



**CURSO A DISTANCIA (E-LEARNING)**  
**“POLÍTICAS PÚBLICAS DE CUIDADO EN EL MARCO DEL DESARROLLO SOSTENIBLE”**

## Presentación

En la XIII Conferencia Regional sobre la Mujer de América Latina y el Caribe, los gobiernos de los países miembros de la CEPAL aprobaron la Estrategia de Montevideo para la implementación de la Agenda Regional de Género en el marco del Desarrollo Sostenible hacia 2030. Dicha Agenda Regional, constituida por los acuerdos y compromisos asumidos a lo largo de 40 años de conferencias regionales sobre la mujer de América Latina y el Caribe, plantea, entre otros temas, fortalecer las instituciones que impulsan las políticas públicas para la igualdad de género y, en particular, implementar de manera efectiva sistemas de producción de información estadística para el diseño de estas políticas, como también desarrollar actividades de formación y creación de capacidades, de intercambio y difusión con el fin de avanzar en la formulación de las políticas públicas de igualdad de género.

En este marco la División de Asuntos de Género conjuntamente con el Instituto Latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES) de la CEPAL, ha desarrollado una serie de cursos de capacitación a distancia dirigidos a usuarios y productores de estadísticas oficiales, funcionarios públicos, profesionales del sector no gubernamental y universidades, con el fin de de avanzar en la formulación y seguimiento de políticas públicas para la igualdad de género.

**Entre el 2 de octubre y el 4 de diciembre de 2017** se realizará la quinta versión del curso a distancia sobre ***Políticas Públicas de Cuidado para el Desarrollo*** dirigido principalmente a funcionarios públicos de los mecanismos para adelanto de la mujer (MAM), Institutos de estadística (INE) y otros organismos públicos ministerios de desarrollo social, del trabajo y otros, así como de otras dependencias vinculadas a programas de igualdad de género en organismos estatales/regionales y municipales. También está dirigido a profesionales del sector no gubernamental y universidades.

## Descripción del curso

Comprende conocimientos teóricos y prácticos – a través de actividades formativas - que introducen al participante al campo de las políticas públicas relacionadas con el cuidado y abordará los siguientes temas: las políticas públicas y la perspectiva de género; el marco conceptual sobre el cuidado y las desigualdades de género; la organización social de los cuidados y sus políticas; los actores del cuidado: proveedores (familia, estado, mercado, comunidad) y sujetos del cuidado; el marco legal e institucional para el cuidado; institucionalidad y políticas fiscales para proveer cuidados y promover la igualdad de género; análisis de casos de políticas de cuidado. La evaluación final consistirá en la descripción y análisis de una política de cuidado en uno o dos países de la región.

## Objetivo general

Conocer las políticas públicas relacionadas con el cuidado como instrumentos para la igualdad de género y la valoración del trabajo no remunerado, así como sus implicaciones para desarrollar un enfoque de corresponsabilidad social.

### Objetivos específicos

Al término del curso los participantes estarán en condiciones de:

- Conocer y analizar las políticas públicas relacionadas con el cuidado en América Latina y el Caribe desde la perspectiva de los derechos humanos y de su impacto sobre el desarrollo.
- Comprender el significado de la categoría de cuidado en el análisis de las desigualdades sociales y de género.
- Reconocer e identificar las principales herramientas de la política y sus implicancias sobre la igualdad de género (presupuestos, planificación).
- Analizar críticamente casos nacionales de políticas de cuidado.
- Identificar y utilizar indicadores relevantes para el monitoreo y análisis de las políticas públicas de cuidado.

### Programa del curso

El programa comprende un módulo introductorio al curso y uso de la plataforma, y ocho módulos temáticos que se desarrollan uno cada semana. Las fechas de inicio y finalización comprenden 9 semanas debido a los feriados incluidos en este período. En cada módulo se especifican las competencias a desarrollar.

- Módulo 0: Introducción al curso o apresto.
- Módulo 1: Políticas públicas de género.
  - Conocer y utilizar los conceptos de políticas públicas y los requisitos y especificidades de una política pública de género.
  - Identificar los actores que interactúan en la formulación de políticas públicas.
- Módulo 2: Hacia un marco conceptual sobre el cuidado y las desigualdades de género.
  - Articular el concepto de cuidado y el enfoque de género como fundamento de las políticas públicas del cuidado.
  - Conocer y utilizar conceptos centrales del enfoque de género: división sexual del trabajo, trabajo productivo/trabajo reproductivo, roles de género.
- Módulo 3: Los actores del cuidado: proveedores (familia, estado, mercado) y sujetos del cuidado.
  - Reconocer los principales actores de las actividades de cuidado.
  - Manejar las fuentes principales para identificar los grupos sociales que deben recibir cuidados y conocer su evolución.
  - Reconocer las implicancias del acceso y de la participación en actividades de cuidado para la igualdad de género.
- Módulo 4: La organización social de los cuidados y sus políticas.
  - Conocer y utilizar el concepto de organización social de los cuidados.
  - Reconocer los principales agentes proveedores de servicios de cuidados y las relaciones entre las políticas de cuidado y los diversos regímenes de bienestar.
  - Conocer las implicaciones del enfoque de derechos en las políticas de cuidado

