.

Este proceso debería ir acompañado de un proceso de empoderamiento de las mujeres, en el caso en el que identifiquemos la existencia de relaciones desiguales, y baja participación. De igual forma, en el caso en que la participación menor sea la de los hombres, habrá que buscar estrategias que nos permitan su asistencia.

Uno de los objetivos de género de estas iniciativas es que contribuyan a desarrollar más las capacidades, y mejorar en la disminución de las brechas de género atendiendo a las necesidades estratégicas y la posición en la sociedad.



Fuente:Internet

Perfil histórico social y línea del tiempo¹

Objetivo: Recopilar y analizar información histórica del desarrollo y los desastres en la comunidad.

Resultados:

- Un resumen de la historia de la comunidad contada por mujeres y hombres
- Los principales actividades productivas e inversiones que han marcado tendencias de desarrollo en la localidad y sus relaciones (causa-efecto) con la generación de los riesgos y quién realiza las actividades.
- Los principales eventos de desastres que han afectado a la comunidad y a quién ha afectado más (sexo, etnia...)
- Las características de los procesos y las capacidades de respuesta, rehabilitación, mitigación y recuperación de mujeres y hombres...
- Los actores clave locales y externos en estos procesos y si se ha beneficiado a mujeres y hombres
- Las percepciones y formas de participación diferenciada de mujeres y hombres en el proceso de elaboración y en las actividades de la comunidad.

¹ Adaptación propia basada en Herramienta de HENFOCAR. Producida por el Proyecto de Recuperación Temprana de PNUD Honduras

Paso 1: Se organizan dos grupos, uno de hombres y otro de mujeres para recuperar las distintas perspectivas y prioridades. En la primera columna de la matriz se anota el año de ocurrencia de eventos importantes para la localidad como la instalación de infraestructura social, económico-productiva, pública y privada; y la ocurrencia de desastres socio-naturales destacados. Las diferencias detectadas en los dos grupos nos darán idea de las prioridades para mujeres y hombres, ya porque la infraestructura es la que más utilizan o porque el desastre le afectó de manera particular. En la segunda columna de la matriz se describen estos eventos en términos de su localización, actores involucrados, tamaño e impactos diferenciados por sexo. En el caso de los desastres se valorará el área de exposición y la intensidad (severidad) de los eventos.

Ejemplo: Matriz de grupo de hombres

Año	Evento/ Riesgos	Impactos	
		Hombres	Mujeres
1999	Huracán “Genera” en todo el territorio	75% de destrucción de viviendas Destrucción de cultivos. Destrucción de carretera, por lo que no se pudo comercializar lo que se salvó	Pérdida de casas y utilización de albergues
2001	Entrada de Proyecto de diversificación de cultivos e infraestructura para conservación de granos y productos para comercialización	Los hombres se vieron sumamente beneficiados con el proyectos ya que son los encargados de los cultivos y la comercialización	El proyecto no benefició directamente a las mujeres.

Ejemplo: Matriz de grupo de mujeres

Año	Evento/ Riesgos	Impactos	
		Hombres	Mujeres
1999	Huracán “Genera” en todo el territorio	75% de destrucción de viviendas propias (propiedad del esposo) Destrucción de cultivos. Destrucción de carretera, por lo que no se pudo comercializar lo que se salvó	100% de pérdidas de viviendas (Mujeres jefas de hogar) Pérdida de animales y huertos de traspatio. Perdida de utensilios de cocina
2009	Se identifica una mayor dificultad para encontrar madera en el bosque cercano. Se consulta con autoridades y ong para ver la posibilidad de un proyecto de reforestación	Los hombres no se involucran	100% de pérdidas de viviendas (Mujeres jefas de hogar) Pérdida de animales y huertos de traspatio. Perdida de utensilios de cocina Las mujeres se organizaron para conseguir un proyecto, se reunieron con autoridades, y se integraron en la Concertación Nacional de Grupos de Mujeres

Para cada uno de estos eventos se discutirá como se relacionan e interactúan (relaciones causa –efecto) con la generación de riesgos y el incremento de los desastres socio-naturales y antropogénicos, además de quién tiene mayor relación si los hombres o las mujeres con estas actividades. Además, se reflexionará sobre la tendencia histórica de las variables climáticas como: la temperatura, la precipitación y el nivel del mar; y su relación con estos eventos.

