



*Al servizio  
de las personas  
y las naciones*

2a webinar de la Iniciativa DELGEN

# ANALIZAR EL EMPODIERAMIENTO DE LAS MUJERES INDÍGENAS EN LOS PROCESOS DE DESARROLLO ECONOMICO LOCAL

26 Sept., 9.30-11.30 (hora de Panama)

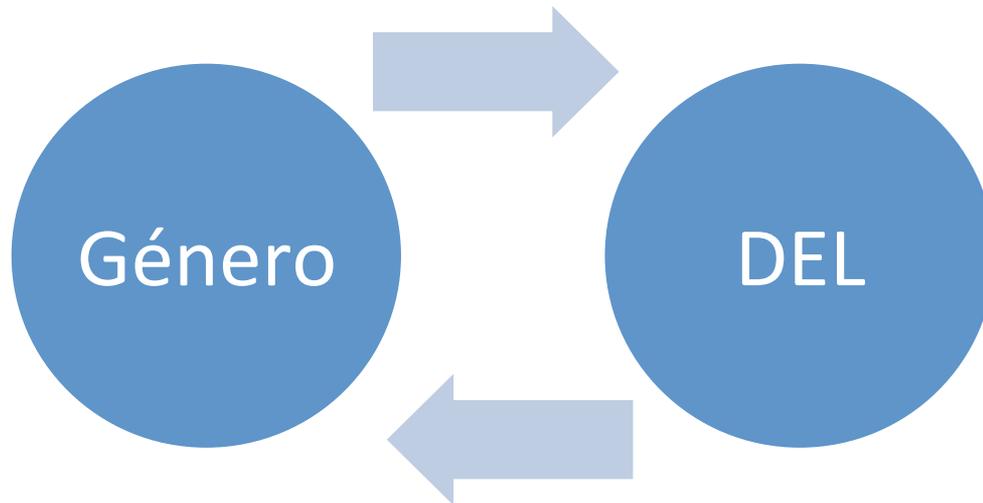
Andrea Ferrannini, Iniciativa DELGEN, ARCO

Caterina Arciprete, Iniciativa DELGEN, ARCO

Mario Biggeri, Iniciativa DELGEN, ARCO y UNIVERSIDAD DE FLORENCIA

# Punto de partida

Existe una **interacción bidireccional** entre las relaciones de género y los procesos desarrollo económico local



# Objetivo de la Iniciativa DELGEN

Comprender, estimular, promover, comunicar las experiencias, los programas y los proyectos que transforman la relación DEL - genero en un círculo virtuoso a través de **cambios transformadores** en las siguientes áreas estratégicas:

1. Progreso económico integrado, y empoderamiento económico de las mujeres
2. La participación y autonomía de las mujeres
3. Alianzas y redes sociales
4. La gobernanza local, y el medio institucional y administrativo

Mainstreaming  
de género

# Nuestra contribución de hoy

Comprender la relación entre la igualdad de género y el desarrollo económico local a través de una **lente interseccional**

→ Es decir, revelar el encadenamiento de las **múltiples discriminaciones** para el análisis, el trabajo de abogacía y la elaboración de estrategias y políticas en el DEL desde una perspectiva de género.