- Módulo 5: Marco legal e institucional para el cuidado.
  - Conocer las maneras como se gestaron y se estructuran las instituciones encargadas de las políticas públicas de género.
  - Comprender por qué las políticas de cuidado han de abordarse desde la perspectiva de los derechos humanos.
- Módulo 6: Estudio de casos: sistemas y políticas de cuidado de algunos países de la región.
  - Identificar y describir los antecedentes y componentes principales de tres casos de políticas públicas de cuidado y analizarlas comparativamente.
- Módulo 7: Desarrollo urbano, autonomía económica de las mujeres y cuidados
  - Abordar los desafíos de la política pública ante los altos niveles de urbanización, los procesos de transición demográfica y el envejecimiento de la población.
- Módulo 8: Evaluación final: Descripción y análisis de una política de cuidado en una o dos jurisdicciones (municipios, estados/regiones o países) de la región.
  - Identificar y analizar los componentes principales de políticas públicas de cuidado en un país determinado.
  - Proponer modificaciones a políticas de cuidado desde el enfoque de derechos y orientadas al logro de la igualdad de género.

### Metodología del Curso

El curso se realiza en una modalidad de educación a distancia (e-learning), a través de internet y con el apoyo de tutores.

Está estructurado en módulos que corresponden a diversas unidades temáticas y los participantes deberán desarrollar una serie de lecciones, ejercicios aplicados y una evaluación al finalizar cada módulo. En la última semana se efectúa la evaluación final del curso. Cada participante contará con el apoyo de un o una e-tutor, profesional especialista en la materia, de reconocida trayectoria y experiencia, que orientará las actividades, reforzará los conocimientos y le acompañará durante el curso.

Para participar eficaz y eficientemente en el curso, es necesario contar con los siguientes requisitos técnicos (mínimo recomendable):

- Un computador con procesador Pentium 4 de 2GHZ o superior, con 1 GB de RAM o más.
- Conexión a Internet de al menos 256 Kbps.
- Disponer de una aplicación para visualizar páginas web (browser, por ejemplo: Mozilla Firefox v. 3.0 o superior, Internet Explorer v. 6.0 superior
- Flash Player v 9 o superior instalado en su computador
- De preferencia parlantes o audífonos.

### Plazo de Postulación y Financiamiento



El plazo para postular es **hasta el día 8 de septiembre 2017**. Esta deberá realizarse mediante la página web de **SIGCA** (<http://sigcaportal.cepal.org>), sistema integrado de gestión y capacitación de ILPES-CEPAL y comprende dos pasos. Primero, registrarse en SIGCA y luego, con su nombre de usuario y clave, seleccionar el *Curso Políticas Públicas de Cuidado* y postular al mismo.

Este curso tiene un costo de US\$ 500 (quinientos dólares americanos) por participante, que debe ser pagado una vez aceptada la postulación y antes del inicio del curso mediante transferencia bancaria o vía tarjeta de crédito. Debido a los cambios administrativos se comunica a los participantes del curso, que no se podría emitir desde la CEPAL ningún justificante de pago del curso.

Se dispone de un número limitado de cupos para exención de la matrícula. Para postular a estos cupos es necesario contar con un aval institucional (Mecanismos para el Adelanto de la Mujer, Institutos Nacionales de Estadística y otros organismos vinculados). La solicitud de exención deberá realizarse a través de una carta dirigida a la Directora de la División de Asuntos de Género de la CEPAL, la Sra. Nieves Rico.

Este documento debe ser enviado a Miguel Sevilla ([miguel.sevilla@cepal.org](mailto:miguel.sevilla@cepal.org)), cuando realice la postulación en la página web de SIGCA (<http://sigcaportal.cepal.org>).

Una comisión se encargará de asignar dichos cupos y de distribuirlos al final del periodo de inscripción. No se considerarán las cartas de solicitud de exención que lleguen después de esta fecha (8 de septiembre 2017).

Únicamente será aceptada una carta por institución, en la que se especifiquen todos los nombres de las personas que solicitan la exención de matrícula. Dicha carta deberá ser enviada y firmada por la persona responsable de la institución que solicita el aval.

Para mayor información visite la página web de la División de Asuntos de Género de la CEPAL y para cualquier información adicional, pónganse en contacto con Miguel Sevilla: [miguel.sevilla@cepal.org](mailto:miguel.sevilla@cepal.org), teléfono: (+56) 2 2210 2177.