

LISTADO DE COMPROBACIÓN PARA UN ANÁLISIS DE GÉNERO EN UN PLAN DE DESARROLLO MUNICIPAL¹.

Auspiciada en los marcos legales internacionales y nacionales en materia de derechos humanos de las mujeres y en las herramientas y estrategias básicas para trabajar con perspectiva de género en la planificación, esta herramienta presenta unas preguntas sencillas para analizar y evaluar si se cumplen o no los objetivos para la incorporación de la perspectiva de género en los Planes de Desarrollo Municipal, PDM.

Te recomendamos que revises también las siguientes herramientas:

- [Documento de recomendaciones para la inclusión del enfoque de género en Planes de Desarrollo Departamental y Municipal.](#)
- [Fases de la planificación estratégica con enfoque de género.](#)

¿Quién debería utilizar esta herramienta y cuándo?

Es una herramienta de diagnóstico rápido que pueden utilizar agentes interesados en cómo se está incorporando el tema de género en un Plan de desarrollo Municipal, como Agencias de Cooperación, Organizaciones de Mujeres, ONGDS u otros actores. Así se podrá analizar de forma crítica la receptividad de género que tiene el PDM.

Esta herramienta también nos sirve como una guía orientativa en los procesos de elaboración de los PDM para tener en cuenta los enfoques y herramientas a introducir en la planificación e implementación sensibles al género.

La lista se interpreta usando un enfoque analítico y de acuerdo con las etapas principales de elaboración de un PDM.

¿Cómo utilizar la lista de comprobación de género?

Lee rápidamente el contenido del PDM para obtener una evaluación inicial de la receptividad de género del PDM en términos de:

- contenido y proceso;
- las diferentes fases existentes;

Utiliza la lista de comprobación que ofrecemos para el cribado.

- Este enfoque te ayudará a decidir si:

¹ Adaptado de HOLVOET, N. (2007): New opportunities for gender equality? DELP y enfoques sectoriales desde una perspectiva de género, Comisión sobre la mujer y el desarrollo, Bruselas.

- necesitas realizar un cribado más en profundidad del posible impacto de género del Plan.
- hay medidas que se deben reforzar en ciertas dimensiones o etapas de elaboración del PDM;
- existen buenos ejemplos en ciertos sectores que se pueden emplear para introducir buenas prácticas en el PDM de tu municipio.

¿Cómo utilizar las calificaciones?

Califica cada fase y sus diferentes componentes analíticos sobre la base de la receptividad de género del contenido del PDM y los procesos subyacentes descritos en el mismo.

CP = calificación del proceso (en una escala de 0 a 2), basándote en la presencia/ausencia de mujeres/cuestiones de género en las diferentes fases del proceso del PDM:

0 = no es posible determinarlo sobre la base de la información disponible.

1 = ausencia de mujeres y/o experiencia de género en el proceso (organismo o mecanismos de igualdad, centros de coordinación de género, grupos de mujeres movimientos de mujeres, mujeres individuales).

2 = Presencia de mujeres y/o experiencia de género en el proceso.

CC = calificación del contenido (en una escala de 0 a 3), basándote en la presencia/ausencia de debate sobre asuntos de género:

0 = no es posible determinarlo sobre la base de la información disponible.

1 = las cuestiones de género están completamente ausentes, no se mencionan.

2 = referencia marginal a las cuestiones de género.

3 = debate en profundidad sobre las cuestiones de género.



| PROCESOS | CALIFICACIÓN (0, 1, 2) |
|---|---------------------------|
| ¿Cuál es el grado de participación de las mujeres o de especialistas en género en el proceso de PDM? específicamente: | |
| ¿En las etapas de diagnóstico, identificación de prioridades, planificación, elaboración de presupuestos, aplicación, seguimiento y evaluación? | |
| ¿En términos de diversos niveles de participación: difusión de la información, consulta, aportación efectiva? | |
| ¿En niveles múltiples: dentro del hogar (por ejemplo, en el contexto de cuestionarios del hogar); dentro de la comunidad; a escala sectorial (instituciones sectoriales); a escala nacional (gobierno central, ONG nacionales, instituciones financieras...)? | |
| ¿En procesos dentro del gobierno? | |
| ¿En procesos fuera del gobierno? | |
| ¿Cómo se organizan los diferentes procesos participativos a diferentes niveles (macro, meso, micro)? de forma específica: | |
| La configuración (momento, localización, formato) de los procesos participativos y las consultas a los interesados/as integra las experiencias previas de procesos participativos (por ejemplo, su éxito a la hora de mejorar la inclusividad)? | |
| Se realizan esfuerzos para facilitar los diversos grados de voz/agencia del que disfrutaban diversos grupos (por ejemplo, según género) en la sociedad (estrategia a corto plazo)? | |
| Se han tomado medidas específicas para aumentar la voz/agencia de grupos que actualmente tienen una puntuación baja (estrategia a largo plazo)? | |
| ¿Cuáles son las capacidades de las mujeres y especialistas de género implicados/as en los procesos?: | |
| ¿Capacidades de análisis de género? | |
| ¿Capacidad en análisis general de políticas, planificación, programas, elaboración de presupuestos, seguimiento y evaluación? | |
| ¿Cuáles son las capacidades de “instituciones/defensores” de cuestiones de género específicas?: | |
| ¿Capacidades de análisis de género? | |