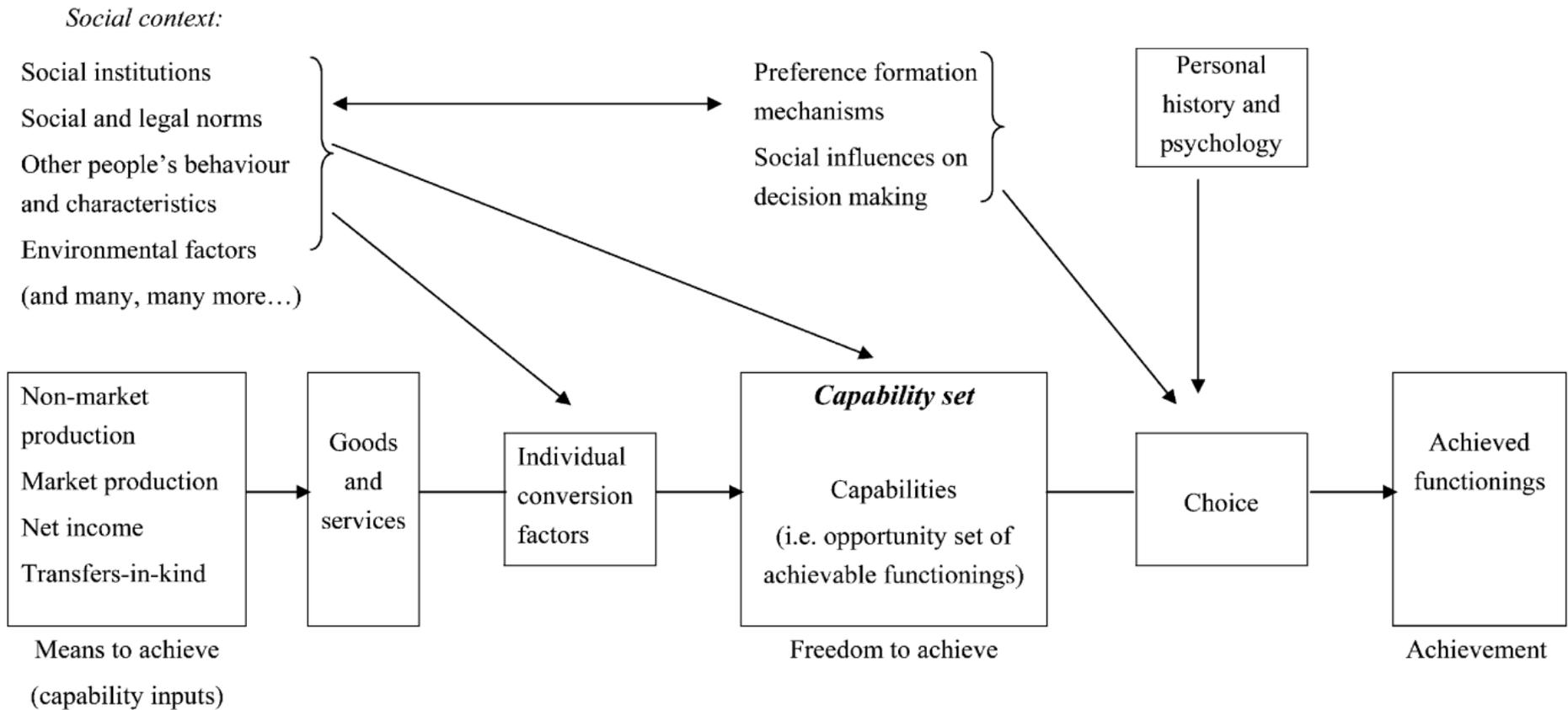
# Objetivo de esta webinar

Discutir la importancia de **adoptar la “interseccionalidad”** como **marco conceptual, herramienta analítica y metodológica** para entender la manera en que conjuntos diferentes de identidades influyen sobre **el empoderamiento y el acceso a oportunidades económicas y sociales** para elaborar políticas y programas de desarrollo económico local que sean realmente inclusivos.

# Estructura

- Concepto de interseccionalidad bajo el enfoque de capacidades de Amartya Sen y Martha Nussbaum
- Desde la desigualdad de género hacia la interseccionalidad
- Relación entre la interseccionalidad y el desarrollo económico local
- Experiencias concretas:
  - ADEL Casa del Agua (Colombia)
  - RECMURIC - Red Centroamericana de Mujeres Rurales Indígenas y Campesinas
- Proponer preguntas claves útiles para el diseño de proyectos de DEL

# Marco teórico: Enfoque de capacidades



Source: Robeyns (2005, p. 98)