Los eventos pueden incluir entre otros:

- el establecimiento de cultivos agrícolas (ciclo, temporalidad, características técnico-productivas, como si son cultivos intensivos en capital, recursos naturales clave – como agua- o de subsistencia; y las implicaciones en la ampliación de la frontera agrícola y quién los establece, decide y quien los trabaja.
- el establecimiento de la producción ganadera, la incorporación de animales domésticos, quién tiene la responsabilidad del cuidado y la toma de decisiones.
- la explotación del bosque y los cambios en los recursos naturales y las especies de animales y plantas, quién utiliza estos recursos y qué capacidad de decisión sobre ellos tiene.
- la edificación de viviendas y el patrón de ocupación, y quién tiene la tenencia de las mismas
- el uso de agua incluyendo: la calidad, el tipo de fuente, el sistema de aprovisionamiento de agua para consumo y los sistemas de riego; así como otros recursos naturales estratégicos, quién usa, accede y toma decisiones sobre ella.

Paso 2: Una vez concluida la recolección de la información, se hace una revisión con los integrantes del grupo y se acuerdan algunas conclusiones finales. Se consulta al grupo y se anotan las respuestas en un papelógrafo:

- ¿Cuáles son las tendencias más importantes en las actividades productivas y sociales? ¿quién toma las decisiones?
- ¿Han aumentado o disminuido los desastres?
- ¿Qué actividades hacen personas de la comunidad ha hecho que aumenten los desastres? ¿Quiénes en particular las realizan?
- ¿Qué actividades realizadas por actores externos a la comunidad han hecho que aumenten los desastres? ¿Quiénes en particular las realizan?
- ¿Cómo puede adaptarse la comunidad a los desastre? ¿Cómo se están adaptando las mujeres y los hombres? ¿Con que estrategias? ¿Son diferentes? ¿Cuáles son las tendencias respecto al cambio climático, es decir sobre los cambios en la temperatura, la precipitación y el nivel del mar, entre otros?

Paso 3: Los grupos de hombres y mujeres presentan los resultados en plenaria y se solicitan observaciones, comentarios y correcciones a la plenaria. Se procede a establecer una única matriz con toda la información.

Ejemplo: Matriz consolidada

Año	Evento/ Riesgos	Impactos	
		Hombres	Mujeres
1999	Huracán “Genera” en todo el territorio	75% de destrucción de viviendas propias (propiedad del esposo) Destrucción de cultivos. Destrucción de carretera, por lo que no se pudo comercializar lo que se salvó	100% de pérdidas de viviendas (Mujeres jefas de hogar) Pérdida de animales y huertos de traspatio. Perdida de utensilios de cocina Utilización de albergues. Mayor necesidad de cuidado de los hijos/as
2001	Entrada de Proyecto de diversificación de cultivos e infraestructura para conservación de granos y productos para comercialización	Los hombres se vieron sumamente beneficiados con el proyectos ya que son los encargados de los cultivos y la comercialización	El proyecto no benefició directamente a las mujeres. Algunas fueron capacitadas en comercialización
2009	Se identifica una mayor dificultad para encontrar madera en el bosque cercano. Se consulta con autoridades y ong para ver la posibilidad de un proyecto de reforestación	Los hombres no se involucran	Las mujeres se organizaron para conseguir un proyecto, se reunieron con autoridades, y se integraron en la Concertación Nacional de Grupos de Mujeres

En particular respecto a los eventos de desastres se consultará a la plenaria sobre las actividades, espontáneas y planificadas quién las decidió, como fue el proceso (esto nos dará pautas de las brechas y relaciones de género en la comunidad, participación, toma de decisiones, etc.); que la comunidad y otros actores externos realizan.