| | |
|---|--|
| ¿Capacidad en análisis general de políticas, planificación, elaboración de presupuestos, seguimiento y evaluación? | |
| ¿Cuáles son las capacidades de los agentes principales? | |
| ¿Capacidad de concienciación de género y de análisis? | |
| ¿Capacidad en análisis general de políticas, planificación, Planes y programas elaboración de presupuestos, seguimiento y evaluación? | |

| CONTENIDOS | CALIFICACIÓN (0, 1, 2 ó 3) |
|--|---------------------------------------|
| ¿En general, las cuestiones de género se analizan de forma sistemática en todo el texto o se limitan a referencias selectivas y fragmentadas? Existe un discurso continuo y sustentado sobre el análisis de género y como esto se traduce en los objetivos de desarrollo y en la elaboración de estrategias o solamente se dan algunas breves referencias a las cuestiones de género. | |
| Los actores que participan en el desarrollo del Plan contribuyen al debate sobre las cuestiones de género? | |
| ¿Los asuntos de género se integran en las contribuciones de los diferentes actores? | |
| Categorización, diagnóstico y análisis. | |
| ✓ ¿El diagnóstico integral multidimensional y el análisis de la situación del municipio en los diferentes sectores o dimensiones toma en consideración las cuestiones de género? Tiene en cuenta el hecho de que hombres y mujeres tienen diferentes asignaciones de tareas y tiempos, diferentes proporciones de trabajo remunerado y no remunerado, así como derechos, deberes, necesidades, limitaciones y oportunidades diferentes | |
| ✓ En la fase de elaboración del plan, ¿ las fuentes de indicadores de género y de análisis existentes se emplean bases de datos nacionales e internacionales como el Índice de Género del PNUD, los indicadores de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, el índice de desigualdad de género del Foro Económico Mundial, entre otros? | |

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Los métodos de recopilación de datos existentes integran las dimensiones de género mediante: <ul style="list-style-type: none"> ▪ el uso de indicadores desglosados por sexo. | |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ el uso de indicadores para establecer el grado de desigualdad de género | |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El uso de indicadores para establecer las condiciones de vulnerabilidad para mujeres y hombres frente a los desastres | |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la inclusión de indicadores que puedan medir las desigualdades de género (por ejemplo, los relacionados con la salud sexual y reproductiva, acceso a información sobre emergencias, participación en comités locales de riesgos) | |
| <ul style="list-style-type: none"> <ul style="list-style-type: none"> ▪ la identificación de las diferencias domésticas en los cuestionarios de hogar | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Se están consultando las evaluaciones de género del país, los análisis a escala nacional existentes o bien otros informes preparados por los mecanismos de la mujer (informe CEDAW)? | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ ¿Los marcos de análisis de género existentes (Harvard, Moser, por ejemplo) se aplican a escala local/meso? | |
| <p>Identificación de prioridad y estrategia</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ En la fase de construcción de prospectiva territorial, es decir, de construcción de escenarios probables se están considerando e integrando las prioridades y objetivos establecidos por políticas de igualdad de género internacionales (por ejemplo, los ODM) / nacionales / sectoriales? <p>Los temas clave en este punto relacionado con el enfoque de género son: los cambios en las actividades de mujeres y hombres (Población Económicamente activa) que conlleva cambio de uso de espacios públicos y cambio de roles; Cambios en la estructura y composición de los hogares (aumento de hogares monoparentales); Aumento de violencia hacia las mujeres y niveles de “inseguridad” en la ciudad; división sexual del trabajo (doble presencia de la mujer en los espacios); desigualdades entre mujeres y hombres en los ámbitos de participación ciudadana; aumento de pobreza entre las mujeres.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ En la construcción de escenarios de riesgo ¿se están analizando las situaciones de vulnerabilidad específicas de las mujeres del municipio? | |