# Género y enfoque de capacidades

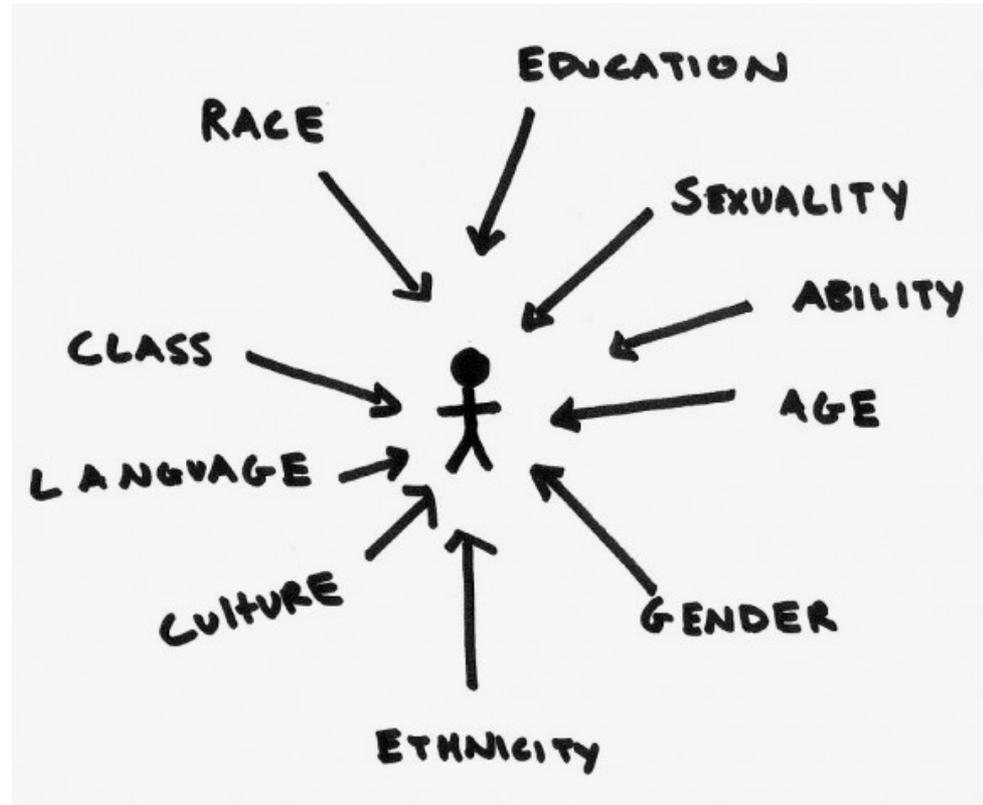
- El género se conceptualiza como un **factor de conversión y de identidad (individual y colectiva)**
- Un análisis de la desigualdad de género debería trazar las desigualdades en ambas **capacidades y funcionamientos**
- El enfoque se focaliza sobre a el ser y hacer de las personas en los entornos tanto de mercado como de no mercado
- Intervenir en la distribución de los recursos no es suficiente para afectar la distribución del bienestar

(Robeyns,2003)

# Desde la desigualdad de género hacia la interseccionalidad

Las personas pertenecen a más de una comunidad a la vez y pueden experimentar opresiones y privilegios de manera simultánea

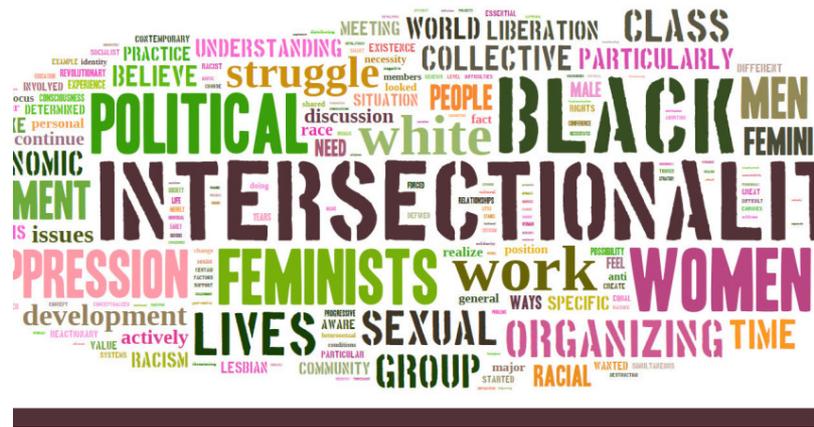
→ **Matriz de desventajas** debidas a múltiples identidades e/o la pertenencias a diferentes grupos / comunidades



Relevancia del concepto de «interseccionalidad»

# Interseccionalidad

Origen del concepto por Crenshaw (1989) analizando la experiencia específica de marginalización de la mujeres negras