Estas actividades podrán referirse a actividades que se realizan a nivel de preparativos de la comunidad (mejora de capacidades para la reducción de riesgo, generación de información, mapas de riesgo quién las realiza, mujeres, hombres..), de respuesta, así como en relación a la mitigación y la rehabilitación de la infraestructura y equipamientos dañados, reflexionando si se han tenido en cuenta las condiciones de riesgo existentes, y quién las utiliza más.

Además, se describirán las actividades de recuperación -espontánea o inducida - que se hayan realizado con posterioridad a los distintos eventos por parte de grupos de la localidad y se reflexionará respecto a las consideraciones de la reducción de riesgos de desastres.

Ejemplo

Año	Evento/ Riesgos	Impactos		Actividades realizadas por la comunidad (espontaneas y planificadas)		Actividades de actores externos (Beneficiarios/as)	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
1999	Huracán "Genera" en todo el territorio	75% de destrucción de viviendas propias (propiedad del esposo) Destrucción de cultivos. Destrucción de carretera, por lo que no se pudo comercializar lo que se salvó	100% de pérdidas de viviendas (Mujeres jefas de hogar) Pérdida de animales y huertos de traspatio. Perdida de utensilios de cocina Utilización de albergues. Mayor necesidad de cuidado de los hijos/as	Reconstrucción de la carretera. Diseño de un proyecto de infraestructura segura	Recuperación de animales Inicio de comercialización de artesanías		

2001	Entrada de Proyecto de diversificación de cultivos e infraestructura para conservación de granos y productos para comercialización	Los hombres se vieron sumamente beneficiados con el proyectos ya que son los encargados de los cultivos y la comercialización	El proyecto no benefició directamente a las mujeres. Algunas fueron capacitadas en comercialización			Acceso a tecnología, formación, recursos.	Algunas mujeres capacitadas
2009	Se identifica una mayor dificultad para encontrar madera en el bosque cercano. Se consulta con autoridades y ONG para ver la posibilidad de un proyecto de reforestación	Los hombres no se involucran	Las mujeres se organizaron para conseguir un proyecto, se reunieron con autoridades, y se integraron en la Concertación Nacional de Grupos de Mujeres			Algunos hombres son contratados como guardianes del bosque	Capacitaciones y proyecto de reforestación. Acceso a tecnología de cocinas mejoradas

Paso 4: A partir de la información de ambos grupos se prepara un gráfico para consignar cada uno de los puntos más destacados (hitos) de la historia de la comunidad incluyendo eventos de desarrollo y de desastres. En el eje de las (X) se consignan los años y en el eje de las (Y) el nivel de bienestar de la localidad. A partir de un año inicial de referencia se marcarán las fluctuaciones en la percepción del bienestar realizando la comparación del momento actual con otros momentos en la historia de la comunidad.

Ejemplo:



Mapas De Riesgo

Un Mapa de Riesgos, es un gráfico, un croquis, o una maqueta, en donde se identifican y se ubican las zonas de la comunidad, las casas o las principales obras de infraestructura que podrían verse afectadas si ocurriera una inundación, o un terremoto, o un deslizamiento de tierra, o una erupción volcánica (EIRD¹)

Algunas ideas:

Lo más importante del mapa es que sea elaborado por todos y todas las personas de la comunidad. Se tendrá que garantizar la participación de las mujeres. Para ello quizá se requiera hacer un trabajo de empoderamiento y preparación. En el caso de que sean los hombres los que menos participen, se deberá realizar con ellos este trabajo de sensibilización.

Se debe contar con la presencia de un/a experta en género que garantice que el enfoque de género se mantenga durante todo el proceso.

Se debe aprovechar el diálogo para que se visibilice que las amenazas no nos afectarán por igual a todos y todas, que dependerá de los roles y actividades que cada uno/a tengamos dentro de la comunidad. (Se puede señalar cuando serán afectadas mujeres y cuando lo serán hombres)

La Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres EIRD, cuenta con una guía básica muy interesante para realizar los mapas de riesgos pero sin enfoque de género, por lo que deberemos adaptarla con las ideas arriba señaladas.

[ENLACE](#)



¹ Estrategia Internacional para la Reducción de Desastres