| | |
|--|--|
| <p>✓ Al tener en cuenta los escenarios prospectivos de cambio climático, ¿se tiene en cuenta de qué manera particular afectarán a las mujeres en diferencia a los hombres?</p> | |
| <p>✓ ¿Hasta qué punto se tienen en cuenta los resultados del diagnóstico (con perspectiva de género) en la fase de identificación de prioridades, objetivos y estrategias de desarrollo territorial?</p> <p>Para establecer medidas que afecten a las relaciones de género es necesario que tanto en el diagnóstico como en las acciones se considere la seguridad ciudadana, la seguridad humana y la sostenibilidad económica y ambiental a largo plazo (hogares monoparentales, mujeres desplazadas, víctimas de violencia de género, empleo informal, donde suelen desempeñarse las mujeres)</p> | |
| <p>✓ ¿Hasta qué punto las prioridades y estrategias tienen en cuenta la relación de influencia mutua entre las desigualdades de género y el desarrollo? De forma específica:</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿se reconoce que hombres y mujeres se pueden ver afectados de forma diferente por cada política, programa, proyecto, plan o estrategia? | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿Las políticas, programas, proyectos, planes o estrategias consideran su posible impacto en la esfera reproductiva no remunerada? | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿se toma en consideración la influencia de las relaciones/desigualdades de género existente a la hora de evaluar el probable impacto, eficacia, efectividad y sostenibilidad de las medidas planteadas? | |
| <p>✓ ¿Las medidas se definen a escala de las necesidades de género prácticas o estratégicas? es decir reconociendo que las mujeres tienen necesidades particulares que son distintas a las de los hombres, dada su posición subordinada y al papel que esté asignado a los géneros en un contexto concreto. Las prácticas tienen que ver con los roles o funciones sociales asignadas a las mujeres, por cultura y tendencias a la supervivencia, y las estratégicas, relativas al poder y la igualdad de oportunidades.</p> | |
| <p>✓ ¿Se tienen en consideración las prioridades y medidas identificadas en los informes oficiales existentes redactados por los mecanismos de la igualdad, y las unidades de género de las Secretarías de estado?</p> | |
| <p>Elaboración de presupuesto y aplicación</p> | |

| | |
|--|--|
| ✓ ¿Se asignan o se reorientan recursos adecuados a las prioridades y estrategias con perspectiva de género identificadas en la fase anterior? | |
| ✓ ¿Las prioridades y estrategias con perspectiva de género identificadas en la fase anterior están también vinculadas a mecanismos de aplicación y gestión apropiados en el Municipio, a nivel regional y/o central? | |
| ✓ ¿La dimensión de género está integrada en marcos de gestión para resultados (como los marcos lógicos)? | |
| ✓ ¿La dimensión de género está integrada en el Marco de gastos a medio plazo? | |
| Indicadores, seguimiento y evaluación | |
| ✓ ¿Hasta qué punto están desglosados por sexo los indicadores de género? | |
| ✓ ¿Existen diferencias entre los diversos sectores en cuanto a los indicadores de género? Unos tienen, otros no, o unos son específicos y otros generales... | |
| ✓ ¿Se añaden indicadores específicos para el seguimiento y evaluación de las medidas en el nivel de promoción de la igualdad de género? | |
| ✓ ¿Hasta qué punto se integra la dimensión de género en los enfoques/instrumentos empleados para el seguimiento y evaluación? ¿Hasta qué punto, por ejemplo, se integra la dimensión de género en: | |
| ▪ beneficio de la incidencia del análisis de servicios públicos y los presupuestos correspondientes | |
| ▪ la evaluación de la prestación de servicios por usuarios potenciales (encuestas de prestación de servicios) | |
| ▪ las encuestas de hogar | |
| ▪ revisiones de gasto público (RGP) | |

| ¿Análisis de impacto? | |
|---|--|
| ✓ ¿En qué grado se incorporan los resultados del seguimiento y la evaluación en las rondas subsiguientes del PDM y enfoques sectoriales (nuevos diagnósticos, identificación de prioridades, etc.)? | |