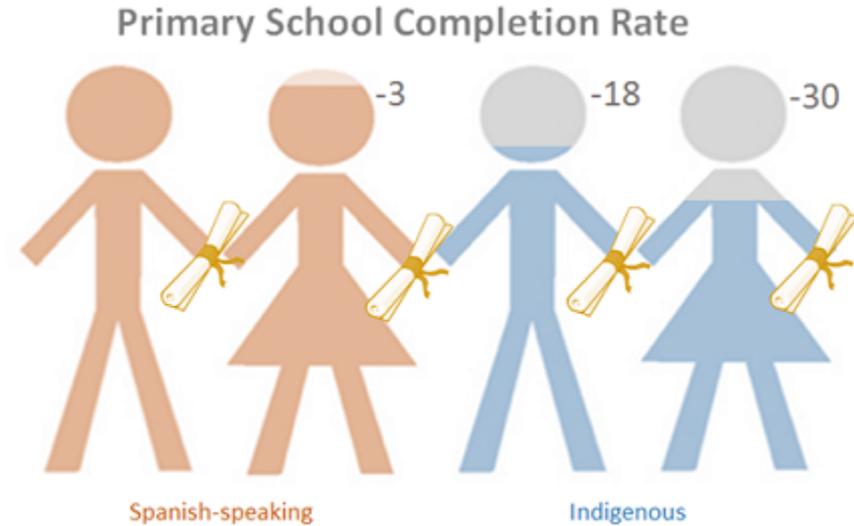
- Las personas viven simultáneamente **identidades y estructuras sociales múltiples**, que se interrelacionan de manera compleja e **influyen sobre las experiencias humanas, las relaciones sociales y las oportunidades económicas y sociales**
- Toma en consideración los contextos históricos, sociales y políticos y también reconoce experiencias individuales únicas que resultan de la conjunción de diferentes tipos de identidad

Por ejemplo: las experiencias de vida de la mujeres indígenas pueden ser muy diferentes de las experiencias de la mujeres (en general) o de los hombres indígenas

# Ejemplo:

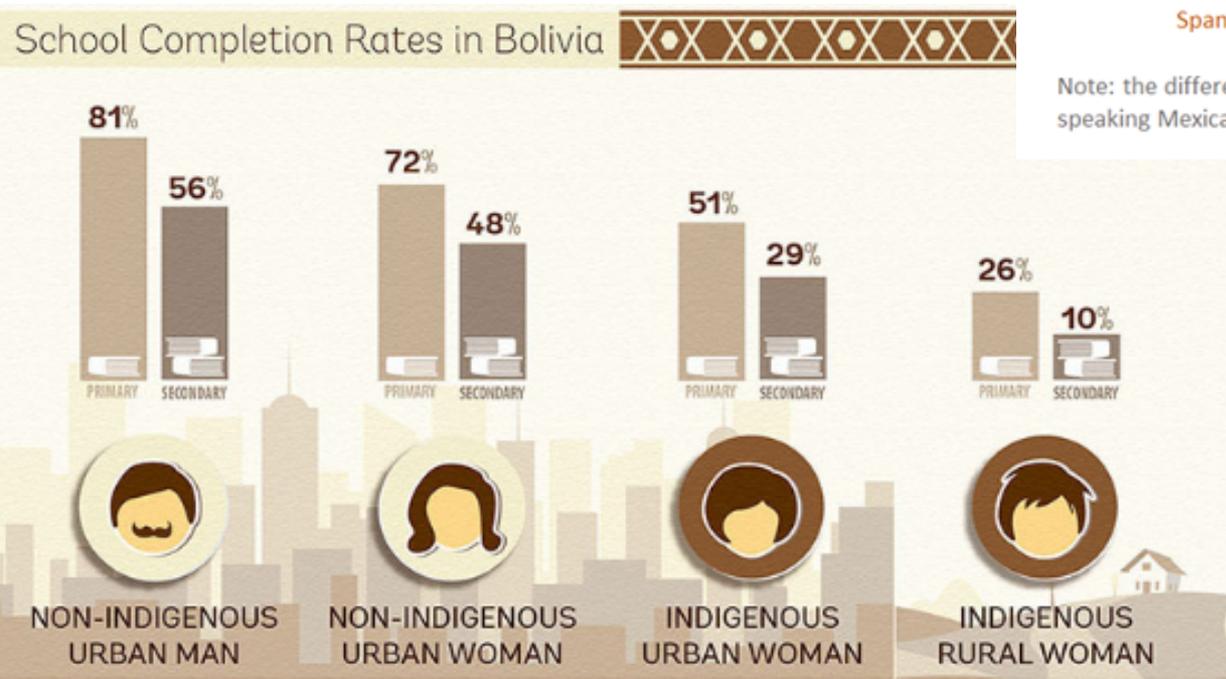
## Tasa de finalización de la educación de nivel primario

El género no es una categoría que se puede analizar de manera aislada, sino se cruza con las otras identidades de cada grupo/persona creando experiencias únicas de exclusión social.



Note: the difference is shown in percentage points in relation to a Spanish-speaking Mexican man

Source: Reimao (2014)



Source: Reimão, Maira Emy; Taş, Emcet O. (2015)

# ¿Porqué la interseccionalidad es importante?

Para las mujeres que son víctimas de las **desigualdades interseccionales**, la expansión de capacidades puede ser difícil debido a que:

- Sus capacidades para convertir la entrada en oportunidades dependen complementos en la intersección entre **múltiples sistemas discriminatorios** (ej. educación, salarios, servicios sanitarios, violencia, propiedad, etc.)

→ Poverty Traps (ECOSOC, 2010)

- Sus preferencias, aspiraciones, la autoestima y las actuaciones están influenciados por los múltiples grupos a los que pertenecen devaluados
  - La **acción colectiva** se realiza de maneras diferentes y múltiples
- Focalizarse solo sobre un eje de exclusión cuando hay múltiples en simultanea puede esconder los problemas persistentes y estructurales que impiden el progreso general

# ¿Cuáles son las implicaciones políticas de la transición de la desigualdad de género a «interseccionalidad»?

- La desigualdad de género se refieren a la existencia de una diferencia sistemática entre hombres y mujeres
- Las **respuestas a la desigualdad basadas en el grupo** ha sido las medidas conocidas como: «**acción afirmativa**»
- Por ejemplo: la cuotas de genero para las elecciones municipales para reducir la asimetría de género en la representación política

# Problemas que presentan las políticas que se dirigen a grupos

- Ignoran la existencia de desigualdades dentro del grupo
- Dejan de representar los intereses de los individuos en los márgenes
- Reforzan la estructura jerárquica dentro del grupo

## La paradoja de la vulnerabilidad multicultural

Designa las situaciones en las que la concesión de derechos colectivos o la acomodación de las diferencias de grupos etnoculturales minoritarios o de individuos pertenecientes a ellos, con vistas a la promoción de su inclusión igualitaria, acaba redundando en un agravamiento de la desigualdad de los miembros más desfavorecidos de esos grupos (las mujeres y los niños) (Dìas, 2015)

# ¿Cuáles son le implicaciones de un enfoque interseccional?

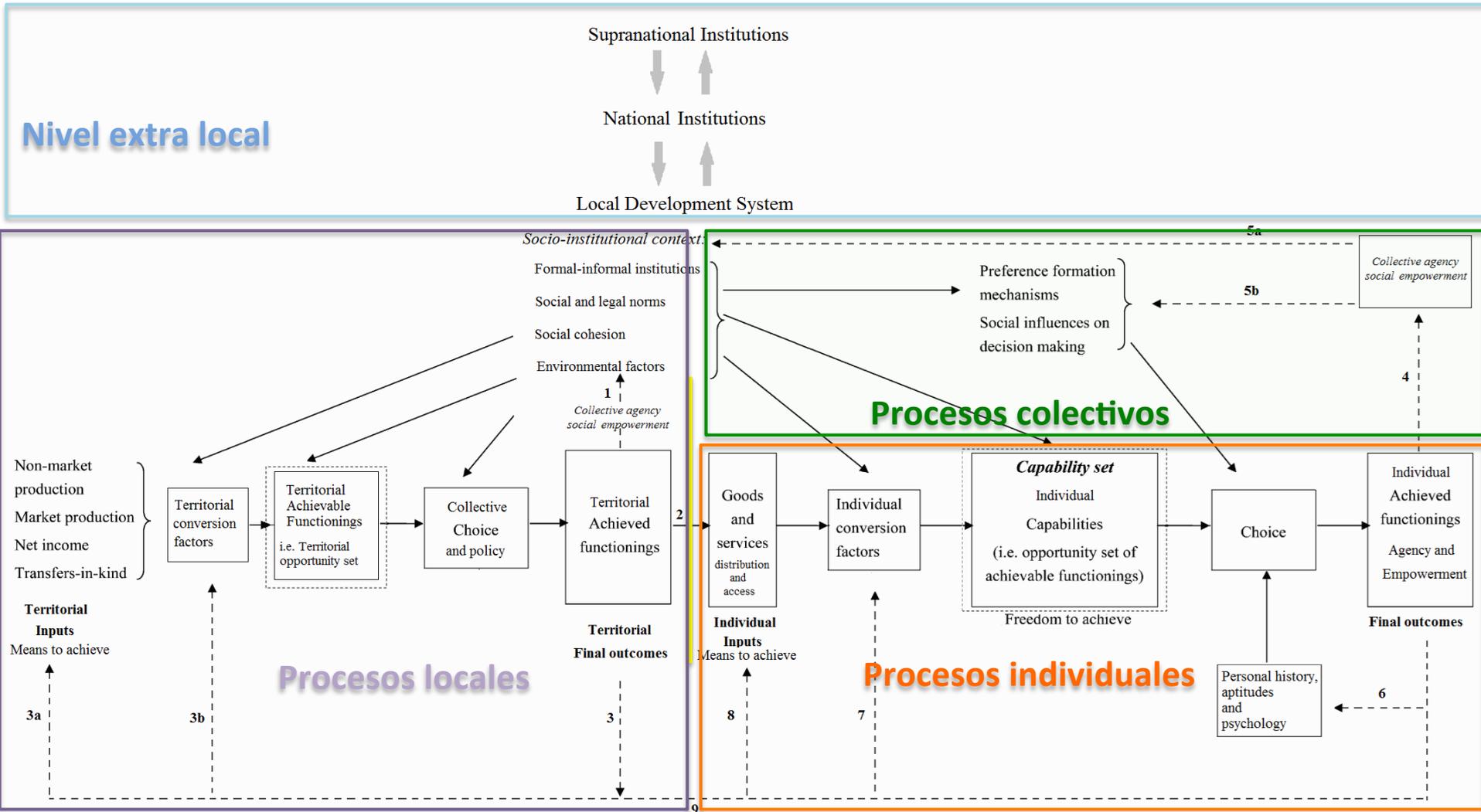
- Reconocer que **no hay políticas “neutrales”** en términos de genero, etnia, etc.
- **Evaluar ex ante los potenciales impactos** de la políticas sobre diferentes grupos
- **Priorizar políticas transformadoras** que miran a cambiar las estructuras formales e informales que generar exclusión
- Comprometer toda la **ciudadanía** en procesos activos de cambio
- «*Getting the right balance between equality and difference*» (Kabeer, 2010)



# DEL y interseccionalidad (1)

- Conjuntos diferentes de identidades contribuyen a fortalecer o no **experiencias únicas de discriminación y privilegio en un territorio determinado** e influyen sobre el acceso a derechos y oportunidades.
- Importancia de:
  - Enfoque **territorial** en el análisis de la interseccionalidad
  - +
  - Enfoque **interseccional** en el análisis de los procesos de DEL
  - +
  - Enfoque **dinámico** durante y desde los diversos procesos económico/sociales en un territorio concreto

# DEL y interseccionalidad (2)



Multilevel interactions → Potential valuable  
 Procedural interactions → opportunities/capabilities  
 Procedural feedback loops - - - - -

# DEL y mujeres indígenas

- Iniciativa ART del PNUD y Programa MyDEL
- UNIFEM y ILO
- Agencias de Desarrollo Económico Local
- Redes internacionales (ej. Foro internacional de mujeres indígenas, Asociación para los derechos de la mujer y el desarrollo)
- Redes regionales (ej. RECMURIC, UIM)
- Organizaciones de mujeres indígenas a nivel nacional y local
- ...

# Experiencias concretas

## 1- **ADEL Casa del Agua (Colombia)**

→ Tejeduría artesanal: mas allá de la generación de ingresos, una oportunidad para la mujer, la comunidad y el territorio

## 2 - **Red Centroamericana de Mujeres Rurales Indígenas y Campesinas**

→ Demandas y propuestas políticas para generar cambios en la vida de las mujeres, en los territorios y en las políticas públicas para el buen vivir.

# Preguntas claves útiles para el análisis del contexto

- ¿Qué formas de identidad son básicas en la organización económica y social de la comunidad?
- ¿Cómo el género se cruza con otras identidades, generando múltiples sistemas discriminatorios?
- ¿Quién tiene acceso a o control sobre los recursos productivos, quién no y por qué?
- ¿Cuáles grupos están más representados públicamente, cuáles menos y por qué?
- ¿Quiénes son las mujeres, las niñas, los hombres y los niños más marginados en la comunidad y por qué?
- ¿Qué oportunidades tienen a su alcance los distintos grupos para poder avanzar?

# Preguntas claves útiles para el diseño (o la evaluación) de proyectos de DEL

- ¿ El proyecto va a tener un impacto diferenciado para mujeres con diferentes características?
- ¿ El proyecto va a influir sobre las estructuras formales e informales que generar exclusión?  
¿ como?
- ¿ Que procesos (colectivos y locales) se van a activar a salir de los resultados potenciales del proyecto?
- ...



*Al servicio  
de las personas  
y las naciones*

# Muchas gracias por su atención!

Contactos:

[andrea.ferrannini@arcolab.org](mailto:andrea.ferrannini@arcolab.org)

[caterina.arciprete@unifi.it](mailto:caterina.arciprete@unifi.it)

[mario.biggeri@unifi.it](mailto:mario.biggeri@unifi.it)



# Bibliografías

- AWID (2004), 'Interseccionalidad: una herramienta para la justicia de género y la justicia económica', *Derechos de las mujeres y cambio económico*, No. 9, Association for Women's Rights in Development, Toronto.
- Biggeri M. and Ferrannini, A. (2014), *Sustainable Human Development: A new territorial and people-centred perspective*, Palgrave Macmillan, Basingstoke and New York.
- Crenshaw, K. (1991), 'Mapping the Margins: Intersectionality, Identity Politics, and Violence Against Women of Color', *Stanford Law Review*, 43(6):1241-1299.
- DELGEN (2016), *Nota conceptual de la iniciativa DEL y Genero – borrador*.
- Espinosa Fajardo, J., Gálvez Muñoz, L., Molina Bayón, E., Rodríguez Modroño, P. (2015), *Género y Desarrollo Económico Local: reflexiones e ideas sobre la praxis de las políticas públicas. Estrategias de Cooperación Internacional para el Desarrollo Económico Local. La acción de los gobiernos locales andaluces en alianzas internacionales*, FAMSÍ - ondo Andaluz de Municipios para la Solidaridad Internacional, pp. 190-206.
- Fraser, N. (1995), 'From Redistribution to Recognition? Dilemmas of Justice in a Post-Socialist Age', *New Left Review*, 212: 68-93.
- Kabeer, N. (2010), *Can the MDGs provide a pathway to social justice? The challenge of intersecting inequalities*, UN MDG Achievement Fund, New York and IDS, Brighton.
- Hoff, K., and Pandey, P. (2006), 'Discrimination, social identity, and durable inequalities'. *American Economic Review*, 96(2): 206-211.
- Nussbaum, M. (2000), *Women and Human Development*, Cambridge University Press, Cambridge.
- Paz Aruaco, V. et al. (2014), *Strengthening social justice to address intersecting inequalities post-2015*, Report for ODI - Overseas Development Institute, London.
- Phillips, A. (2007), *Multiculturalism without culture*, Princeton University Press, New Jersey.
- Robeyns, I. (2003). 'Sen's Capability Approach and Gender Inequality: Selecting Relevant Capabilities', *Feminist Economics*, 9(2-3): 61-92.
- Sen, A. (1992), *Inequality Re-examined*, Clarendon Press, Oxford.
- Sen, A. K. (1999), *Development as Freedom*, Oxford University Press, Oxford.
- Stewart, F., Brown, G. and Langer, A. (2007), 'Policies toward horizontal inequalities', *CRISE Working Paper*, No. 42, Oxford.